

# Биология-9

Шифр 21400307

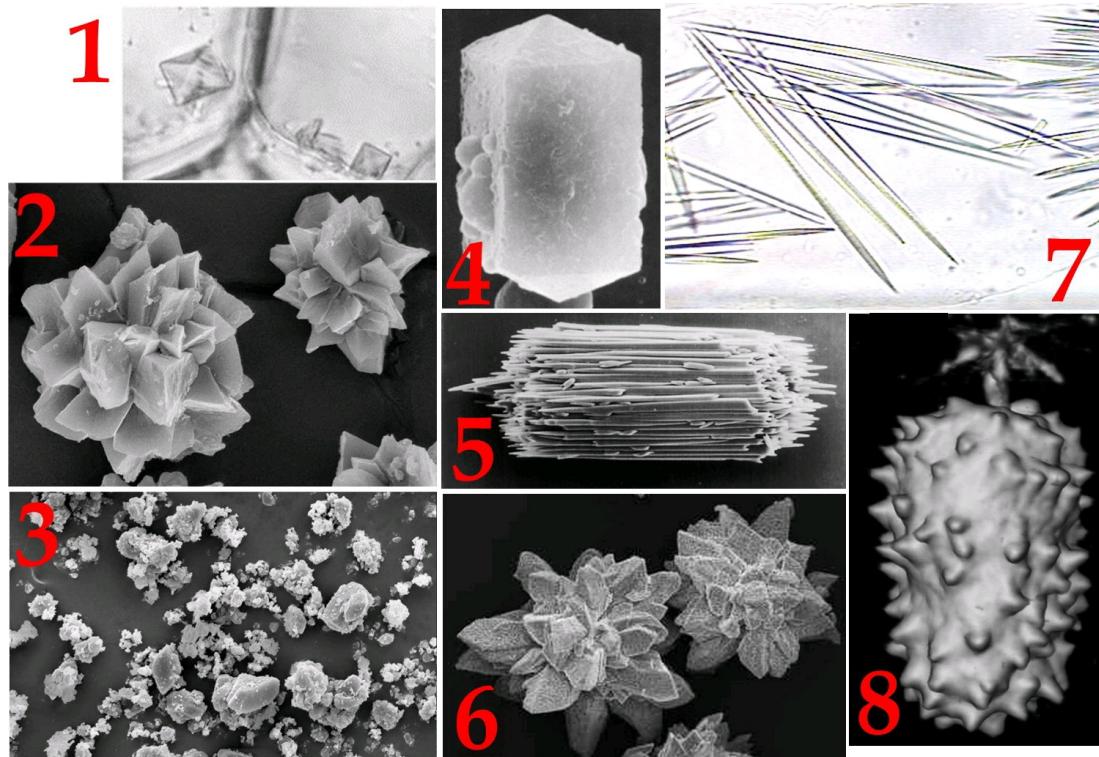
Предмет Биология

Класс 9

ID профиля 362807

## Задание 1 (ID1) (Задача № 1263846)

Кристаллы чрезвычайно широко распространены в растениях и являются их важным клеточным компонентом. В основном они представлены солями кальция и диоксидом кремния, однако крайне разнообразны по форме и локализации.



Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Кристаллы оксалата кальция закладываются и растут в вакуоли внутри камер кристаллизации;
- ✓ Цистолит – образование из карбоната кальция, образующееся в специализированных крупных клетках – литоцистах, показан на рисунке 4;
- ✓ Образование оксалата кальция – обратимый процесс;
- ✓ Кристаллы оксалата кальция могут защищать растения от поедания некоторыми животными;
- ✓ Кристаллы могут увеличивать механическую прочность растительных тканей;
- ✗ Вокруг кристалла оксалата кальция может возникать клеточная стенка.

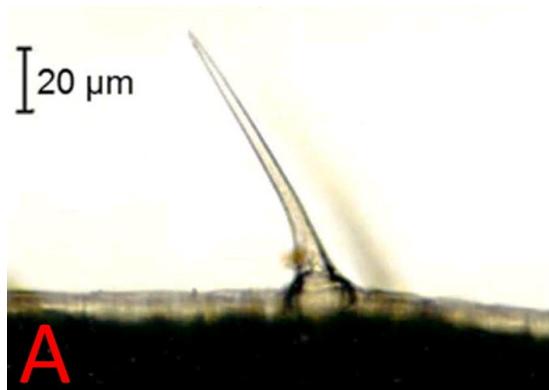
Время ответа: 22.02.2021 10:02:27

Баллы: 2 из 3

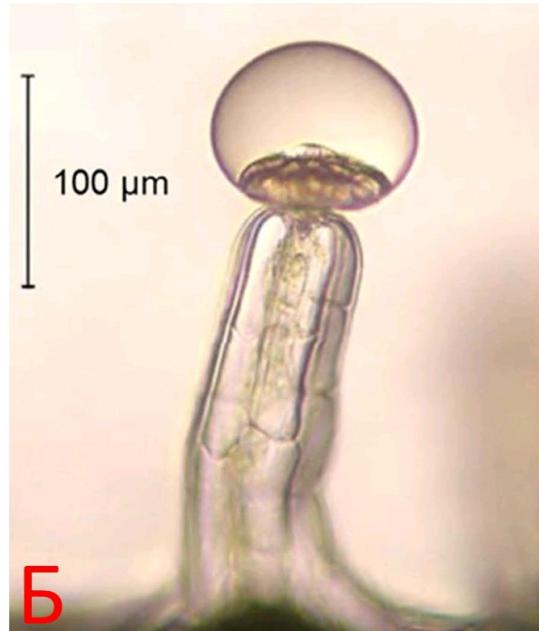
## Задание 2 (ID2) (Задача № 1263850)

Разнообразие трихом в растительном мире чрезвычайно велико. Трихомы различаются по форме, размеру, структуре, местоположению, способности секретировать и т.д.

На микрофотографиях ниже представлены два типа трихом.



**A**



**Б**

Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

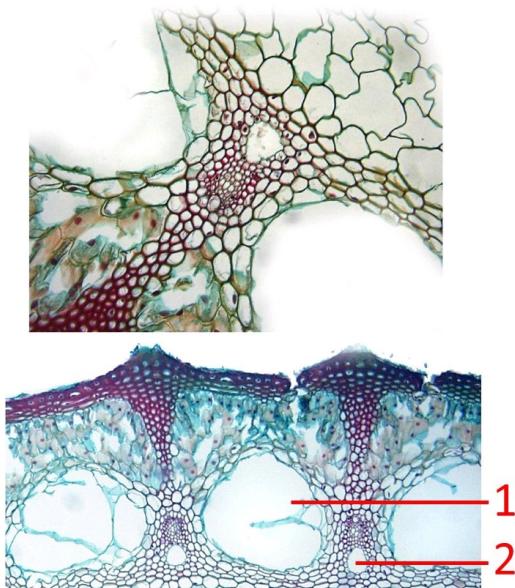
- Трихомы могут формироваться как на вегетативных, так и на генеративных органах;
- В образовании трихом принимают участие клетки эпидермиса и паренхимы первичной коры;
- У некоторых растений один орган могут покрывать несколько разных типов трихом;
- Трихомы могут защищать растения от насекомых-вредителей;
- На фотографии А кроющая одноклеточная трихома;
- На фотографии Б железистая трихома с многоклеточной головкой.

Время ответа: 22.02.2021 10:03:00

Баллы: 1.5 из 3

### Задание 3 (ID3) (Задача № 1263855)

На фотографии ниже приведены поперечный срез (слева) и увеличенные фрагменты этого среза (два справа) одного сосудистого растения.



Основываясь на анатомическом строении этого растения, определите, является верным или неверным каждое из следующих утверждений:

Ответ ученика

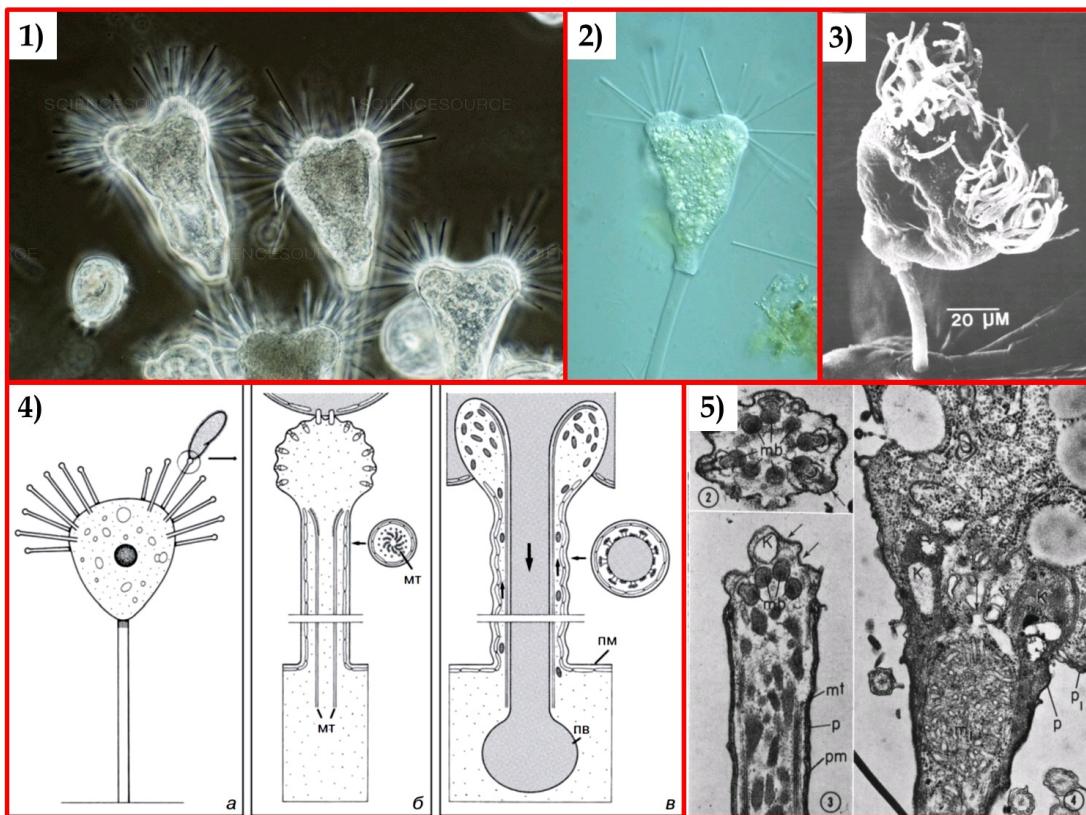
- Представленный на фотографии срез принадлежит цветковому растению;
- Для данного растения характерна архестела;
- Полость, обозначенная цифрой 2 образуется в результате разрушения элементов протоксилемы;
- Полость, обозначенная цифрой 1, образуется в результате разрушения целого проводящего пучка;
- Проводящие пучки, являются коллатеральными закрытыми;
- Полость, обозначенная цифрой 2 образуется в результате разрушения элементов вторичной ксилемы.

Время ответа: 22.02.2021 10:06:38

Баллы: 2 из 3

Задание 4 (ID7) (Задача № 1263861)

На иллюстрациях ниже приведены пять рисунков и изображений протиста *Tokophrya sp.*, а также процесса его питания.



Изучите приведенные иллюстрации и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

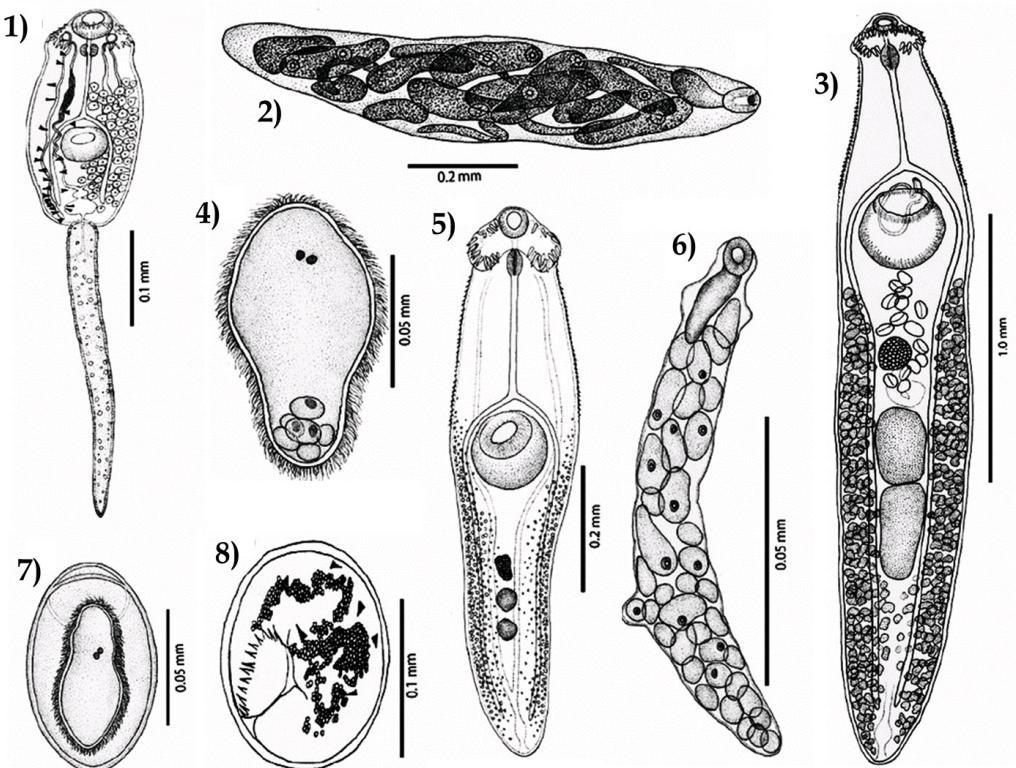
- Данный организм можно отнести к нектону;
- Данный организм питается, в основном, бактериями;
- Данный организм имеет экструсымы;
- Данный организм можно отнести к супергруппе Rhizaria;
- Иллюстрация 1 получена при помощи фазово-контрастной микроскопии;
- Иллюстрация 5 получена при помощи сканирующей электронной микроскопии.

Время ответа: 22.02.2021 10:06:35

Баллы: 0.5 из 3

Задание 5 (ID8) (Задача № 1263867)

На рисунке ниже приведены различные стадии жизненного цикла паразитического плоского черва *Echinoparyphium recurvatum*. Этот червь имеет сложный жизненный цикл со сменой трёх хозяев. Стадии обозначены цифрами в порядке, отличающемся от того, в котором они идут в жизненном цикле черва.



Изучите рисунок и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Стадии 2 и 6 размножаются при помощи партеногенеза;
- ✗ Стадия 3 развивается в первом промежуточном хозяине;
- ✓ Стадия 8 носит название метацеркария;
- ✗ Стадия 6 развивается в окончательном хозяине;
- ✓ Тело стадии 4 покрыто неодермисом;
- ✗ Верной является следующая последовательность смены стадий в жизненном цикле: 4, 8, 5, 2, 7, 1, 6, 3.

Время ответа: 22.02.2021 10:08:19

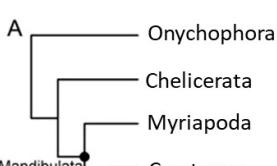
Баллы: 2.5 из 3

## Задание 6 (ID9) (Задача № 1263873)

К типу членистоногие (Arthropoda) относятся группы хелицеровые (Chelicerata), многоножки (Myriapoda), ракообразные (Crustacea) и насекомые (Hexapoda). На данный момент наиболее популярной гипотезой о филогенетических отношениях между этими группами является гипотеза Mandibulata (клавограмма A, на рисунке ниже), но существуют и альтернативные гипотезы – Atelocerata (клавограмма B) и Myriochelata (клавограмма C).

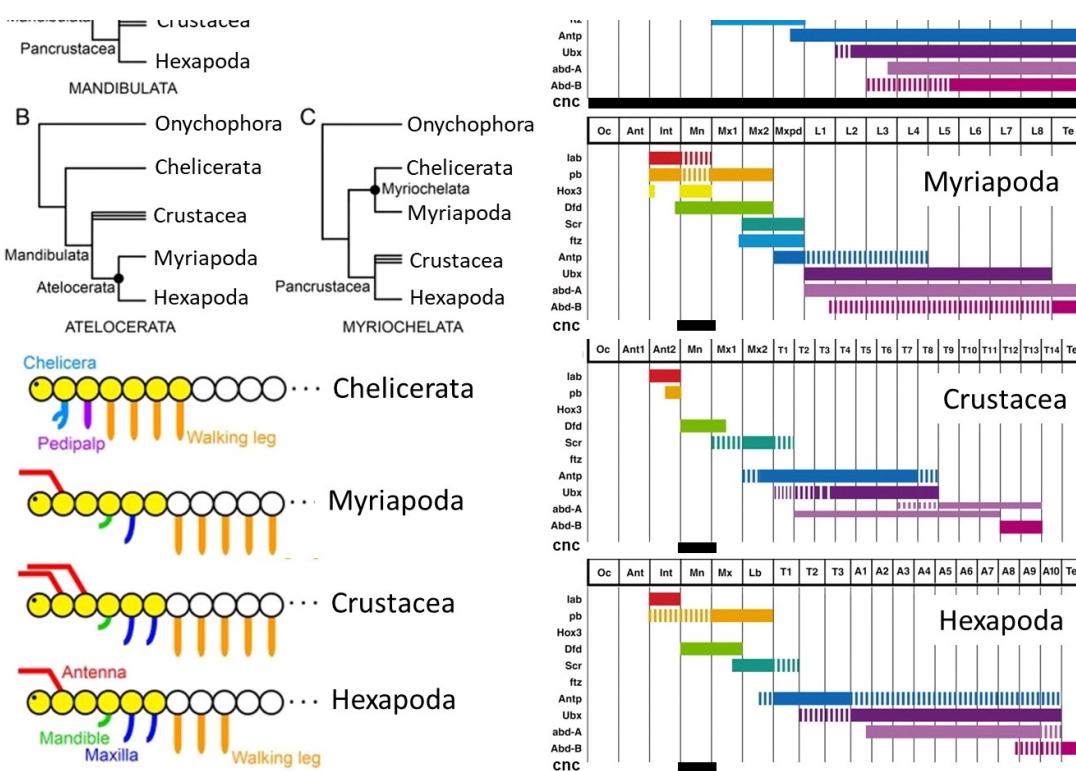
Внизу слева показана наиболее вероятная картина гомологии сегментов передней части тела и их пришатков между представителями этих групп (морфологические данные). Список обозначений: Antenna – антенны, Mandible – мандибулы, Maxilla – максиллы, Walking leg – ходные ноги, Chelicera – хелицеры, Pedipalp – педипальпы.

Правее показаны данные по экспрессии основных *hox*-генов (lab, pb, Hox3, Dfd, Scr, ftz, Antp, Ubx, abd-A и abd-B), а также гена спc, управляющих развитием сегментов тела у представителей рассматриваемых групп. Данные по генам Hox3 и ftz неполные.



	Гены										Сегменты тела								
	Oc	Ch	Pp	L1	L2	L3	L4	Op1	Op2	Op3	Op4	Op5	Op6	Op7	Op8	Op9			
lab				■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■												
pb			■■■■■																
Hox3				■■■■■															
Dfd				■■■■■															
Scr					■■■■■														
ftz						■■■■■													

Chelicera



Изучите приведённые данные и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ В ходе эволюции членистоногих можно наблюдать постепенное «разделение функций» между hox-генами, закрепление каждого из генов за небольшим количеством специализированных сегментов;
- ✓ Если рассматривать только приведённые морфологические данные, то наиболее parsimonийной (соответствующей принципу максимальной экономии) окажется гипотеза Myriochelata;
- ✗ По современным представлениям педипальпы пауков гомологичны антеннам насекомых;
- ✓ Если придерживаться гипотезы Atelocerata, экспрессию гена lab только в пределах 3 сегмента можно считать синапоморфией данной клады;
- ✓ Ген Scr участвует в дифференцировке ногочелюстей у Crustacea;
- ✓ В соответствии с гипотезой Mandibulata группа Myriochelata будет считаться парафилетической.

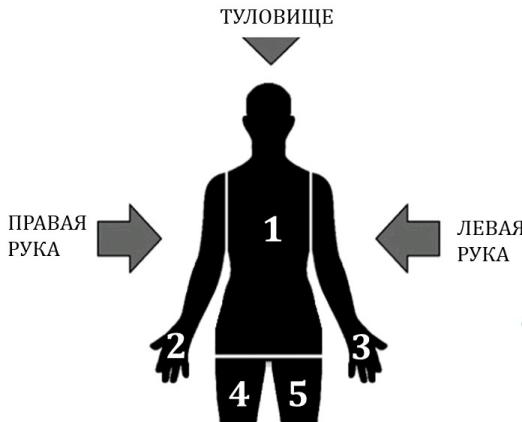
Время ответа: 22.02.2021 10:14:31

Баллы: 1.5 из 3

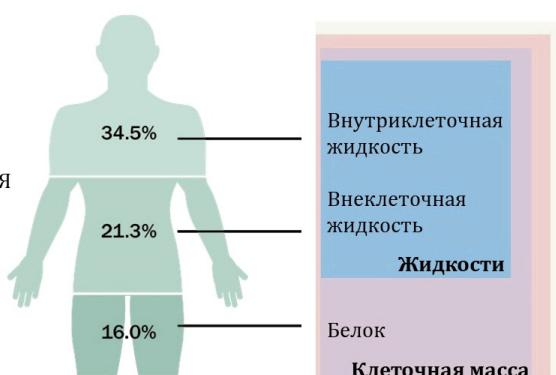
### Задание 7 (ID13) (Задача № 1263879)

Сегодня очень популярны «умные» весы, позволяющие не только измерить вес, но и определить процентное содержание жира, воды, мышц и костей в организме человека. В основе работы «умных» весов лежит заимствованный у врачей-реаниматологов метод биоимпедансометрии – контактный метод измерения сопротивления тканей организма переменному току заданной частоты.

#### Пять отделов тела для измерения биоимпеданса

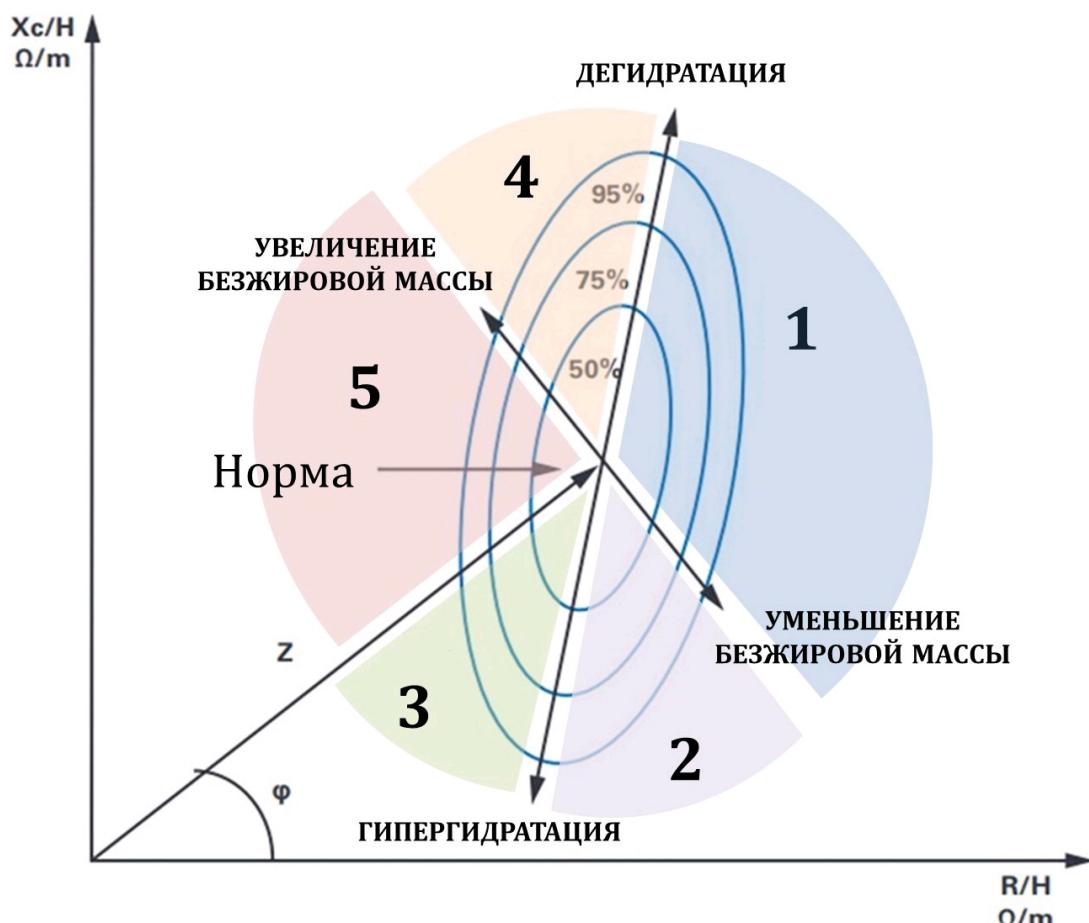


#### Нормальный процентный состав тела





Для оценки процентного состава тела необходимо зарегистрировать две основные составляющие биоимпеданса – активное сопротивление ( $R$ ), формирующееся за счет биологических жидкостей, и реактивное сопротивление ( $Xc$ ), обусловленное накоплением электрического заряда клеточными мембранами и приводящее к формированию сдвига фазы переменного тока ( $\phi$ ). Эти показатели, нормированные по возрасту, весу и росту ( $H$ ), используются в специальных формулах для подсчета процентного состава тела. Нумерация зон (1-5) на графике ниже не имеет ничего общего с нумерацией отделов тела для измерения биоимпеданса на схеме выше.



Проанализируйте график векторного анализа биоимпедансометрии, приведенный выше, и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

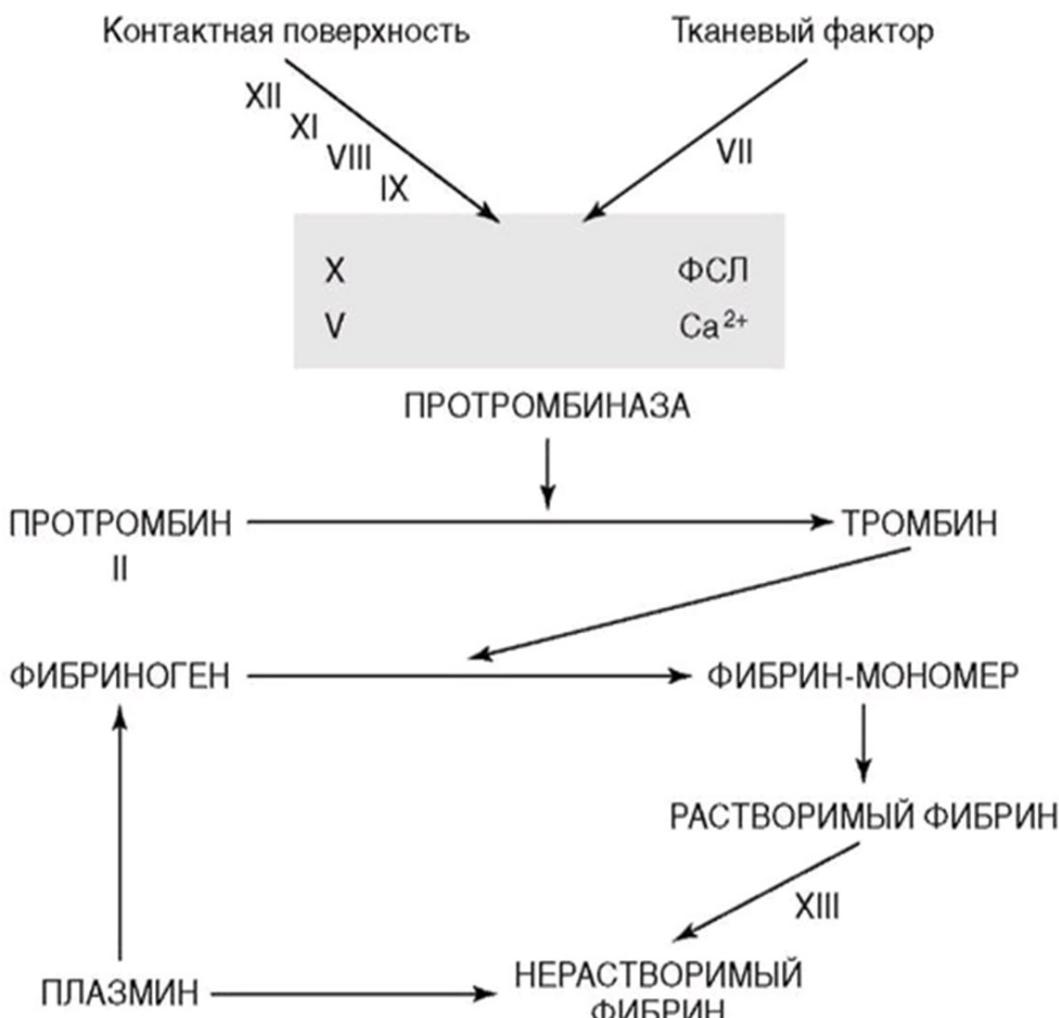
- Показатели большей части трудоспособного населения (здоровые, но не спортивные люди) находятся в зоне 4;
- Доля активной клеточной массы выше у людей из зоны 4, чем у людей из зоны 5;
- У людей в зоне 3 развивается хроническое провоспалительное состояние;
- У людей из зоны 5 существует высокий риск развития вторичного иммунодефицита;
- Гипоксия увеличивает реактивное сопротивление ( $Xc$ ) клеточных мембран;
- У людей из зоны 2 развиваются отеки кожи и венозное полнокровие внутренних органов.

Время ответа: 22.02.2021 10:20:16

Баллы: 0.5 из 3

### Задание 8 (ID14) (Задача № 1263881)

На рисунке ниже изображена упрощённая схема каскада свёртывания крови.



Проанализируйте схему и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ На конечном этапе образования факторов II, VII, IX и X при карбоксилировании остатков глутаминовой кислоты в этих белках необходим жирорастворимый витамин K;
- ✗ При циррозе печени следует ожидать склонность циркуляторного русла к кровотечениям;
- ✗ Гемофилия – группа наследственных заболеваний, обусловленных дефицитом антикоагуляционных факторов;
- ✓ Ключевым ионом в каскаде свёртывания выступает  $\text{Ca}^{2+}$ .
- ✓ Внутренний путь каскада коагуляции начинается с активации фактора VII;
- ✓ Клинически наиболее тяжело протекают коагулопатии, связанные с дефицитом факторов X, V или II (в отличие от дефицита факторов XII, IX или VIII).

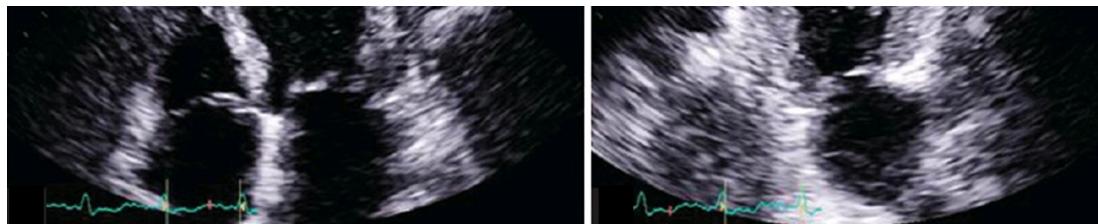
Время ответа: 22.02.2021 10:22:28

Баллы: 2 из 3

### Задание 9 (ID15) (Задача № 1263886)

Ниже приведены результаты ультразвукового исследования сердца (эхокардиографическое исследование, ЭхоКГ) двух разных пациентов. У обоих пациентов в полости камер выявлены тромбы, обозначенные белой стрелкой.





Для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- У данных пациентов тромбы локализуются в разных полостях сердца;
- Тромботические массы у первого пациента более стабильны, чем у второго;
- У первого пациента наблюдается полная аплазия одного из створчатых клапанов;
- При отрыве тромба у первого пациента тромботические массы через левое предсердие и легочные вены попадут в малый круг кровообращения;
- У обоих пациентов высокий риск развития инсульта;
- Нарушения ритма сердца повышают риск тромбообразования в полостях сердца.

Время ответа: 22.02.2021 11:47:25

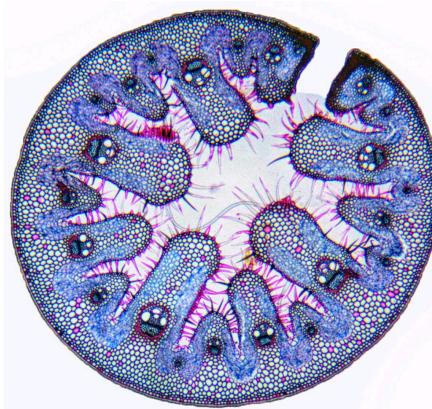
Баллы: 2.5 из 3

### Задание 10 (ID34) (Задача № 1263996)

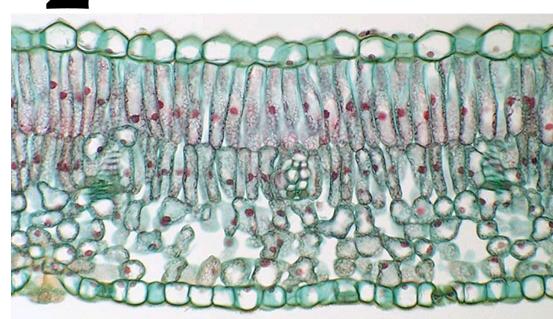
Лист является наиболее пластичным органом растений. Анатомическое строение листьев очень сильно изменяется в зависимости от условий, в которых обитают растения.

Ниже приведены фотографии поперечных срезов (или фрагментов срезов) листьев цветковых растений (обратите внимание масштаб неодинаков!).

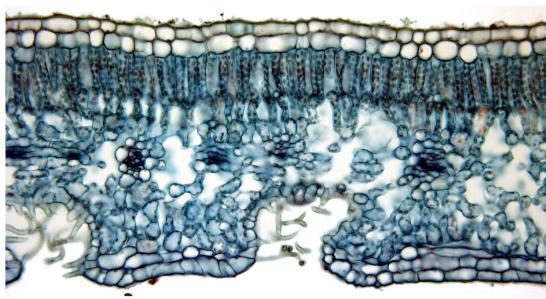
1



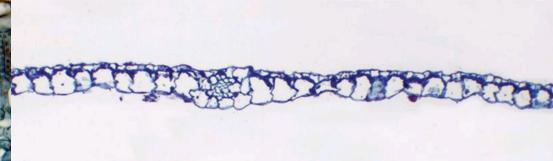
2



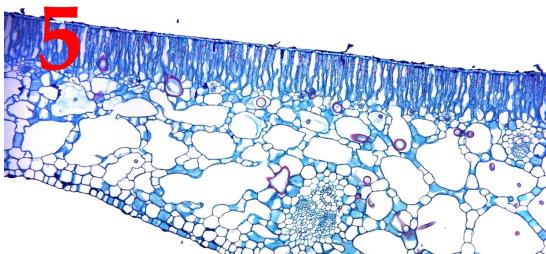
3

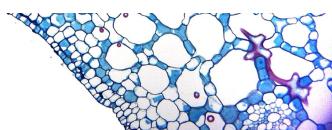


4



5





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список характеристики листьев (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фотографии приведены выше).

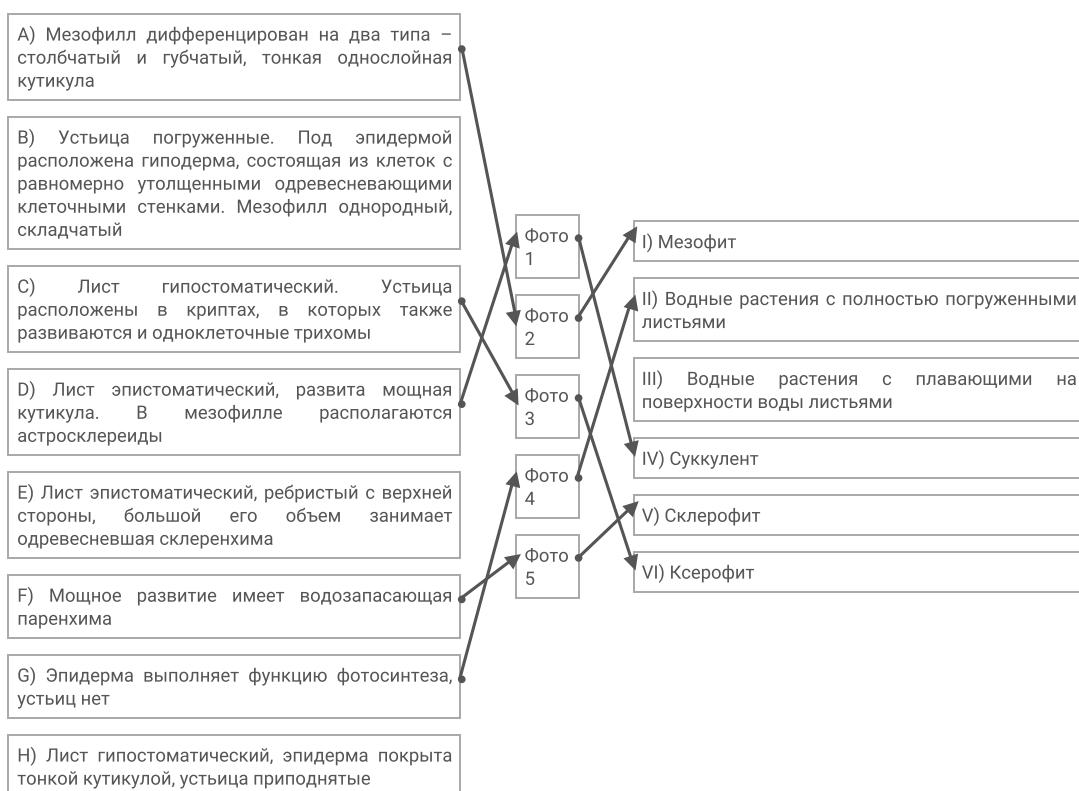
В правом столбце приведен список экологических групп растений по отношению к воде (список избыточен, выбирайте наиболее точную характеристику!).

Необходимо соотнести фотографию среза с подходящей ему характеристикой и экологической группой.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетягните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 10:32:41

Баллы: 3 из 5

### Задание 11 (ID36) (Задача № 1264002)

В прошлом году многим из нас пришлось провести дома недели или даже месяцы, но некоторые беспозвоночные не покидают свои домики всю жизнь.

Ниже приведены изображения домиков/раковин/скелетов различных беспозвоночных животных:

1



2





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

**В левом столбце приведен список названий животных (список избыточен – в нем есть лишние названия).**

**В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фотографии приведены выше).**

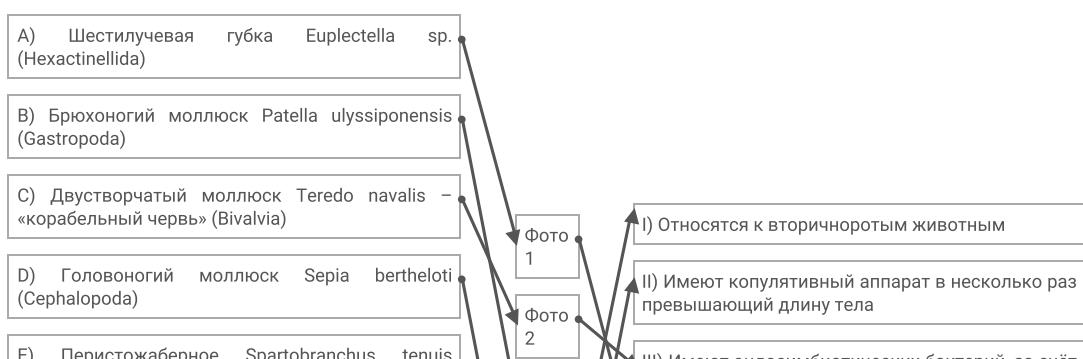
**В правом столбце приведен список характеристик данных животных.**

**Сопоставьте представленные выше изображения домиков/раковин/скелетов беспозвоночных с названиями их обладателей и некоторыми характеристиками, которые можно присвоить этим животным.**

**Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!**

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



(Hemichordata: Pterobranchia)

F) Ракушковый рак *Loxoconcha damensis* (Ostracoda)

G) Усоногий рак *Teloscalpellum ecaudatum* (Cirrihpedia)

H) Вестиментифера *Lamellibrachia* sp. (Annelida: «Vestimentifera»)

I) Брахиопода *Rhynchonella peregrina* (Brachiopoda)

J) Гидроидный полип *Oswaldella incognita* (Hydrozoa)

III) Умеют опускать гибкие щупальца, за счет которых переваривают целлюлозу

IV) Имеют хоаносинцитий (слившийся внутренний слой воротничковых клеток)

V) Анус, органы дыхания и отверстия выделительной и репродуктивной систем смещены к переднему концу тела в результате торсиона

Фото 3

Фото 4

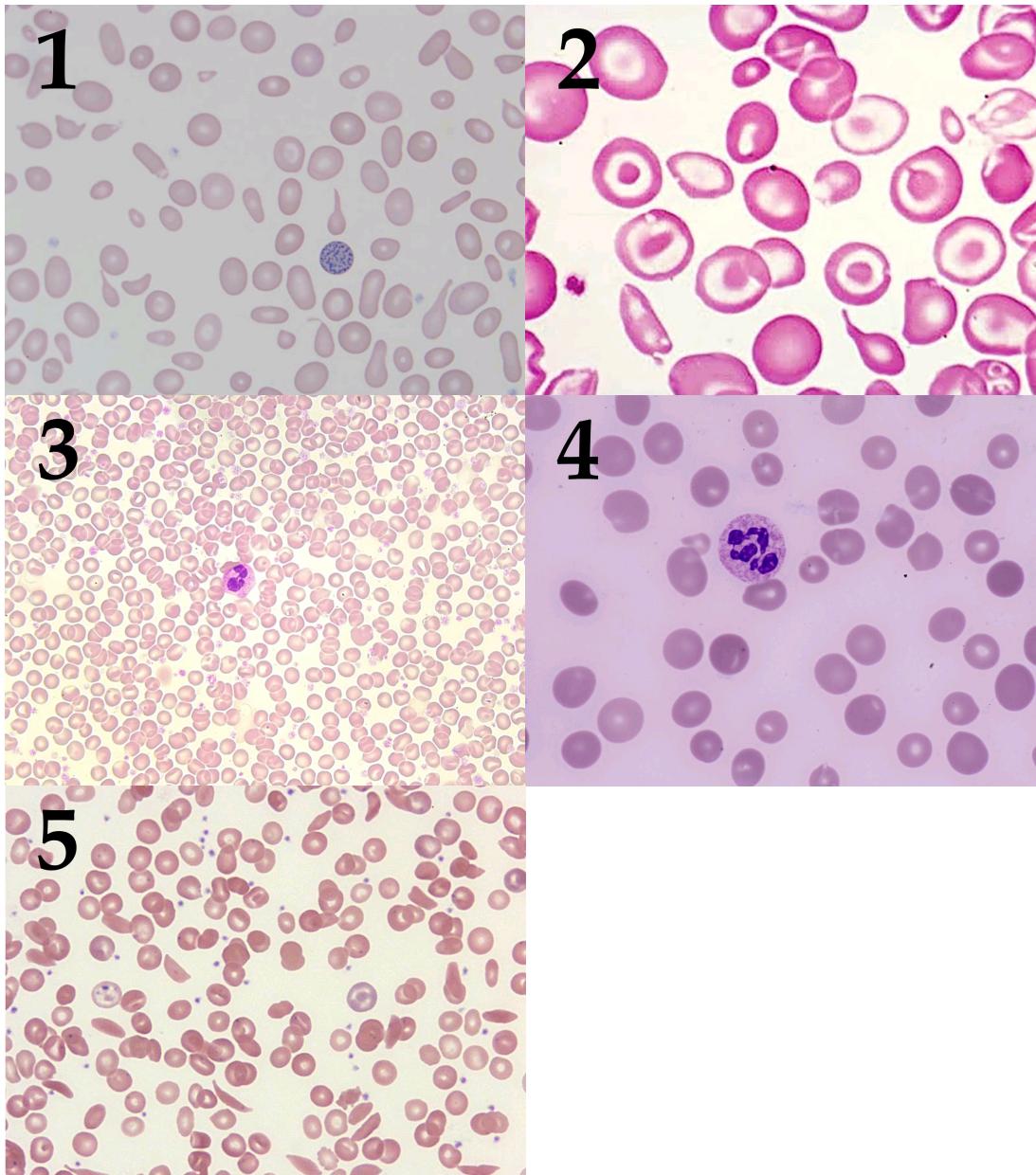
Фото 5

Время ответа: 22.02.2021 11:47:48

Баллы: 2 из 5

## Задание 12 (ID38) (Задача № 1264011)

Ниже приведены микрофотографии препаратов периферической крови с различными патологиями:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера микрофотографий (сами фото приведены выше).

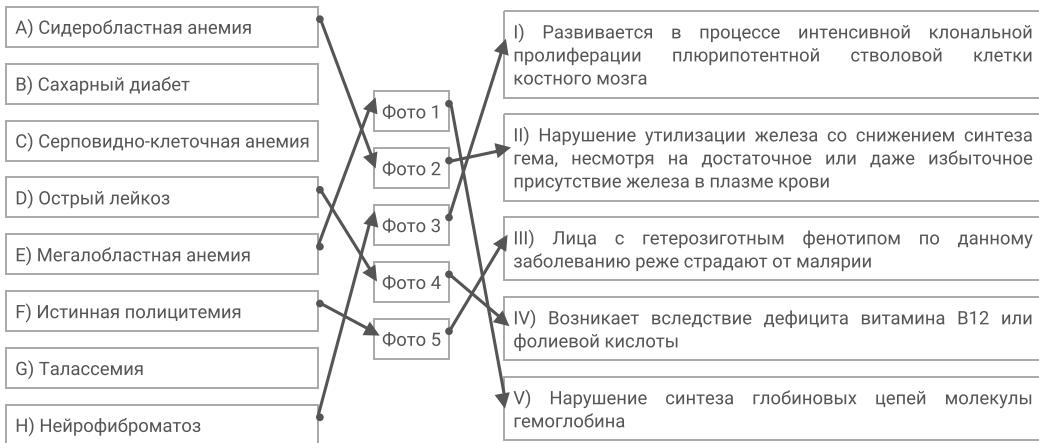
В правом столбце приведен список характеристик данных патологий.

Вам необходимо определить заболевания крови, изображенные на каждой микрофотографии, и соотнести их с ключевыми характеристиками данных патологий из списка.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 11:18:03

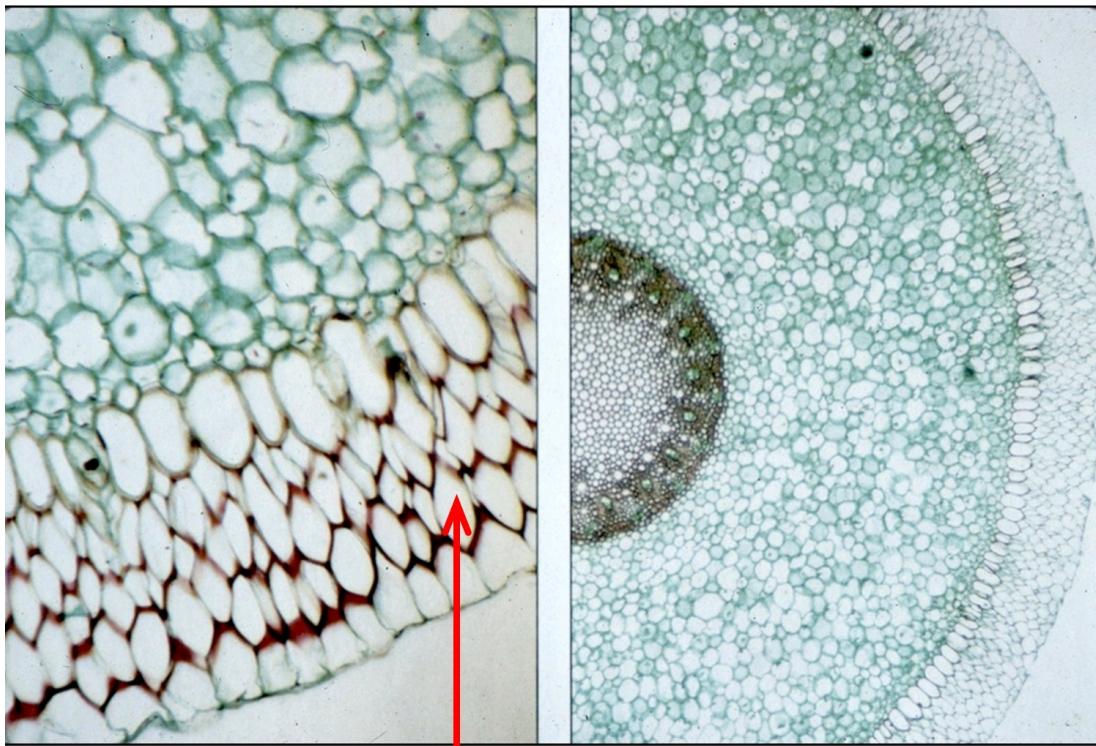
Баллы: 1.5 из 5

---

### Задание 13 (ID45) (Задача № 1264043)

---

На фотографии показан поперечный срез вегетативного органа цветкового растения.



Внимательно рассмотрите его и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Назовите орган, представленный на фотографии;
- 2) Перечислите анатомические особенности, по которым Вы это определили;
- 3) Назовите ткань, обозначенную красной стрелкой;
- 4) В каких условиях окружающей среды располагается этот орган?
- 5) Какую функцию выполняет обозначенная на фотографии красной стрелкой ткань?
- 6) Каковы особенности строения этой ткани?

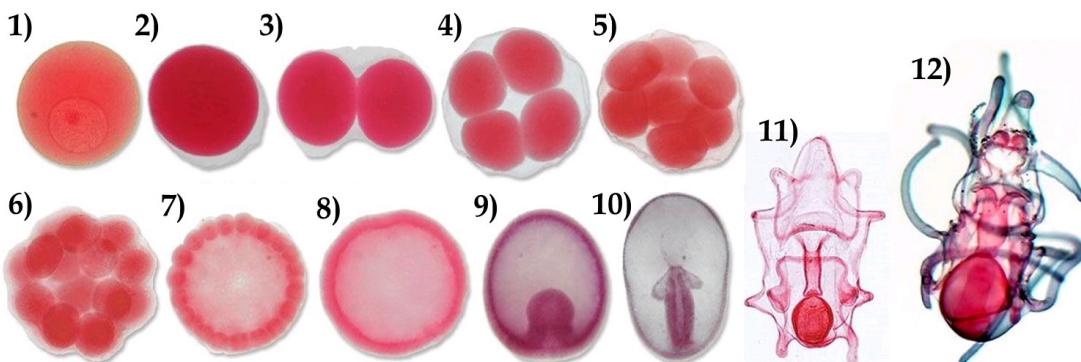
**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

- 1) на фотографии представлен стебель цветкового растения.
- 2) наличие проводящих пучков, круглая форма среза
- 3) ткань, обозначенная красной стрелкой - пробка
- 4) данный орган находится в наземно-воздушной среде, чаще всего в средес недостатком влаги
- 5) обозначенная красной стрелкой ткань выполняет функцию защиты от механических повреждений, проникновения нежелательных веществ и организмов, защиты от избыточного испарения
- 6) данная ткань состоит из мертвых клеток, не имеет устьиц. для обеспечения дыхания в некоторых местах образуются "проломы" этой ткани - чечевички

## Задание 14 (ID47) (Задача № 1264044)

Ниже последовательно представлены ранние стадии развития морской звезды (*Asterias sp.*).



Рассмотрите их и ответьте на следующие подвопросы:

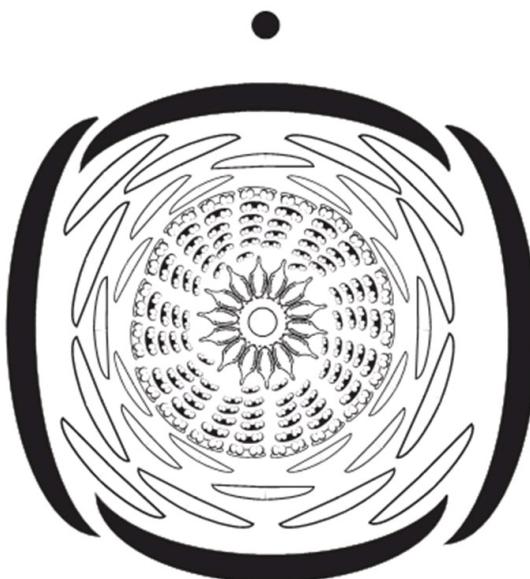
- 1) Какой тип яйца (по количеству и расположению желтка) характерен для данного организма?
- 2) Как называется процесс на иллюстрациях 3-7? Какая разновидность (по нескольким классификациям) этого процесса характерна для данного организма?
- 3) Как называется стадия на иллюстрации 8? Какая разновидность этой стадии характерна для данного организма? Как называется полость внутри этой стадии и начало какой из полостей тела она даст в будущем?
- 4) Как называется процесс на иллюстрации 9? Какая разновидность этого процесса характерна для данного организма? Как называется отверстие, ведущее из внешней среды во внутреннюю полость на этой стадии? Что произойдет с этим отверстием в ходе дальнейшего развития данного организма?
- 5) Какие зародышевые листки формируются в развитии данного организма? Какая полость тела преобладает у него на взрослой стадии?
- 6) Как называется личинка на иллюстрации 11? Где она обитает?

**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

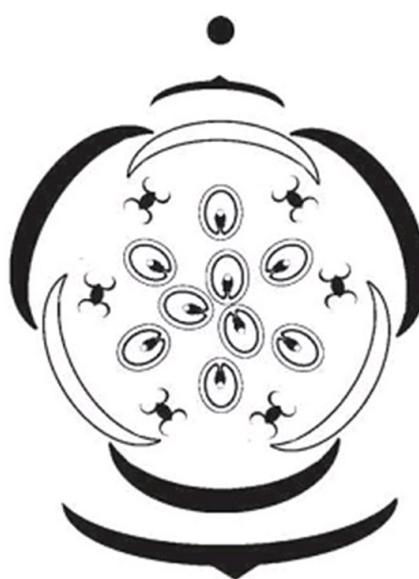
- 2) бластуляция
- 3) гастроула. Полость называется первичной полостью тела (зародышевый мешок). В будущем она даст начало целому.
- 4) образование зародышевых листков. Отверстие, ведущее из внеш. среды во внутр. полость на этой стадии называется зародышевым ртом. В ходе дальнейшего развития данного организма зародышевый рот превращается в анальное отверстие.
- 5) В развитии данного организма образуются 3 зародышевых листка: эктодерма, мезодерма, эндодерма. На взрослой стадии у морской звезды преобладает вторичная полость тела.
- 6) данная личинка - глохидий. Обитает в море.

## Задание 1 (ID4) (Задача № 1263919)

На рисунке представлены диаграммы цветков двух водных растений (Ronse De Craene, 2010): кувшинки белой *Nymphaea alba* L. (Nymphaeaceae) и лурониума плавающего *Luronium natans* (L.) Raf. (Alismataceae).



***Nymphaea alba* L.**



***Luronium natans* (L.) Raf.**

Рассмотрите диаграммы и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

- ✓ Расположение элементов цветка кувшинки циклическое;
- ✗ Расположение элементов цветка кувшинки спиральное;
- ✓ Число лепестков во внутреннем круге венчика кувшинки больше, чем в наружном круге венчика;
- ✗ Элементы цветка лурониума расположены хаотично, невозможно выявить ни спиральных, ни круговых закономерностей;
- ✓ Расположение элементов цветка лурониума циклическое;
- ✓ Плодолистики цветка лурониума свободные.

Время ответа: 22.02.2021 13:01:05

Баллы: 3 из 3

## Задание 2 (ID5) (Задача № 1263925)

Большинство высших растений имеют 7-ми клеточный 8-ми ядерный зародышевый мешок (женский гаметофит), однако его формирование может проходить разными путями у разных систематических групп.

В таблице ниже представлено развитие зародышевых мешков трёх типов. Цифрами обозначены стадии: 1 – материнская клетка мегаспор; 2 – после первого деления мейоза; 3 – после второго деления мейоза; 4-6 – развитие женского гаметофита; 7 – сформированный гаметофит.

Типы женского гаметофита	Мегаспорогенез			Развитие женского гаметофита			
	1	2	3	4	5	6	7
Моноспорический (Polygonum-типа)							
Биспорический (Allium-типа)				X			
Тетраспорический (Adoxa-типа)				X	X		

Опираясь на данные из этой таблицы, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- В случае женского гаметофита Allium-типа при мегаспорогенезе оба деления мейоза сопровождаются цитокинезом;
- При образовании моноспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуются четыре одноядерные мегаспоры, из которых развивается одна, а три другие отмирают;
- При образовании биспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуются две четырёхядерные клетки, одна из которых отмирает;
- При образовании тетраспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуется одна четырёхядерная клетка;
- Все ядра на стадиях 2 и 3 являются диплоидными;
- Все ядра на стадии 7 являются гаплоидными.

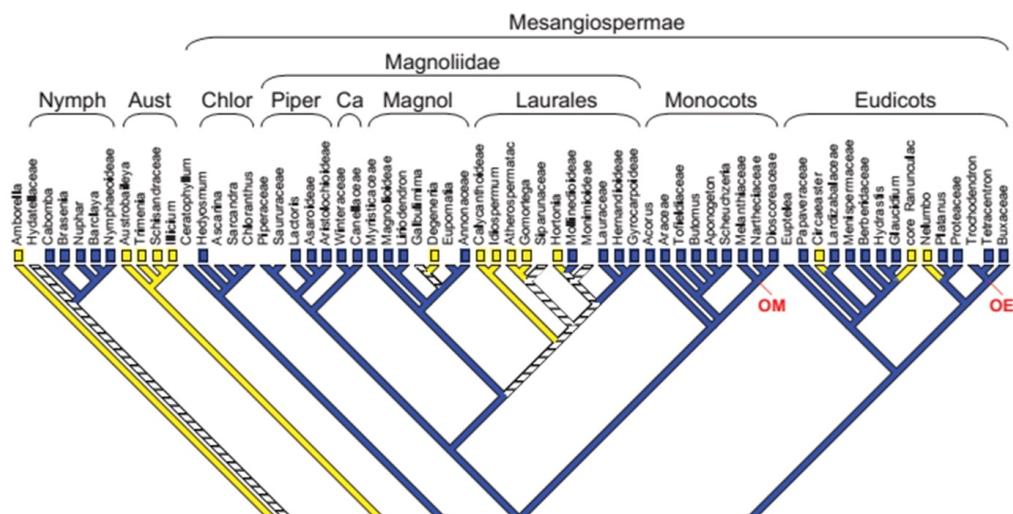
Время ответа: 22.02.2021 13:04:04

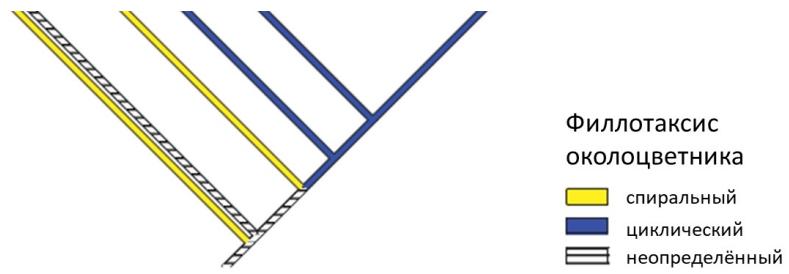
Баллы: 3 из 3

### Задание 3 (ID6) (Задача № 1263930)

На рисунке представлено молекулярно-филогенетическое дерево цветковых растений, на которое наложен один из морфологических признаков цветка – филлотаксис околоцветника (Endress & Doyle, 2015).

Сокращения: Nymph = Nymphaeales, Aust = Austrobaileyales, Chlor = Chloranthaceae, Piper = Piperales, Ca = Canellales, Magnol = Magnoliales, OM = point of attachment of other monocots, OE = point of attachment of other eudicots.





Опираясь на данные этого дерева, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Группа Austrobaileyales является монофилетической;
- ✗ В группе Monocots все представители имеют цветки со спиральным филлотаксисом;
- ✓ В группу Magnoliidae входят порядки Piperales, Canellales, Magnoliales и Laurales;
- ✗ Все представители группы Eudicots имеют цветки с циклическим филлотаксисом;
- ✓ Порядок Laurales не является монофилетическим;
- ✗ Представители со спиральными цветками образуют одну монофилетическую группу.

Время ответа: 22.02.2021 13:05:43

Баллы: 2.5 из 3

#### Задание 4 (ID10) (Задача № 1263936)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Aves;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✓ На фото хорошо виден продолговатый мозг;
- ✗ Этот мозг НЕ принадлежит представителям систематической группы с лиссэнцефалическим строением головного мозга;

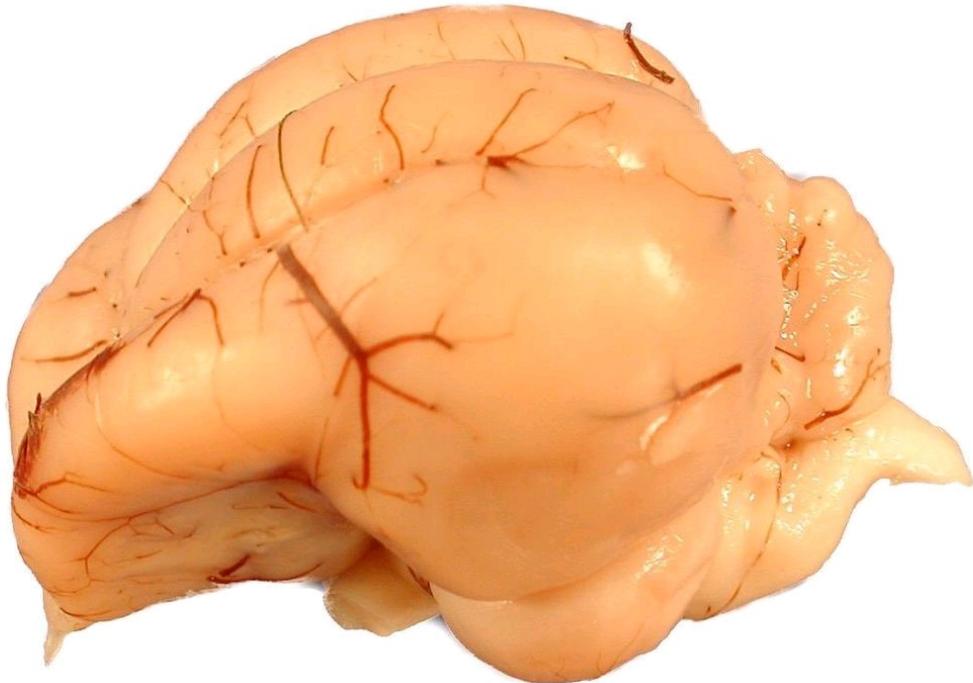
- ✓ Подобный мозг характерен обыкновенному кроту и рыжей вечернице;
- ✓ Мозг подобного строения характерен всем представителям Mammalia.

Время ответа: 22.02.2021 13:06:39

Баллы: 1.5 из 3

### Задание 5 (ID11) (Задача № 1263939)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

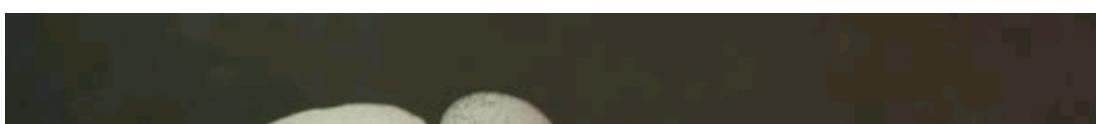
- ✗ Изображённый на фото объект не принадлежит представителям класса Aves;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✓ На фото средний мозг не виден;
- ✗ Этот мозг принадлежит представителям систематической группы с лиссэнцефалическим строением головного мозга;
- ✓ Подобный мозг характерен сизому голубю и полевому воробью;
- ✓ Мозг подобного строения характерен всем представителям подтипа Acrania.

Время ответа: 22.02.2021 13:06:35

Баллы: 1.5 из 3

### Задание 6 (ID12) (Задача № 1263944)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.





Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Aves;
- Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- На фото хорошо виден продолговатый мозг;
- Средний мозг не прикрыт передним мозгом;
- Хорошо развитый передний отдел закрывает все остальные отделы мозга;
- Мозжечок и средний мозг примерно равны по размеру.

Время ответа: 22.02.2021 13:07:08

Баллы: 2.5 из 3

### Задание 7 (ID16) (Задача № 1263951)

Представьте, что у пациента X. был неким образом выполнен забор первичной и вторичной мочи и проведен биохимический анализ веществ, содержащихся в них. Данные об изученных веществах были внесены в таблицу ниже. Процентное содержание веществ плазмы крови даны в норме для здорового человека.

Название вещества	Содержание, %		
	Плазма крови, в норме	Первичная моча пациента X.	Вторичная моча пациента X.
Мочевина	0,03	0,03	2,0
Мочевая кислота	0,004	0,004	0,05
Глюкоза	0,1	0,1	0,1
Белки	7	5,3	5,3
Жиры	0,8	Отсутствуют	Отсутствуют

Проанализируйте представленные в таблице данные и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

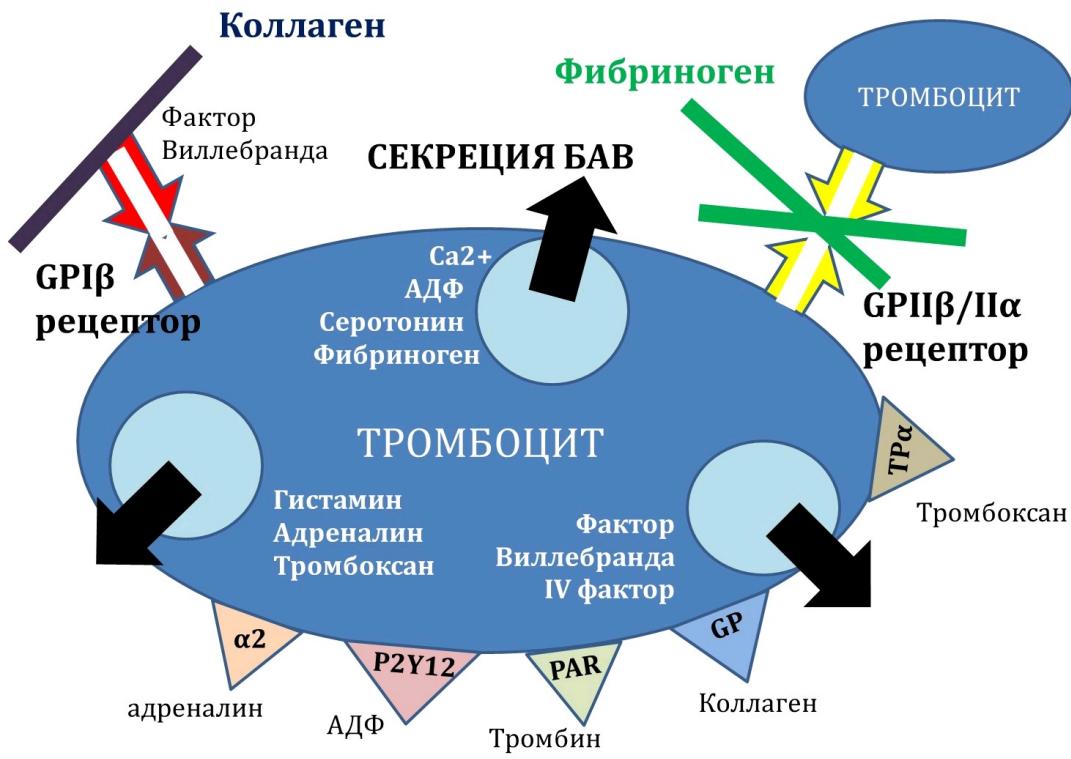
- Пациент X. здоров;
- В норме белки фильтруются почечными клубочками;
- У пациента нарушена концентрационная функция почек;
- Мочевая кислота образуется из аргинина в ходе одноименного метаболического цикла в печени;
- Мочевина является продуктом распада пуринов;
- Процентное содержание глюкозы во вторичной моче соответствует норме.

Время ответа: 22.02.2021 13:08:33

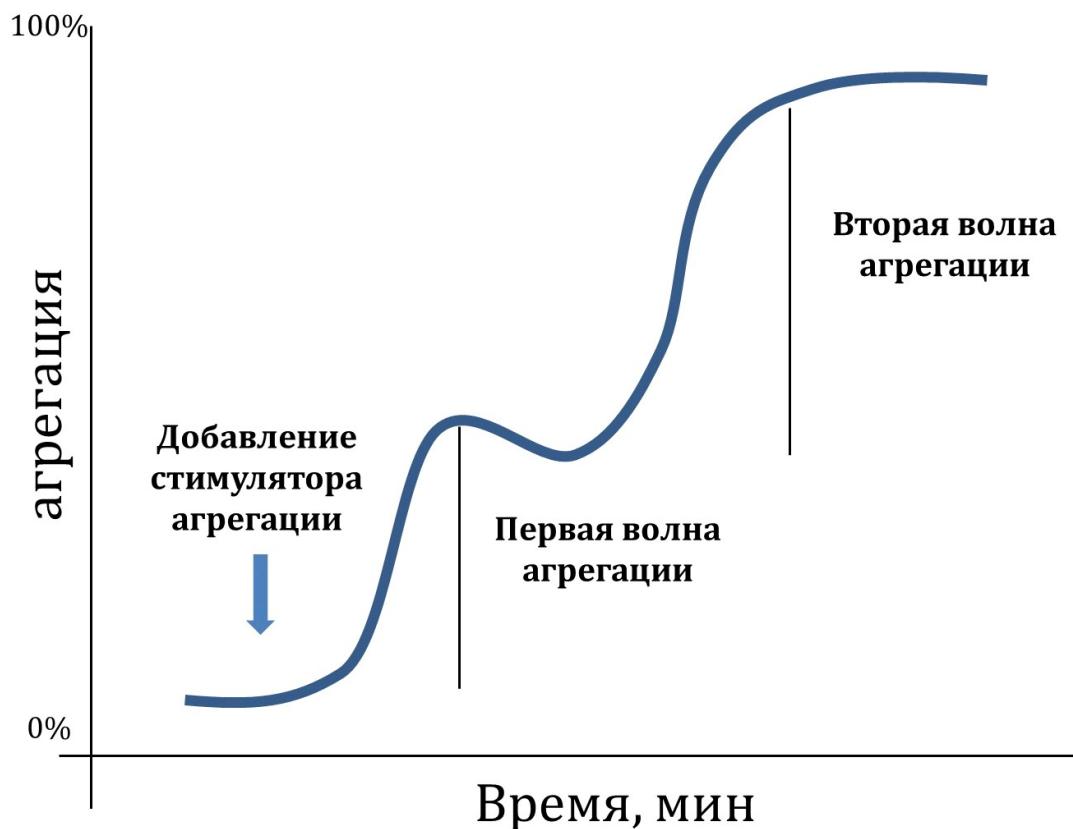
Баллы: 1 из 3

### Задание 8 (ID17) (Задача № 1263954)

Первым и важным звеном свертывания крови является агрегация тромбоцитов с формированием первичного тромба. Для эффективной агрегации тромбоцитов требуются внешние (плазменные, тканевые) и внутренние (тромбоцитарные) индукторы агрегации, а также специфические гликопротеиновые рецепторы (GP) для связывания фибрillinлярных белков (нити коллагена и фибриногена). Нарушение работы перечисленных элементов приводит к длительным кровотечениям.



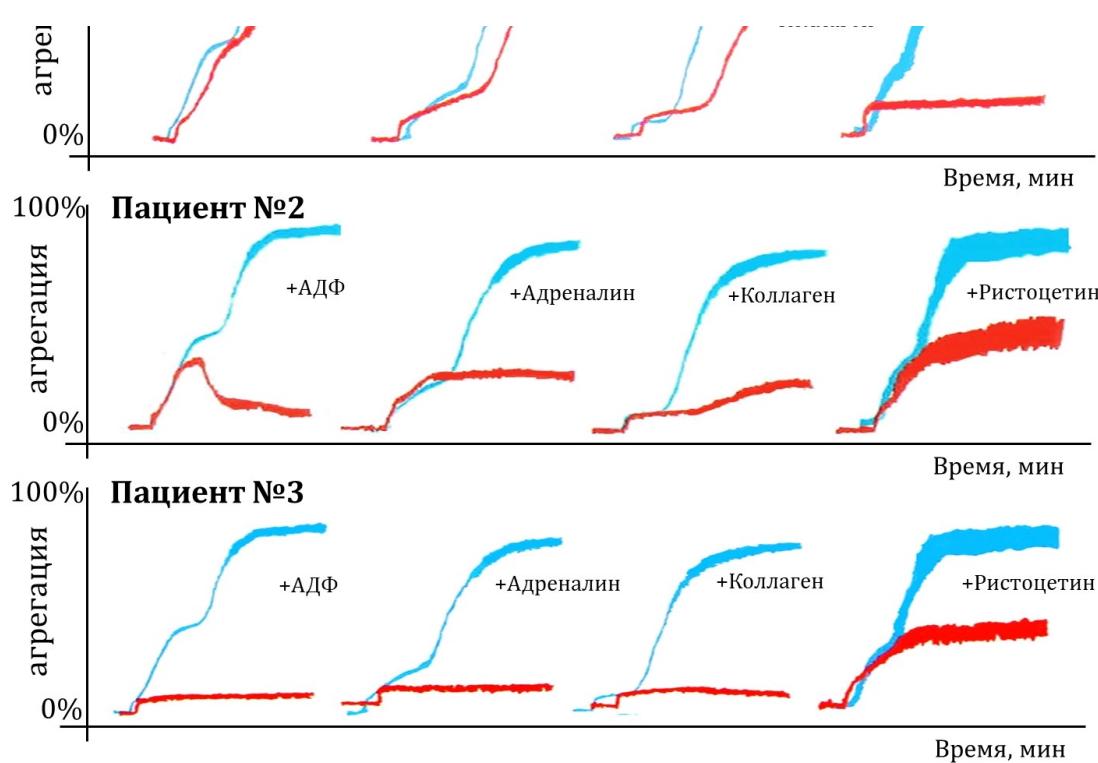
Для диагностики патологий агрегации тромбоцитов применяется метод агрегометрии *in vitro* по Борну: регистрируется изменение светопропускания суспензии тромбоцитов во времени за счет формирования тромбоцитарных сгустков. Нормальная агрегограмма выглядит так:



Самыми частыми индукторами, используемыми в агрегометрии по Борну, являются АДФ, адреналин, коллаген и ристоцетин (антибиотик, стимулирующий присоединение фактора Виллебранда к GP1β рецептору).

Трем пациентам с повышенной кровоточивостью провели агрегометрию по Борну (красный цвет) и сравнили с нормой (синий цвет).





Проанализируйте приведенные агрегограммы и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

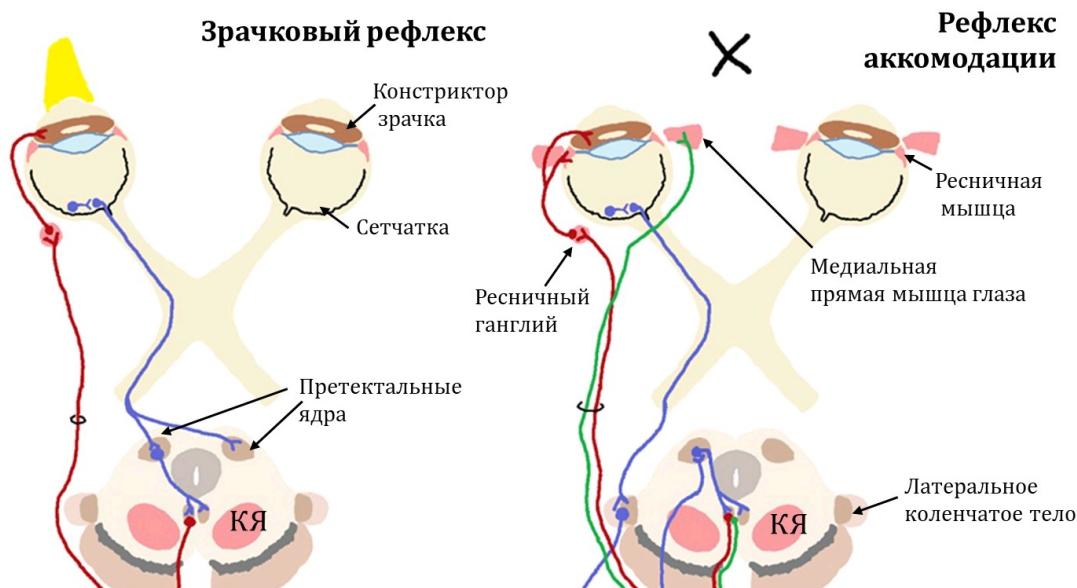
- ✓ Первая волна агрегации обусловлена дегрануляцией тромбоцитов;
- ✗ У первого пациента может быть обнаружен дефицит фактора Виллебранда;
- ✓ У второго пациента наблюдается дефицит GPII $\beta$ /IIa рецепторов;
- ✓ У второго пациента наблюдается низкая степень дегрануляции тромбоцитов;
- ✓ У третьего пациента наблюдается дефицит GPII $\beta$ /IIa рецепторов;
- ✓ У третьего пациента может быть обнаружен дефицит GPI $\beta$  рецепторов.

Время ответа: 22.02.2021 13:12:54

Баллы: 1 из 3

### Задание 9 (ID18) (Задача № 1263960)

Исследование зрачкового и аккомодационного рефлекса – неотъемлемая часть неврологического осмотра, позволяющего установить локализацию и размер очага поражения в нервной системе. При проведении зрачкового рефлекса пучок яркого света направляют в поле зрения правого глаза, а затем – левого глаза. При проведении рефлекса аккомодации неврологический молоточек или ручку постепенно приближают к переносице пациента, фокусирующего взгляд на данный предмет.





Зрительная кора  
головного мозга

Изучите схематичные изображения нервных контуров, обслуживающих зрачковый и аккомодационный рефлексы, и для каждого из следующих утверждений укажите оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Тела эfferентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, расположены в покрышке моста;
- В норме при освещении правого глаза происходит прямое сужение правого зрачка и содружественное сужение левого зрачка;
- При правосторонней перерезке отростков афферентных нейронов, обслуживающих зрачковый рефлекс, левый зрачок будет сужаться только при прямом освещении левого глаза;
- При поражении поверхностной (дорсальной) части претектальных ядер зрачки сужаются только в ответ на яркое освещение, но не на аккомодацию;
- При отеке мозга сдавливание тел эfferентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, приведет к расходящемуся косоглазию и сужению зрачков;
- Повреждение красного ядра (на схеме обозначено как «КЯ») нередко сопровождается расходящимся косоглазием и односторонним мидриазом.

Время ответа: 22.02.2021 13:55:25

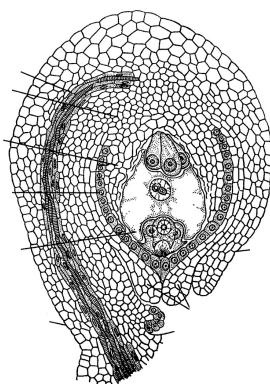
Баллы: 2.5 из 3

### Задание 10 (ID35) (Задача № 1263990)

В жизненном цикле высших растений присутствует чередование полового и бесполого поколений.

Ниже приведены рисунки с различными частями растений:

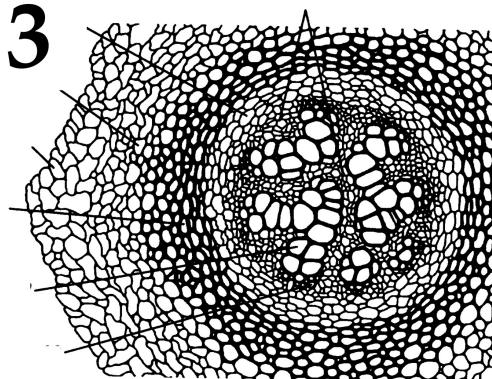
1



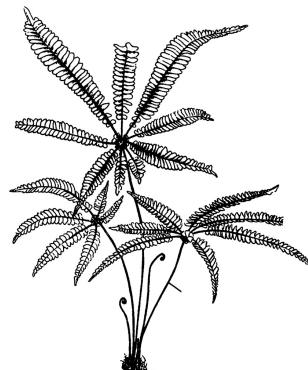
2



3

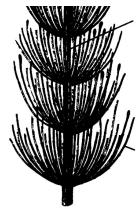


4



5





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список таксонов (список избыточен – есть лишние таксоны).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

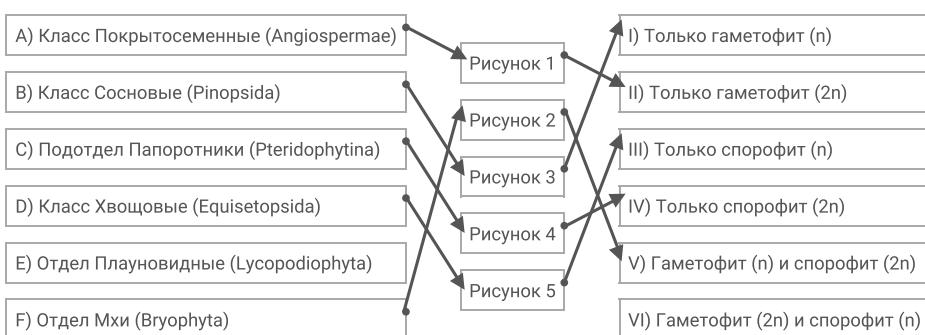
В правом столбце приведен список фаз жизненного цикла (список избыточен – есть лишние фазы).

Соотнесите части растений, изображённые на рисунках, с таксонами, к которым они принадлежат. Определите, к какой фазе жизненного цикла относятся данные структуры растений (учитывать только то, что непосредственно видно на рисунках).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. **Каждая стрелка от элемента левого столбца к элементу среднего столбца должна быть уникальной, а от разных элементов среднего столбца можно провести несколько стрелок к одному элементу правого столбца!**

Для того, чтобы провести стрелку перетягните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



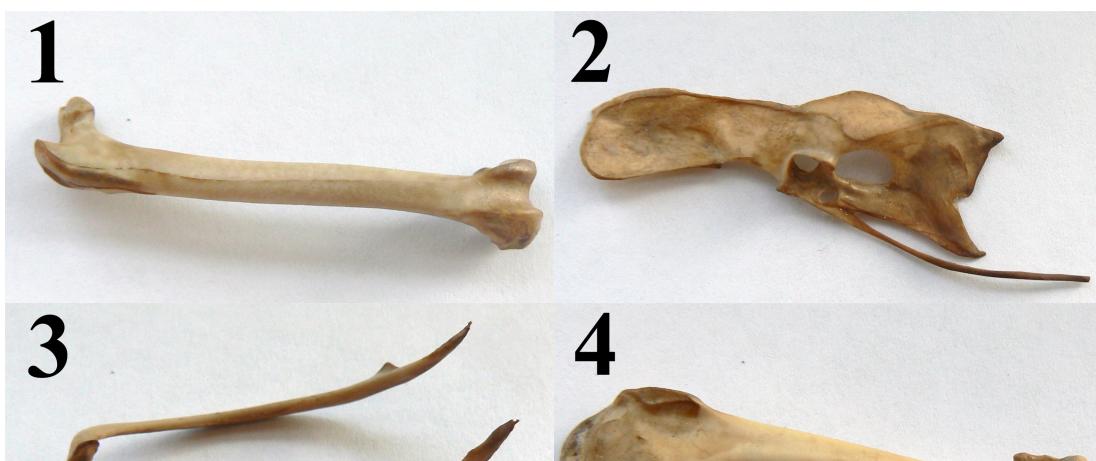
Время ответа: 22.02.2021 13:19:50

Баллы: 3 из 5

### Задание 11 (ID37) (Задача № 1264022)

Скелетные элементы представителей класса Aves имеют хорошо известные особенности внешнего строения.

Ниже приведены фотографии некоторых костей этих животных:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий костей или сложных костных образований (список избыточен – в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера фотографий костей (сами фото приведены выше).

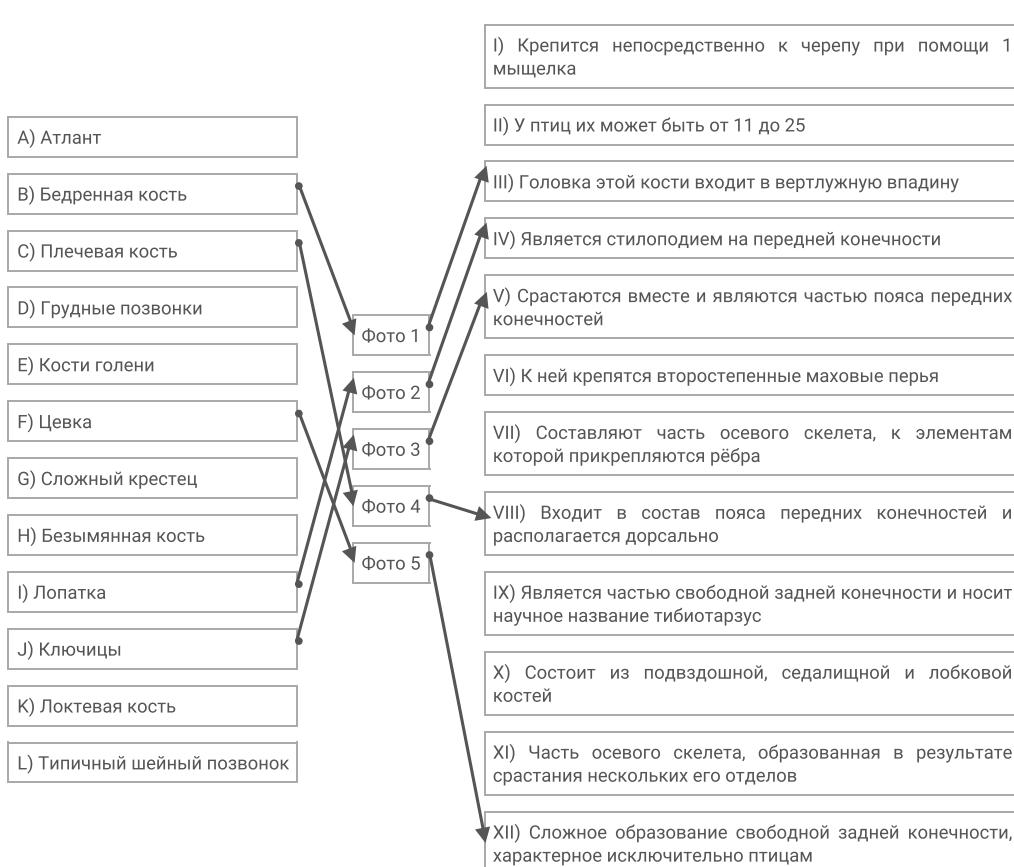
В правом столбце приведен список характеристик костей (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Вам необходимо определить название кости (в некоторых случаях – сложного костного образования) и соотнести с подходящей ей характеристикой из списка (масштаб на фото не выдержан).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть 的独特的, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 13:26:12

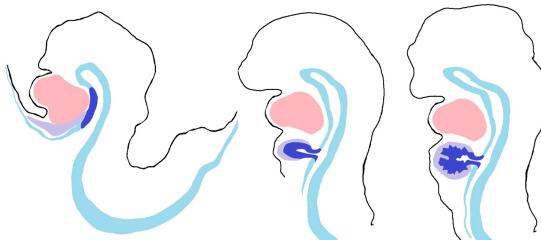
Баллы: 3.5 из 5

## Задание 12 (ID39) (Задача № 1264029)

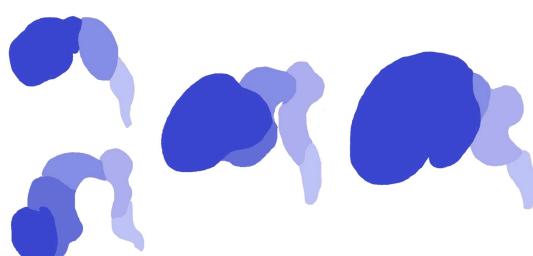
Сложное анатомическое строение внутренних органов обусловлено, во многом, особенностями их развития в эмбриональном периоде (миграция клеток, повороты, апоптоз и другие механизмы).

Ниже приведены схематичные изображения эмбрионального развития различных анатомических образований:

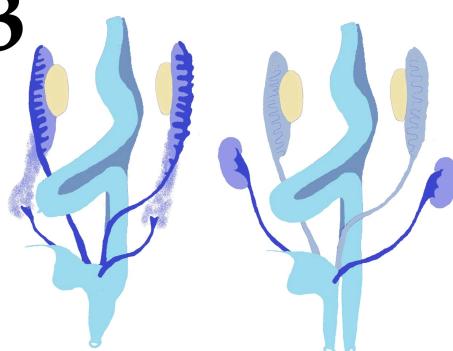
1



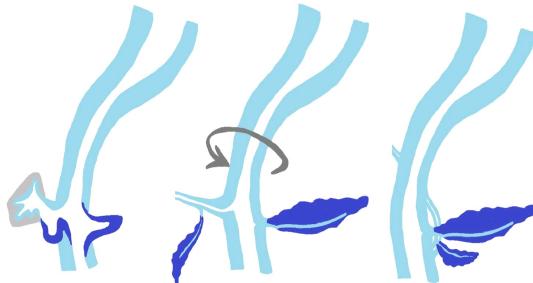
2



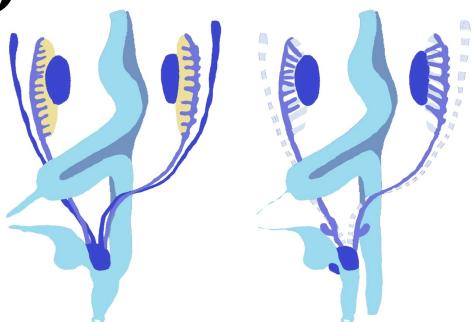
3



4



5



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий анатомических образований (список избыточен – в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

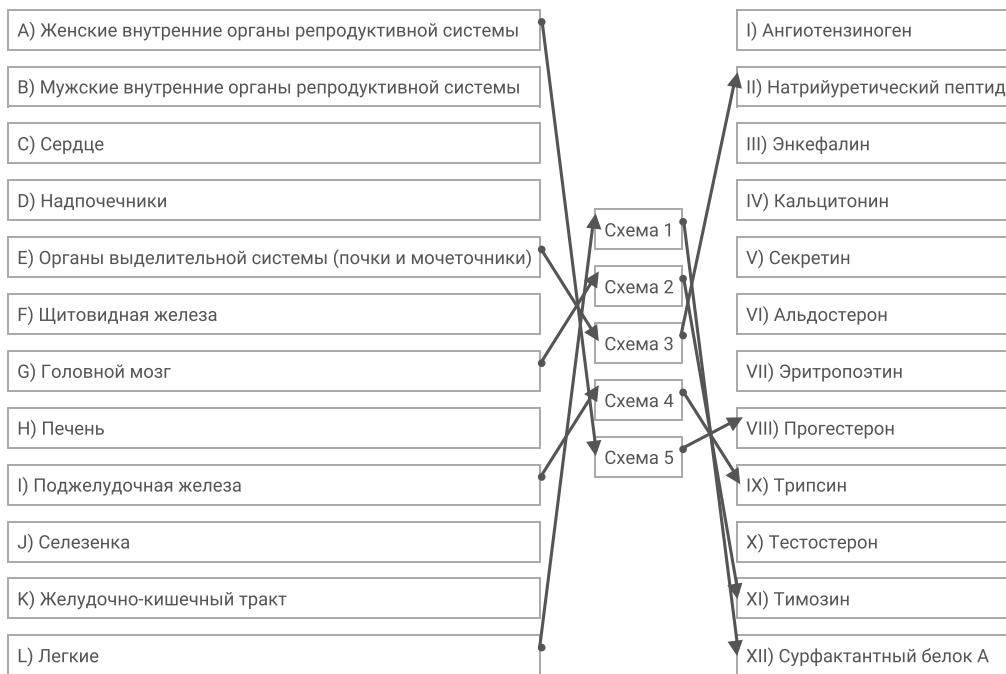
В правом столбце приведен список названий основных секретируемых биологически активных веществ (список избыточен – в нем есть лишние названия).

Определите анатомическое образование по схематичному изображению его эмбрионального развития, а также укажите, основное биологически активное вещество, которое секретируется данным образованием. Обратите внимание, что образования о которых идет речь на схемах отмечены синим цветом. Если вы считаете, что данное анатомическое образование секreteирует несколько биологически активных веществ, то нужно выбрать одно, которое выделяется в наибольших количествах или связано с основной функцией данного образования.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелки можно элементами повторите и

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 13:33:11

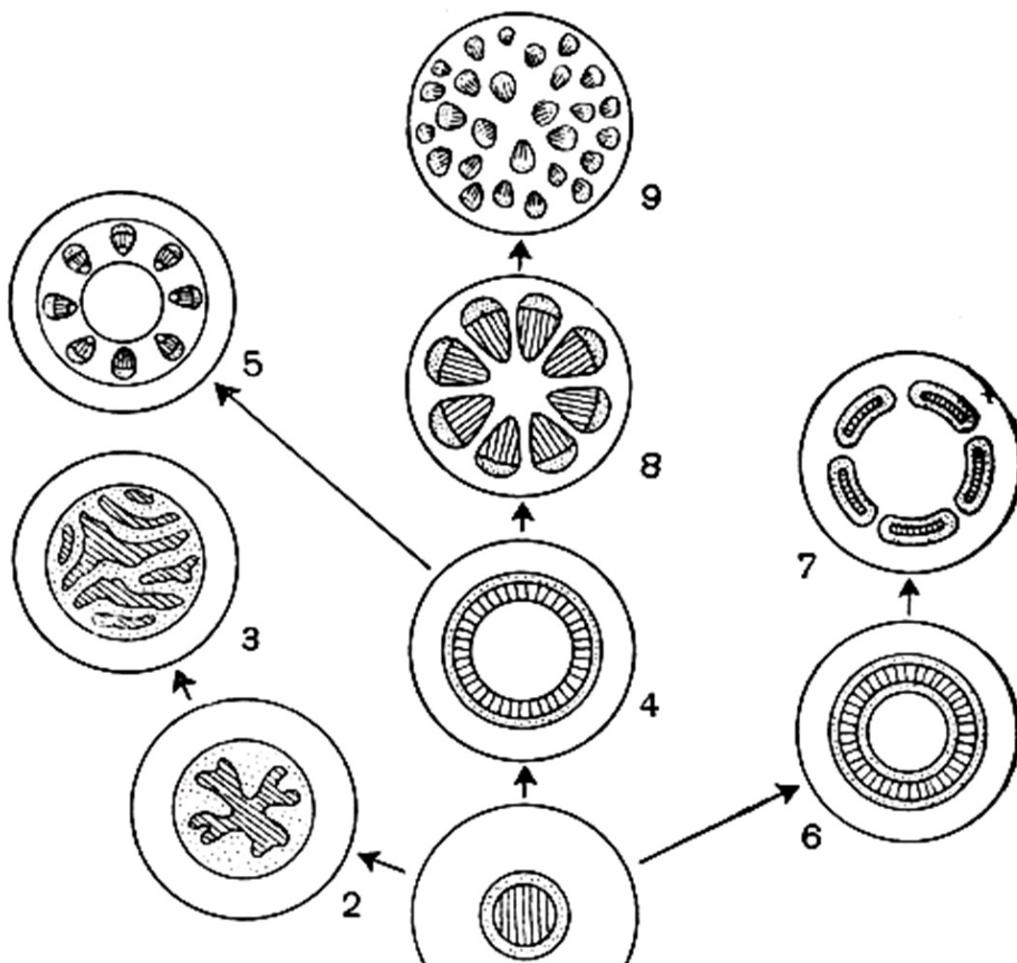
Баллы: 3 из 5

---

### Задание 13 (ID46) (Задача № 1264045)

---

Центральный цилиндр (стела) различается по строению у разных таксономических групп высших растений.



Рассмотрите схему возможных эволюционных взаимоотношений стел и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой тип стелы считается исходным для высших растений (укажите название)?
- 2) Под какой цифрой на рисунке изображен исходный тип стелы?
- 3) У каких типов стел нет паренхимной сердцевины (укажите названия)?
- 4) Под какими цифрами изображены стелы, у которых ксилема со всех сторон окружена флоэмой?
- 5) Для какой группы высших растений характерна артростела?
- 6) Какие типы стел встречаются у семенных растений (укажите названия)?

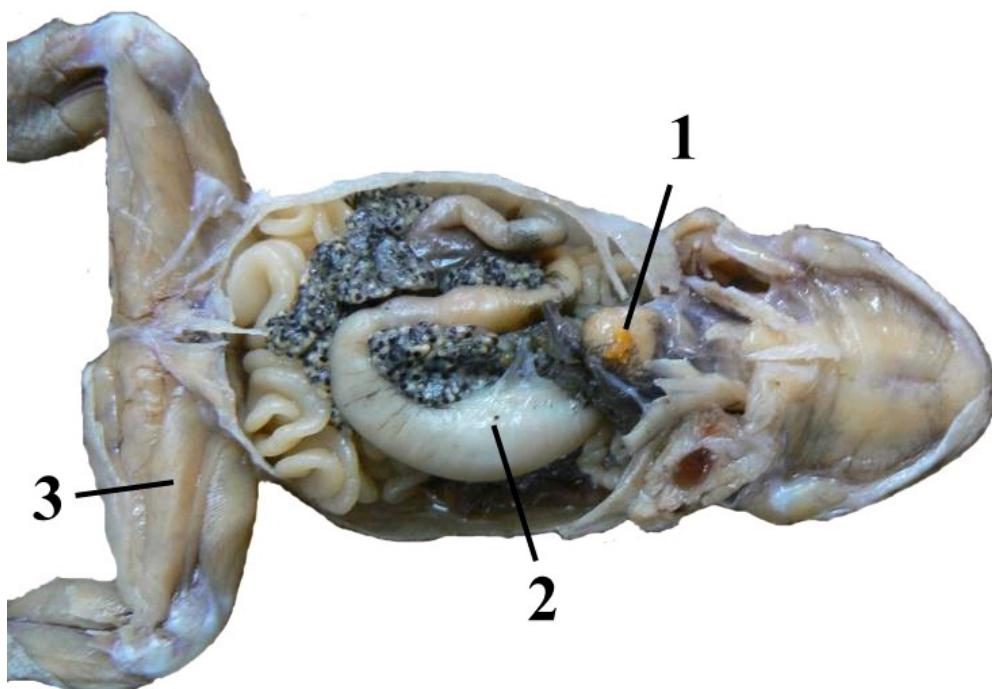
**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

- 1) артростела
- 2) исходный тип стелы на рисунке изображен под номером 1
- 4) 1, 2, 3, 6, 7
- 5) артростела характерна для споровых растений

## Задание 14 (ID48) (Задача № 1264046)

Перед вами вскрытый представитель отряда Anura, род Bufo.



Используя рисунок и свои знания о систематике, морфологии и экологии дайте ответы на следующие подвопросы:

- 1) Какой орган обозначен под № 1? К какой системе органов принадлежит, каковы особенности его строения у изображённого на рисунке представителя позвоночных?
- 2) Какой орган обозначен под № 2? К какой системе органов принадлежит? Укажите степень дифференцировки этой системы (отсутствует, слабо, или очень хорошо выражена);
- 3) Укажите особенность строения системы органов, частью которой является орган № 3. Сравните её с подобной системой рыб. Поясните, с чем связаны наблюдаемые изменения;

Ответ ученика

- 1) орган под №1 - сердце. Оно принадлежит к кровеносной системе органов. Особенности строения: 3х-камерное, 1 желудочек, 2 предсердия.
  - 2) орган под №2 - пищевод. Он принадлежит к пищеварительной системе органов. Данная система очень хорошо выражена.
  - 3) орган №3 - мышца нижней конечности, принадлежит опорно-двигательному аппарату. Особенности строения по сравнению с рыбами: появляются скелет и мускулатура верхних и нижних конечностей; особо сильного развития достигают мышцы задних конечностей в связи с передвижением прыжками; мышцы становятся сильнее и больше, это связано с жизнью в более агрессивной среде и в необходимости постоянно выдерживать вес тела.
-