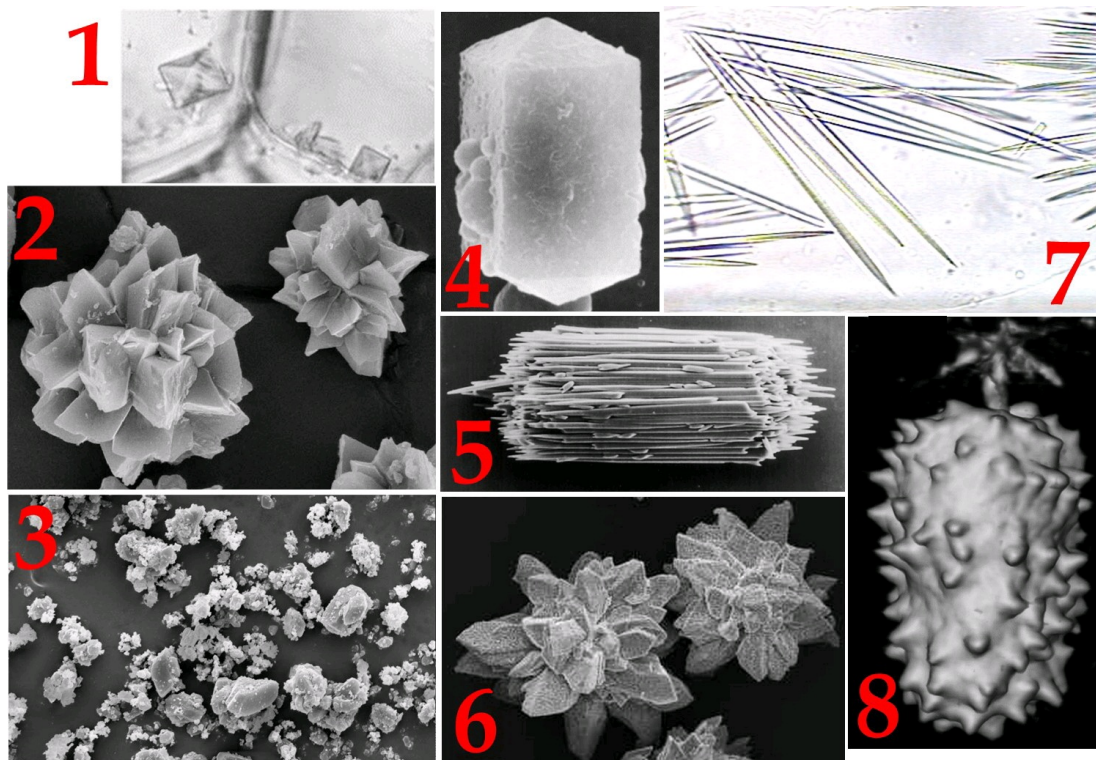


Шифр 21400434
 Предмет Биология
 Класс 9
 ID профиля 830966

Задание 1 (ID1) (Задача № 1263847)

Кристаллы чрезвычайно широко распространены в растениях и являются их важным клеточным компонентом. В основном они представлены солями кальция и диоксидом кремния, однако крайне разнообразны по форме и локализации.



Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Крупные одиночные призматические кристаллы оксалата кальция показаны на рисунках 1, 4, 8;
- ✗ Для многих хвойных растений характерно отложение кристаллов оксалата кальция в клеточной стенке;
- ✓ Рафиды – мелкие игловидные кристаллы карбоната кальция показаны на рисунках 5, 7;
- ✓ Друзы – многогранные сростки кристаллов оксалата кальция показаны на рисунках 2, 6;
- ✓ Кристаллы могут увеличивать механическую прочность растительных тканей;
- ✓ Вокруг кристалла оксалата кальция может возникать клеточная стенка.

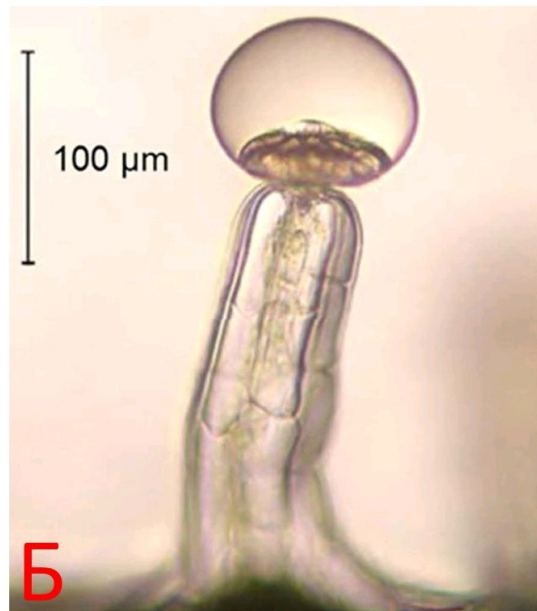
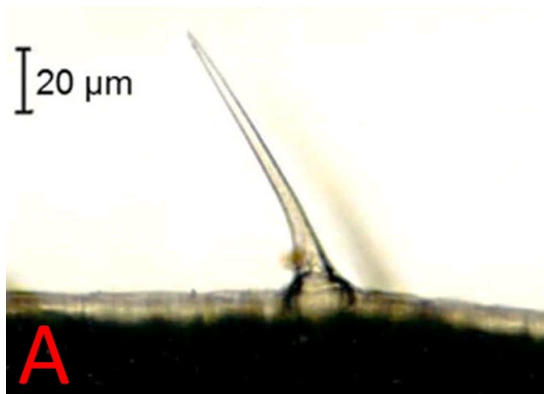
Время ответа: 22.02.2021 10:07:15

Баллы: 2 из 3

Задание 2 (ID2) (Задача № 1263851)

Разнообразие трихом в растительном мире чрезвычайно велико. Трихомы различаются по форме, размеру, структуре, местоположению, способности секретировать и т.д.

На микрофотографиях ниже представлены два типа трихом.



Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

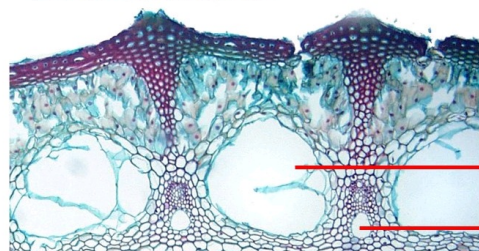
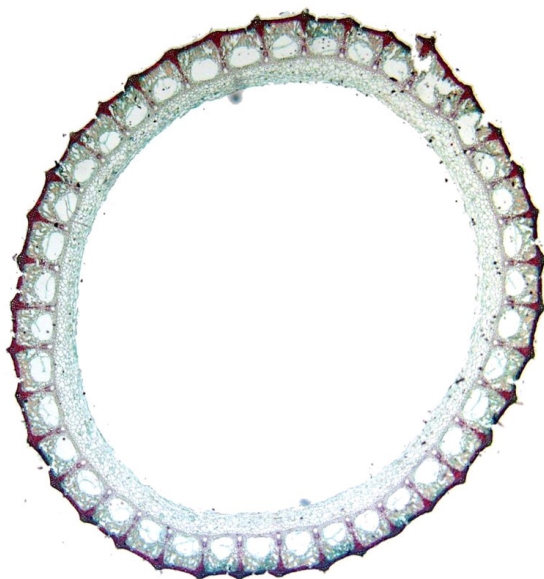
- ✓ Особенности трихом для некоторых групп растений являются важным таксономическим признаком;
- ✓ У некоторых растений один орган могут покрывать несколько разных типов трихом;
- ✓ Трихомы некоторых растений защищают их от избыточного ультрафиолетового излучения;
- ✓ Железистые трихомы располагаются только на надземной части растения;
- ✗ На фотографии А крошечная многоклеточная трихома;
- ✓ На фотографии Б железистая трихома с одноклеточной головкой;

Время ответа: 22.02.2021 10:09:36

Баллы: 3 из 3

Задание 3 (ID3) (Задача № 1263855)

На фотографии ниже приведены поперечный срез (слева) и увеличенные фрагменты этого среза (два справа) одного сосудистого растения.



Основываясь на анатомическом строении этого растения, определите, является верным или неверным каждое из следующих утверждений:

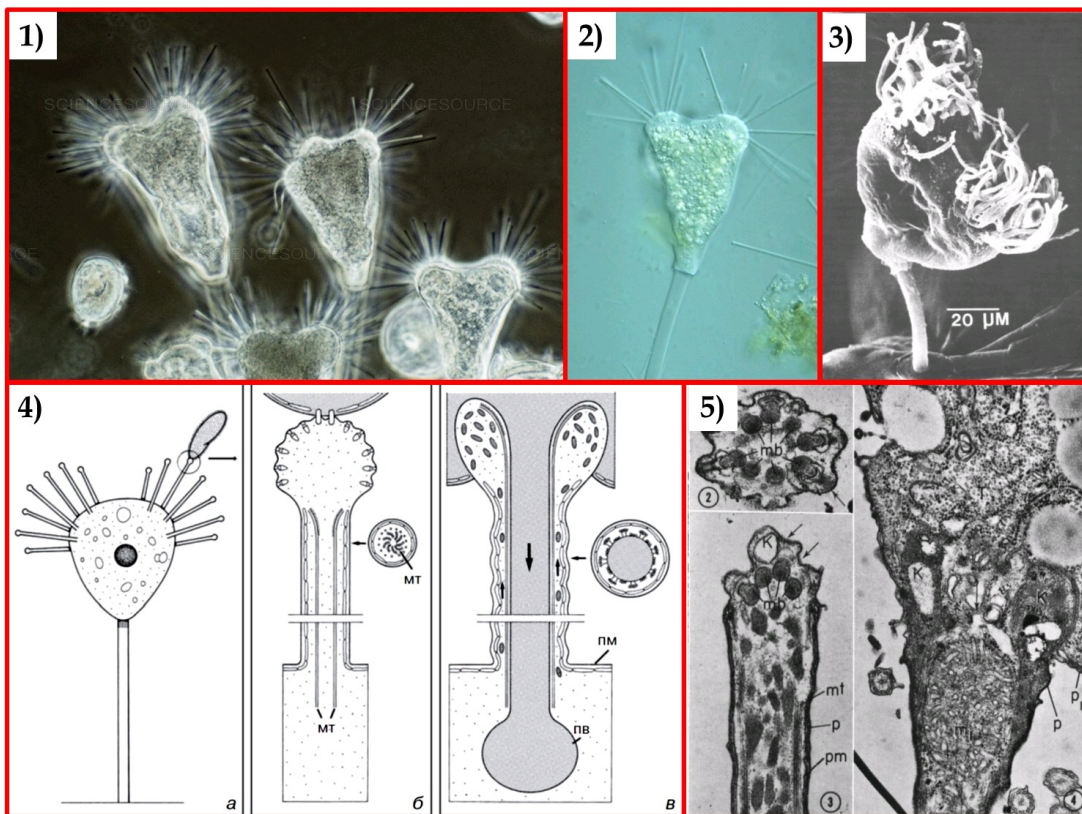
- ✗ Представленный на фотографии срез принадлежит цветковому растению;
- ✓ Для данного растения характерна артростела;
- ✓ Полость, обозначенная цифрой 2 образуется в результате разрушения элементов протоксилемы;
- ✗ Полость, обозначенная цифрой 1, образуется в результате разрушения целого проводящего пучка;
- ✗ Проводящие пучки, являются коллатеральными закрытыми;
- ✗ Полость, обозначенная цифрой 2 образуется в результате разрушения элементов вторичной ксилемы.

Время ответа: 22.02.2021 10:15:14

Баллы: 2.5 из 3

Задание 4 (ID7) (Задача № 1263860)

На иллюстрациях ниже приведены пять рисунков и изображений протиста *Tokophrya* sp., а также процесса его питания.



Изучите приведенные иллюстрации и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

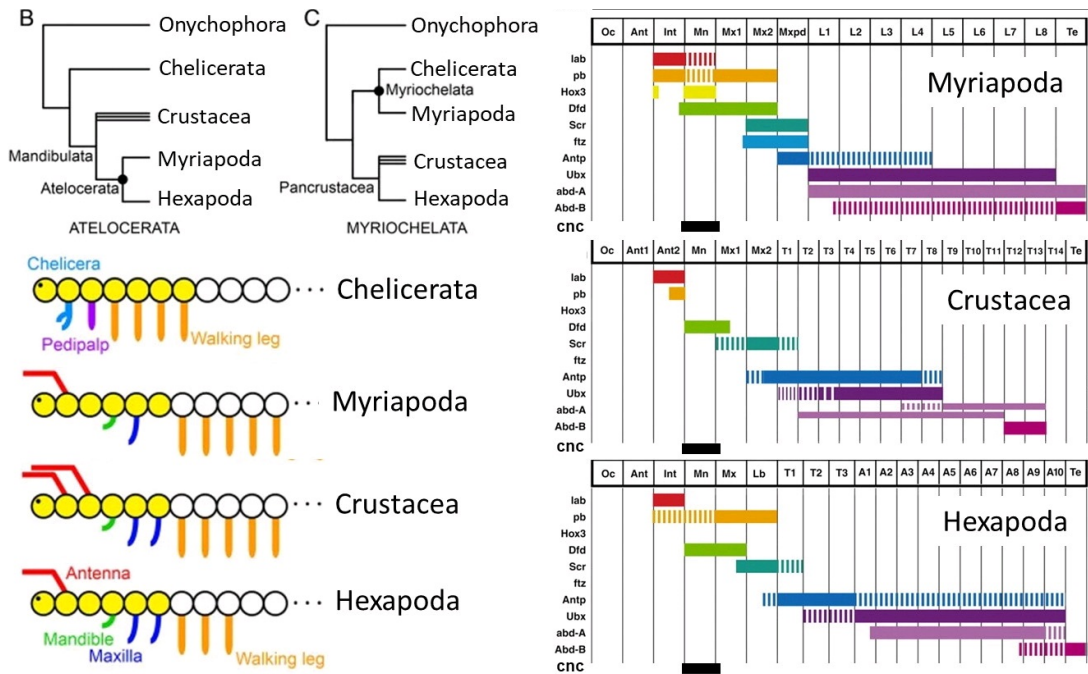
- ✗ Данный организм можно отнести к планктону;
- ✓ Данный организм питается, в основном, другими протистами;
- ✓ Данный организм имеет реснички;
- ✓ Данный организм можно отнести к супергруппе Alveolata;
- ✗ Иллюстрация 1 получена при помощи флуоресцентной микроскопии;
- ✓ Иллюстрация 3 получена при помощи сканирующей электронной микроскопии.

Время ответа: 22.02.2021 10:16:45

Баллы: 2.5 из 3

Задание 5 (ID8) (Задача № 1263867)

На рисунке ниже приведены различные стадии жизненного цикла паразитического плоского червя *Echinoparyphium recurvatum*. Этот червь имеет сложный жизненный цикл со сменой трёх хозяев. Стадии



Изучите приведённые данные и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

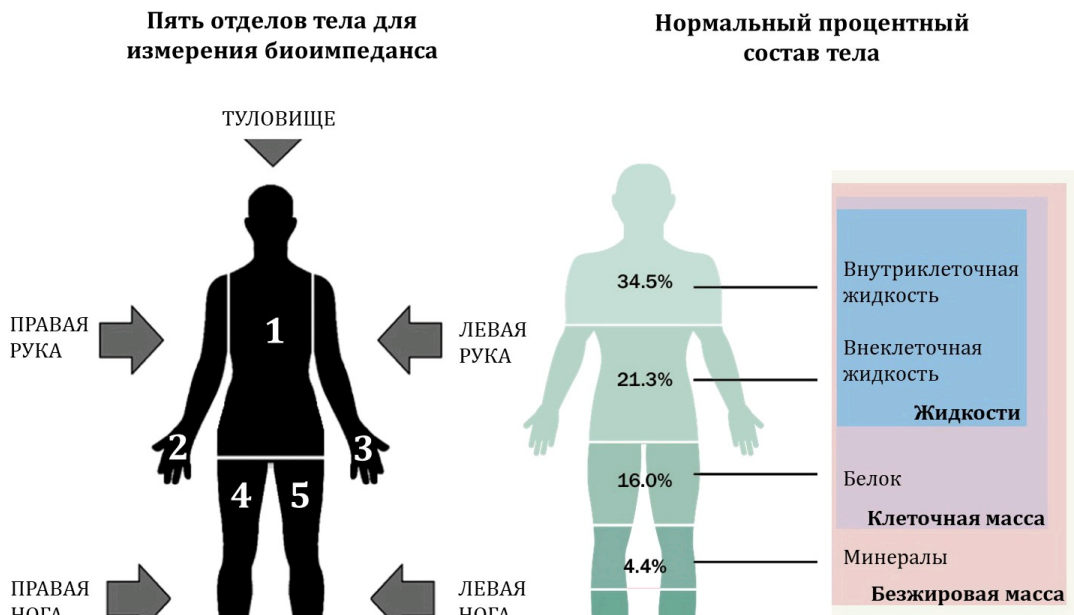
- ✓ В ходе эволюции членистоногих можно наблюдать постепенное «перекрытие» между хох-генами, распространение экспрессии каждого гена на всё большее количество сегментов;
- ✓ Если рассматривать только приведённые морфологические данные, то наиболее парсимоничной (соответствующей принципу максимальной экономии) окажется гипотеза Atelocerata;
- ✓ По современным представлениям хелицеры пауков гомологичны антеннам насекомых;
- ✓ Если придерживаться гипотезы Mandibulata, экспрессию гена Dfd только в пределах 4 и 5 сегментов можно считать синапоморфией Pancrustacea;
- ✓ Ген Antp участвует в дифференцировке груди у насекомых;
- ✓ В соответствии с гипотезой Atelocerata группа Pancrustacea будет считаться парафилетической.

Время ответа: 22.02.2021 10:35:40

Баллы: 2.5 из 3

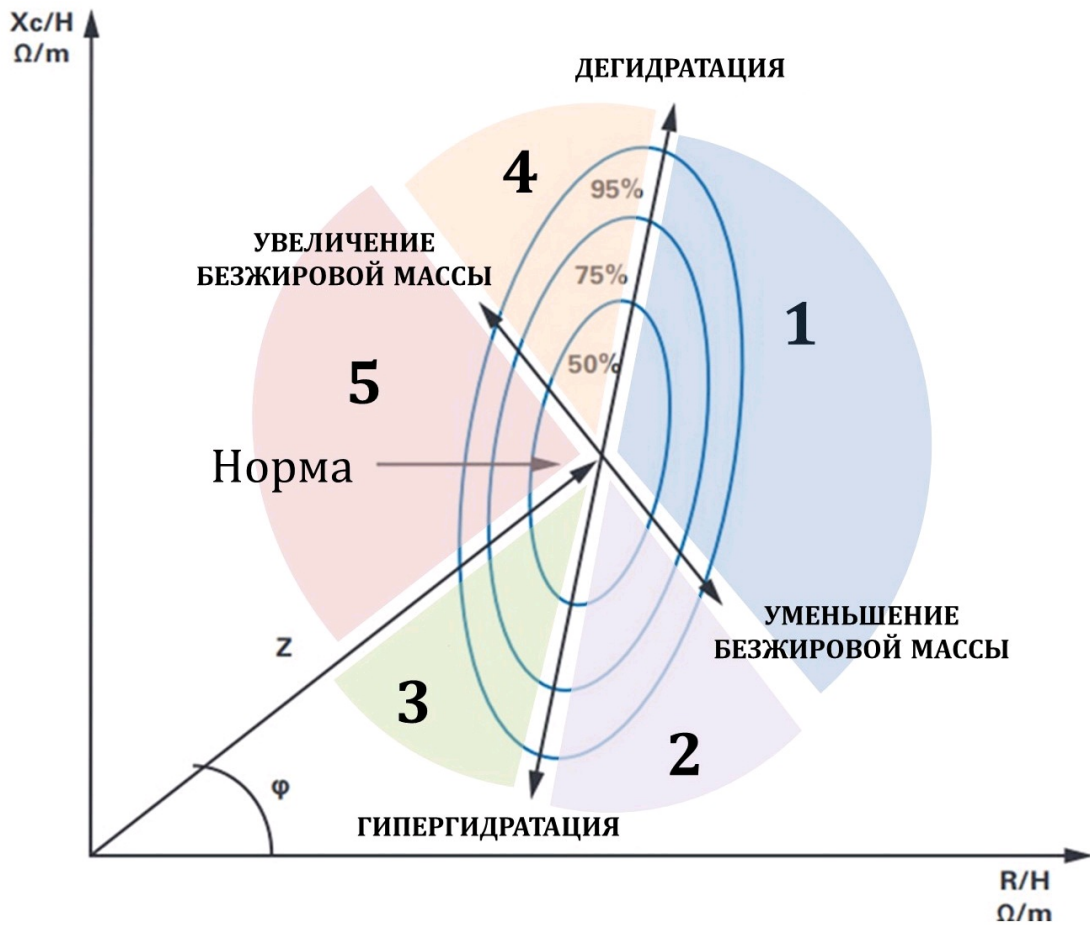
Задание 7 (ID13) (Задача № 1263878)

Сегодня очень популярны «умные» весы, позволяющие не только измерить вес, но и определить процентное содержание жира, воды, мышц и костей в организме человека. В основе работы «умных» весов лежит заимствованный у врачей-реаниматологов метод биоимпедансометрии – контактный метод измерения сопротивления тканей организма переменному току заданной частоты.





Для оценки процентного состава тела необходимо зарегистрировать две основные составляющие биоимпеданса – активное сопротивление (R), формирующееся за счет биологических жидкостей, и реактивное сопротивление (Xc), обусловленное накоплением электрического заряда клеточными мембранами и приводящее к формированию сдвига фазы переменного тока (φ). Эти показатели, нормированные по возрасту, весу и росту (H), используются в специальных формулах для подсчета процентного состава тела. Нумерация зон (1-5) на графике ниже не имеет ничего общего с нумерацией отделов тела для измерения биоимпеданса на схеме выше.



Проанализируйте график векторного анализа биоимпедансометрии, приведенный выше, и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

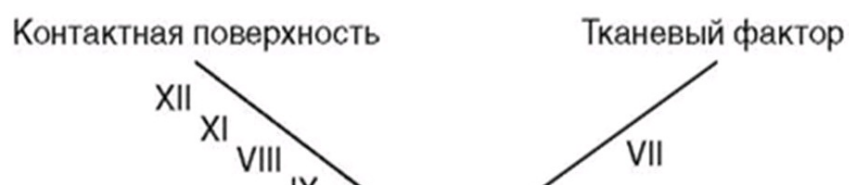
- ✗ У людей из зоны 2 прогноз выживаемости выше, чем у людей из зоны 1;
- ✓ При застойной сердечной недостаточности показатели определяются в зоне 1;
- ✗ У людей в зоне 5 чаще встречается физиологическая брадикардия, чем в зоне 4;
- ✗ У людей в зоне 3 развивается хроническое иммунодефицитное состояние;
- ✓ Уровень кортизола выше у людей в зоне 1, чем в зоне 4;
- ✓ Чем моложе и здоровее человек, тем больше угол сдвига фазы переменного тока φ .

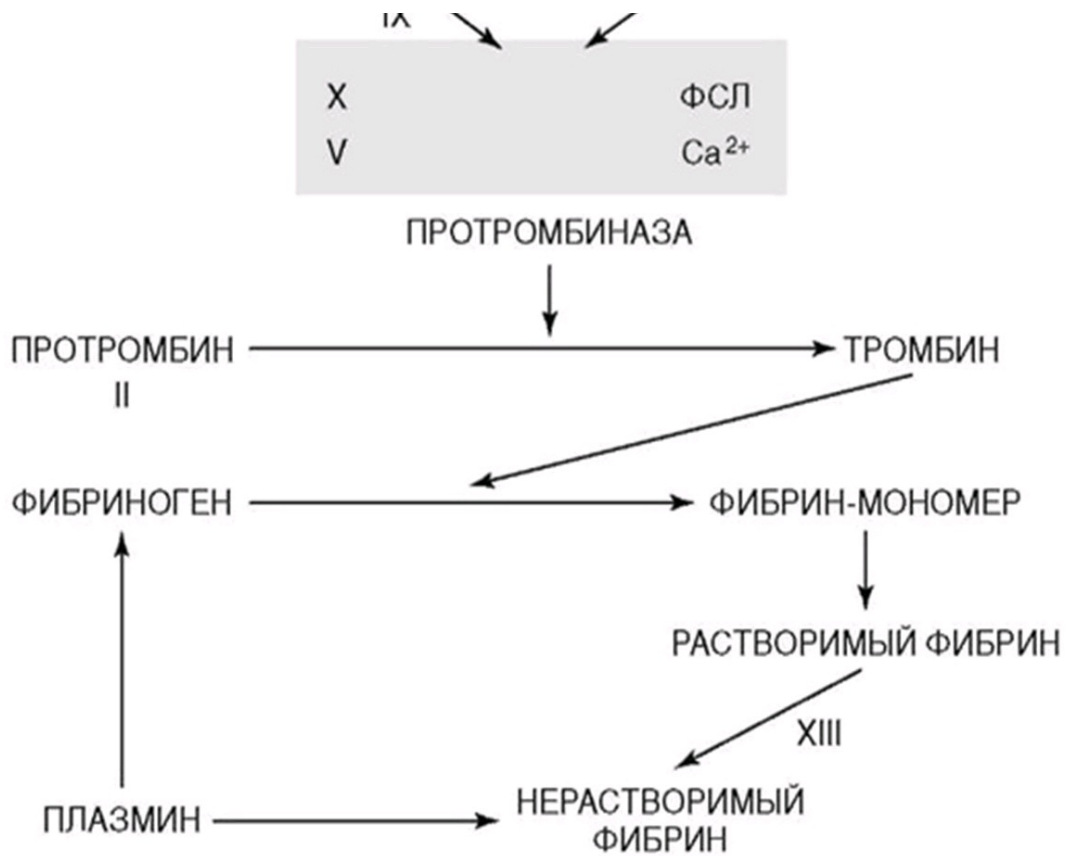
Время ответа: 22.02.2021 10:42:10

Баллы: 1.5 из 3

Задание 8 (ID14) (Задача № 1263880)

На рисунке ниже изображена упрощённая схема каскада свёртывания крови.





Проанализируйте схему и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Клинически наиболее тяжело протекают коагулопатии, связанные с дефицитом факторов X, V или II (в отличие от дефицита факторов XII, IX или VIII);
- ✓ Гемофилия – группа наследственных заболеваний, обусловленных дефицитом факторов свёртывания;
- ✓ На конечном этапе образования факторов II, VII, IX и X при карбоксилировании остатков глутаминовой кислоты в этих белках необходим жирорастворимый витамин D;
- ✓ При циррозе печени следует ожидать склонность циркуляторного русла к тромбообразованию;
- ✓ Внутренний путь каскада коагуляции начинается с активации фактора VII;
- ✓ Ключевым ионом в каскаде свёртывания выступает Ca^{2+} .

Время ответа: 22.02.2021 10:45:35

Баллы: 1.5 из 3

Задание 9 (ID15) (Задача № 1263887)

Ниже приведены результаты ультразвукового исследования сердца (эхокардиографическое исследование, Эхо-КГ) двух разных пациентов. У обоих пациентов в полости камер выявлены тромбы, обозначенные белой стрелкой.



Для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

- ✓ У данных пациентов тромбы локализуются в одной и той же камере сердца;
- ✓ Тромботические массы у первого пациента более стабильны, чем у второго;
- ✓ При отрыве тромба у первого пациента тромботические массы попадут в большой круг кровообращения;
- ✗ При отрыве тромба у второго пациента может развиваться инсульт;
- ✓ Нарушения ритма сердца не влияют на риск тромбообразования в полостях сердца;
- ✗ У первого пациента наблюдается полная аплазия одного из створчатых клапанов.

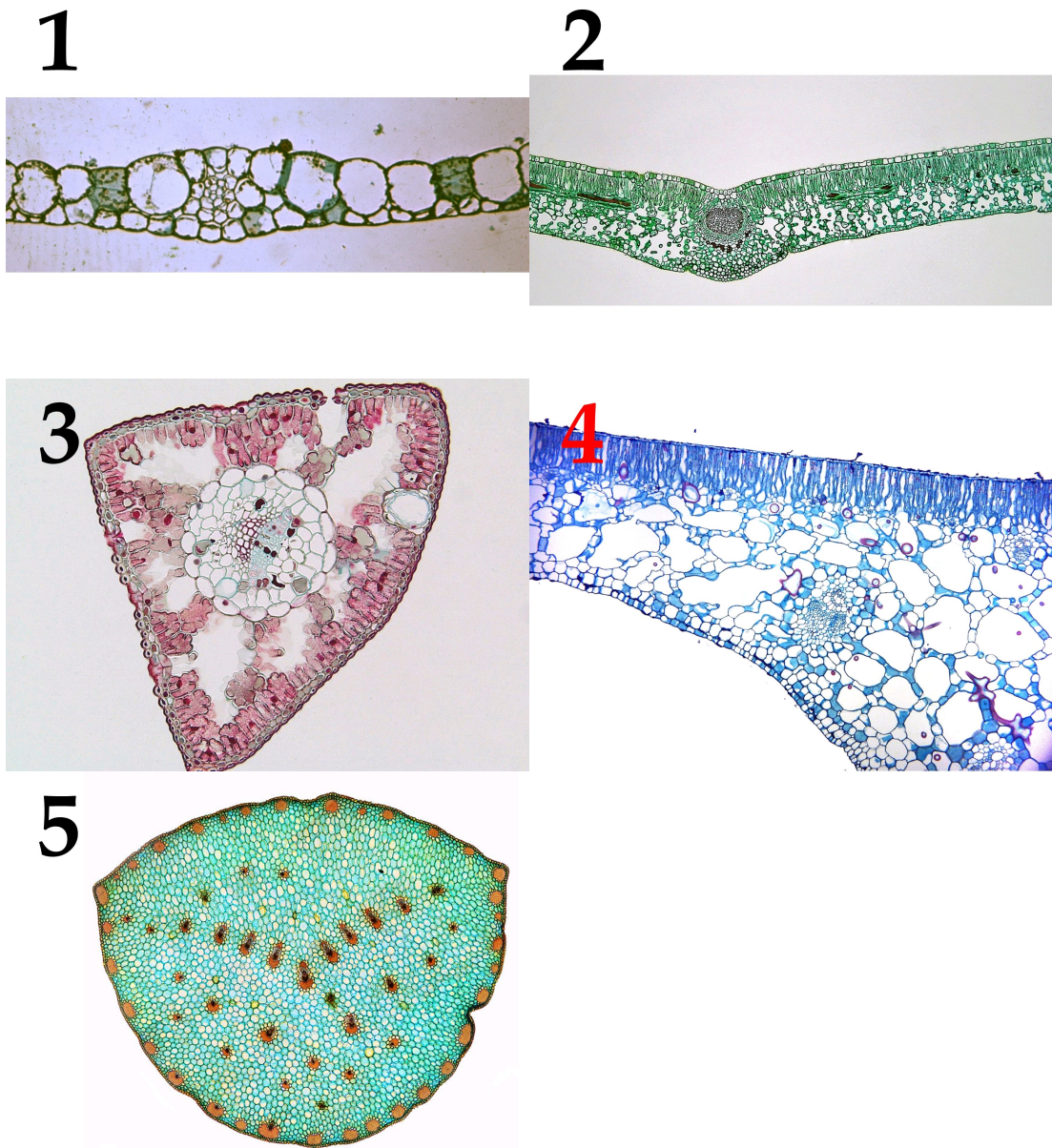
Время ответа: 22.02.2021 10:49:17

Баллы: 2 из 3

Задание 10 (ID34) (Задача № 1263997)

Лист является наиболее пластичным органом растений. Анатомическое строение листьев очень сильно изменяется в зависимости от условий, в которых обитают растения.

Ниже приведены фотографии поперечных срезов (или фрагментов срезов) листьев цветковых растений (обратите внимание масштаб неодинаков!).



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список характеристики листьев (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

в среднем столбце указаны номера фотографии (сами фотографии приведены выше).

В правом столбце приведен список экологических групп растений по отношению к воде (список избыточен, выбирайте наиболее точную характеристику!).

Необходимо соотнести фотографию среза с подходящей ему характеристикой и экологической группой.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку вверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

A) Мезофилл дифференцирован на два типа – столбчатый и губчатый, тонкая однослойная кутикула	Фото 1 Фото 2 Фото 3 Фото 4 Фото 5	I) Мезофит
B) Устьица погруженные. Под эпидермой расположена гиподерма, состоящая из клеток с равномерно утолщенными одревесневающими клеточными стенками. Мезофилл однородный, складчатый		II) Водные растения с полностью погруженными листьями
C) Лист гипостоматический. Устьица расположены в криптах, в которых также развиваются и одноклеточные трихомы		III) Водные растения с плавающими на поверхности воды листьями
D) Лист эпистоматический, развита мощная кутикула. В мезофилле располагаются астроклереиды		IV) Суккулент
E) Лист эпистоматический, ребристый с верхней стороны, большой его объем занимает одревесневшая склеренхима		V) Склерофит
F) Мощное развитие имеет водозапасающая паренхима		VI) Ксерофит
G) Эпидерма выполняет функцию фотосинтеза, устьиц нет		
H) Лист гипостоматический, эпидерма покрыта тонкой кутикулой, устьица приподнятые		

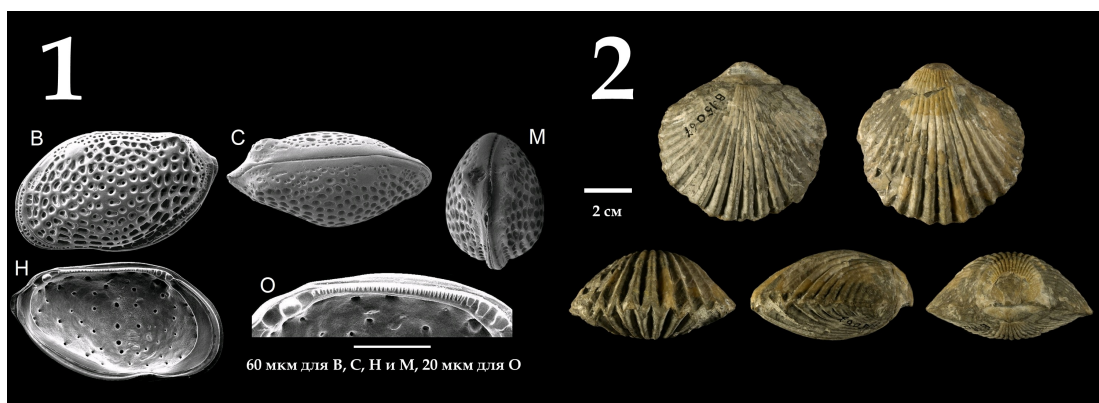
Время ответа: 22.02.2021 11:02:35

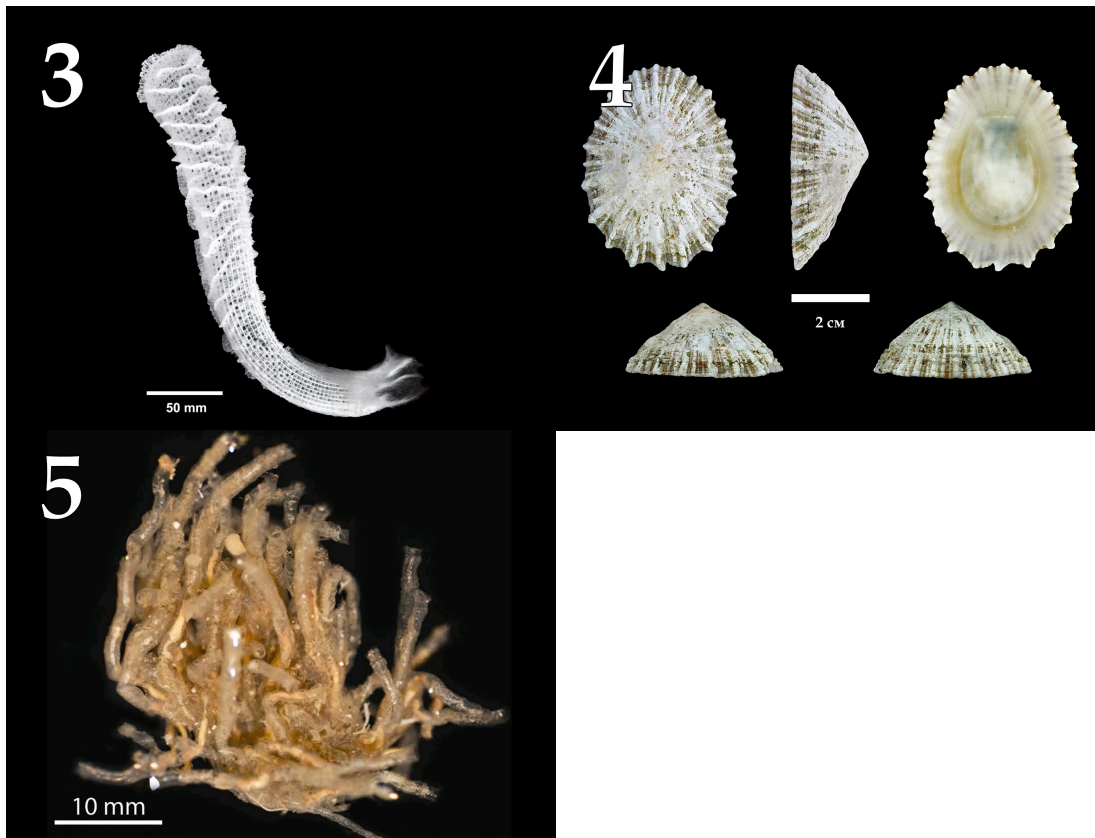
Баллы: 4 из 5

Задание 11 (ID36) (Задача № 1264003)

В прошлом году многим из нас пришлось провести дома недели или даже месяцы, но некоторые беспозвоночные не покидают свои домики всю жизнь.

Ниже приведены изображения домиков/раковин/скелетов различных беспозвоночных животных:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий животных (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фотографии приведены выше).

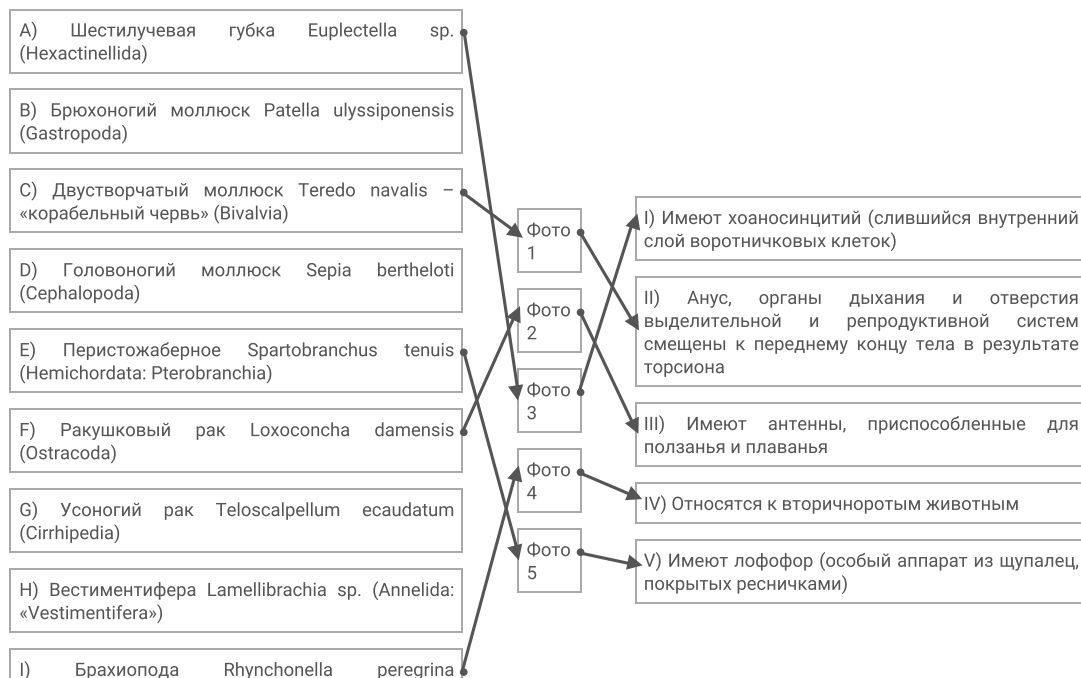
В правом столбце приведен список характеристик данных животных.

Сопоставьте представленные выше изображения домиков/раковин/скелетов беспозвоночных с названиями их обладателей и некоторыми характеристиками, которые можно присвоить этим животным.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



(Brachiopoda)

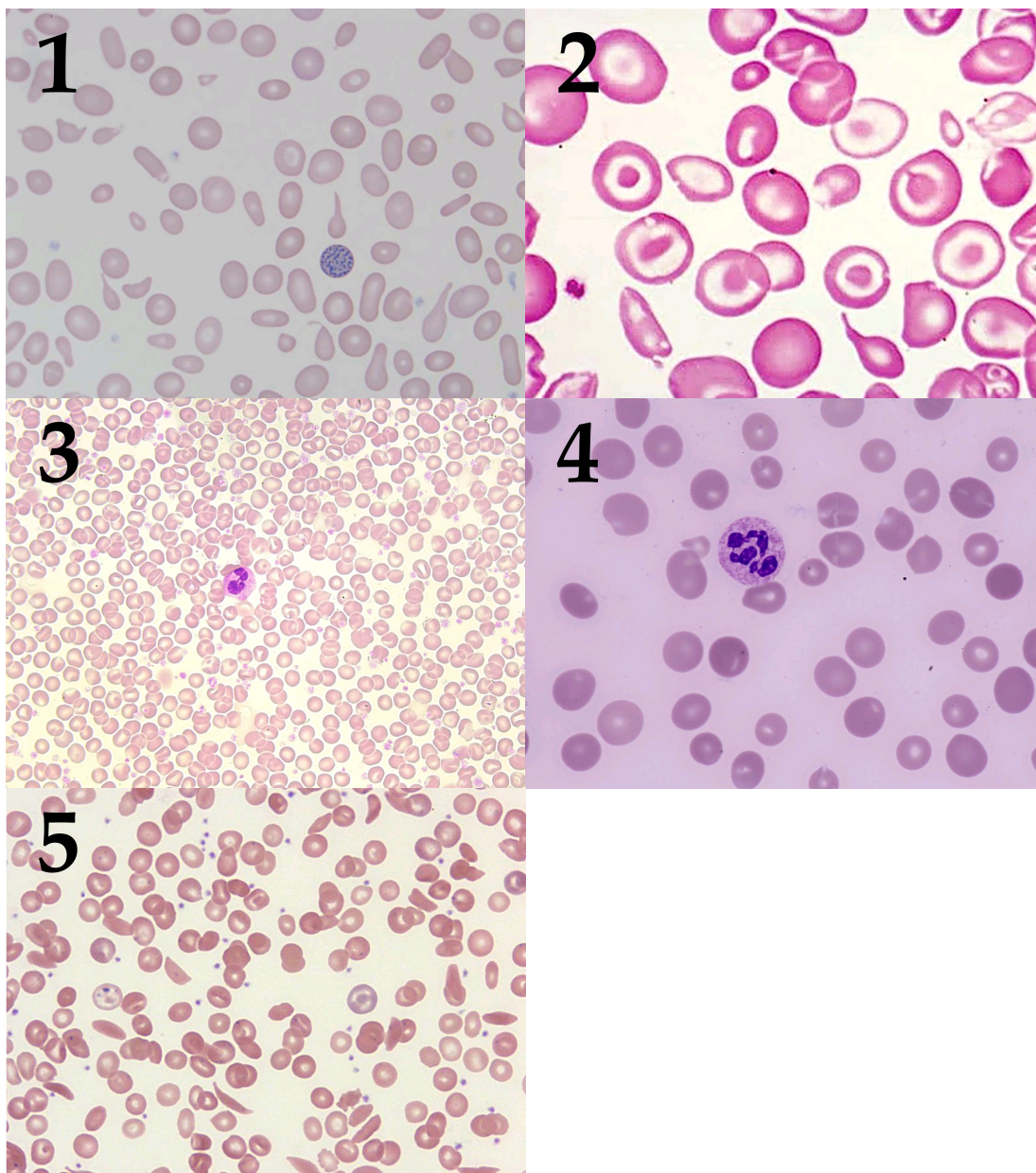
J) Гидроидный полип *Oswaldella incognita*
(Hydrozoa)

Время ответа: 22.02.2021 11:10:13

Баллы: 1.5 из 5

Задание 12 (ID38) (Задача № 1264011)

Ниже приведены микрофотографии препаратов периферической крови с различными патологиями:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера микрофотографий (сами фото приведены выше).

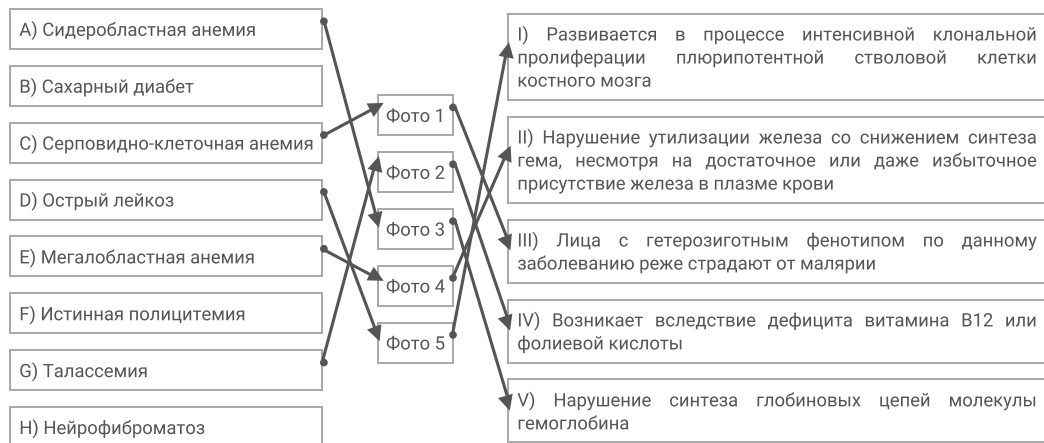
В правом столбце приведен список характеристик данных патологий.

Вам необходимо определить заболевания крови, изображенные на каждой микрофотографии, и соотнести их с ключевыми характеристиками данных патологий из списка.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

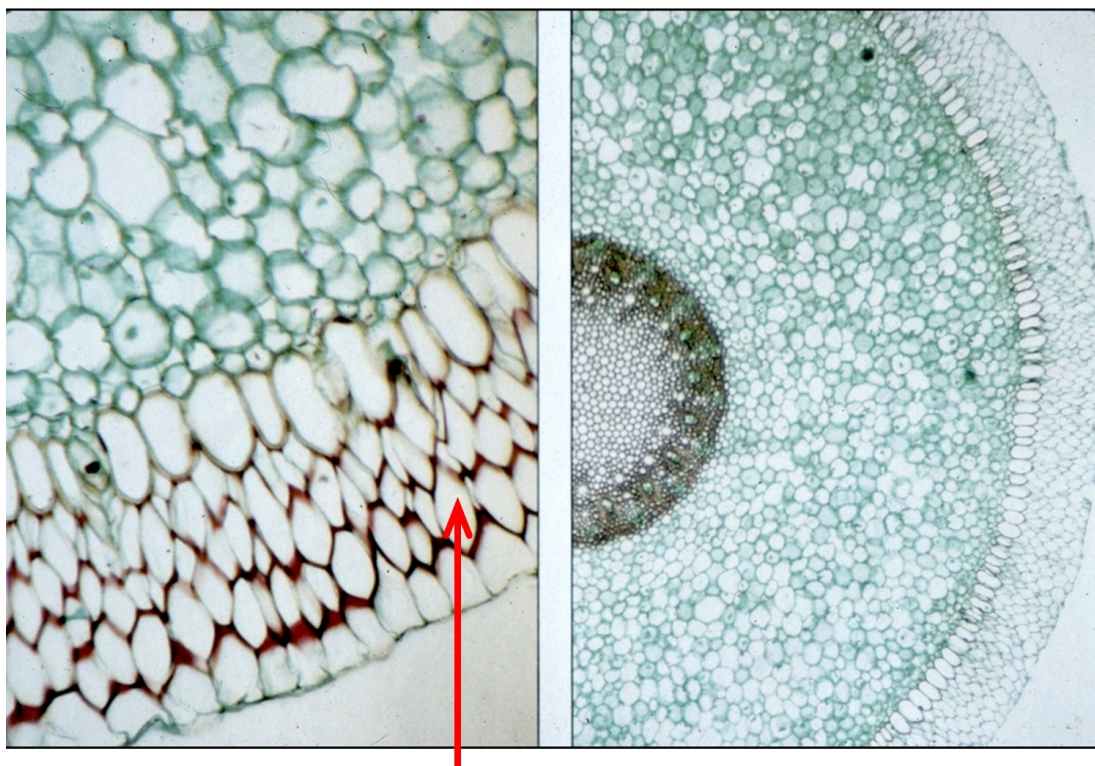


Время ответа: 22.02.2021 11:17:47

Баллы: 1 из 5

Задание 13 (ID45) (Задача № 1264043)

На фотографии показан поперечный срез вегетативного органа цветкового растения.



Внимательно рассмотрите его и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Назовите орган, представленный на фотографии;
- 2) Перечислите анатомические особенности, по которым Вы это определили;
- 3) Назовите ткань, обозначенную красной стрелкой;
- 4) В каких условиях окружающей среды располагается этот орган?

5) Какую функцию выполняет обозначенная на фотографии красной стрелкой ткань?

6) Каковы особенности строения этой ткани?

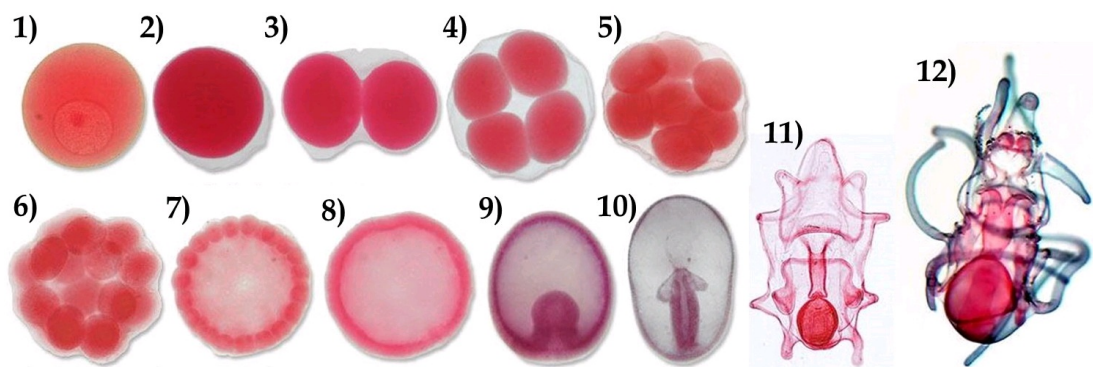
При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!

Ответ ученика

1) Орган, представленный на микрофотографии, является корнем. 2) Это можно понять по наличию радиального проводящего пучка. 3) Ткань, обозначенная красной стрелкой - феллема. 4) Этот орган может располагаться в засушливых условиях. 5) Феллема может предотвращать потерю воды в засушливых условиях, а также выполнять механическую защиту. 6) Стенки клеток, параллельные оси органа, утолщаются и склерифицируются.

Задание 14 (ID47) (Задача № 1264044)

Ниже последовательно представлены ранние стадии развития морской звезды (*Asterias sp.*).



Рассмотрите их и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой тип яйца (по количеству и расположению желтка) характерен для данного организма?
- 2) Как называется процесс на иллюстрациях 3-7? Какая разновидность (по нескольким классификациям) этого процесса характерна для данного организма?
- 3) Как называется стадия на иллюстрации 8? Какая разновидность этой стадии характерна для данного организма? Как называется полость внутри этой стадии и начало какой из полостей тела она даст в будущем?
- 4) Как называется процесс на иллюстрации 9? Какая разновидность этого процесса характерна для данного организма? Как называется отверстие, ведущее из внешней среды во внутреннюю полость на этой стадии? Что произойдет с этим отверстием в ходе дальнейшего развития данного организма?
- 5) Какие зародышевые листки формируются в развитии данного организма? Какая полость тела преобладает у него на взрослой стадии?
- 6) Как называется личинка на иллюстрации 11? Где она обитает?

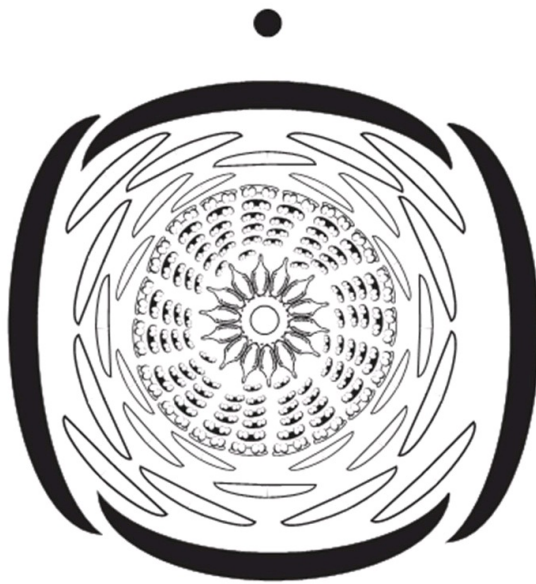
При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!

Ответ ученика

1) Яйцо с большим количеством желтка, а зигота располагается на его поверхности. 2) Бластуляция. 3) Бластула. Полость внутри бластулы называется бластоцель, и она даст начало первичной полости. 4) Гастрюляция. Для данного организма характерна гастрюляция путем инвагинации. 5) В развитии данного организма формируются 3 зародышевых листка: энтодерма, мезодерма, эктодерма. Приобретает вторичная полость.

Задание 1 (ID4) (Задача № 1263919)

На рисунке представлены диаграммы цветков двух водных растений (Ronse De Craene, 2010): кувшинки белой *Nymphaea alba* L. (Nymphaeaceae) и лурониума плавающего *Luronium natans* (L.) Raf. (Alismataceae).



Nymphaea alba L.



Luronium natans (L.) Raf.

Рассмотрите диаграммы и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Расположение элементов цветка кувшинки циклическое;
- ✗ Расположение элементов цветка кувшинки спиральное;
- ✓ Число лепестков во внутреннем круге венчика кувшинки больше, чем в наружном круге венчика;
- ✗ Элементы цветка лурониума расположены хаотично, невозможно выявить ни спиральных, ни круговых закономерностей;
- ✗ Расположение элементов цветка лурониума циклическое;
- ✓ Плодолистики цветка лурониума свободные.

Время ответа: 22.02.2021 13:03:44

Баллы: 2.5 из 3

Задание 2 (ID5) (Задача № 1263925)

Большинство высших растений имеют 7-ми клеточный 8-ми ядерный зародышевый мешок (женский гаметофит), однако его формирование может проходить разными путями у разных систематических групп.

В таблице ниже представлено развитие зародышевых мешков трёх типов. Цифрами обозначены стадии: 1 – материнская клетка мегаспора; 2 – после первого деления мейоза; 3 – после второго деления мейоза; 4-6 – развитие женского гаметофита; 7 – сформированный гаметофит.

Типы женского гаметофита	Мегаспорогенез			Развитие женского гаметофита			
	1	2	3	4	5	6	7
Моноспорический (Polygonum-типа)							
Биспорический (Allium-типа)				✗			
Тетраспорический (Adoxa-типа)				✗	✗		



Опираясь на данные из этой таблицы, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ В случае женского гаметофита Allium-типа при мегаспорогенезе оба деления мейоза сопровождаются цитокинезом;
- ✓ При образовании моноспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуются четыре одноядерные мегаспоры, из которых развивается одна, а три другие отмирают;
- ✗ При образовании биспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуются две четырёхядерные клетки, одна из которых отмирает;
- ✓ При образовании тетраспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуется одна четырёхядерная клетка;
- ✗ Все ядра на стадиях 2 и 3 являются диплоидными;
- ✓ Все ядра на стадии 7 являются гаплоидными.

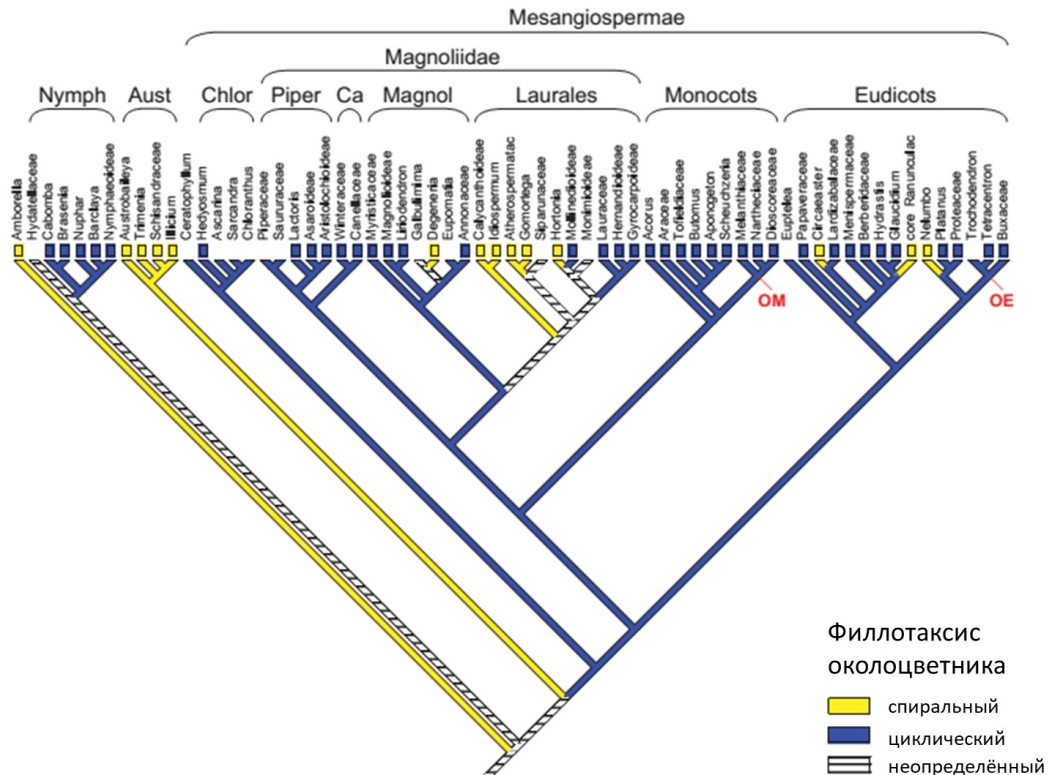
Время ответа: 22.02.2021 13:07:16

Баллы: 3 из 3

Задание 3 (ID6) (Задача № 1263930)

На рисунке представлено молекулярно-филогенетическое дерево цветковых растений, на которое наложен один из морфологических признаков цветка – филлотаксис околоцветника (Endress & Doyle, 2015).

Сокращения: Nymph = Nymphaeales, Aust = Austrobaileyales, Chlor = Chloranthaceae, Piper = Piperales, Ca = Canellales, Magnol = Magnoliales, OM = point of attachment of other monocots, OE = point of attachment of other eudicots.



Опираясь на данные этого дерева, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Группа Austrobaileyales является монофилетической;
- ✗ В группе Monocots все представители имеют цветки со спиральным филлотаксисом;
- ✓ В группу Magnoliidae входят порядки Piperales, Canellales, Magnoliales и Laurales;

- ✗ Все представители группы Eudicots имеют цветки с циклическим филлотаксисом;
- ✓ Порядок Laurales не является монофилетическим;
- ✗ Представители со спиральными цветками образуют одну монофилетическую группу.

Время ответа: 22.02.2021 13:10:44

Баллы: 2 из 3

Задание 4 (ID10) (Задача № 1263937)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Reptilia;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✗ На фото продолговатый мозг не виден;
- ✗ Этот мозг принадлежит представителям систематической группы с гирэнцефалическим строением головного мозга;
- ✓ Подобный мозг характерен представителям парнокопытных и хищных;
- ✓ Мозг подобного строения характерен всем представителям Mammalia.

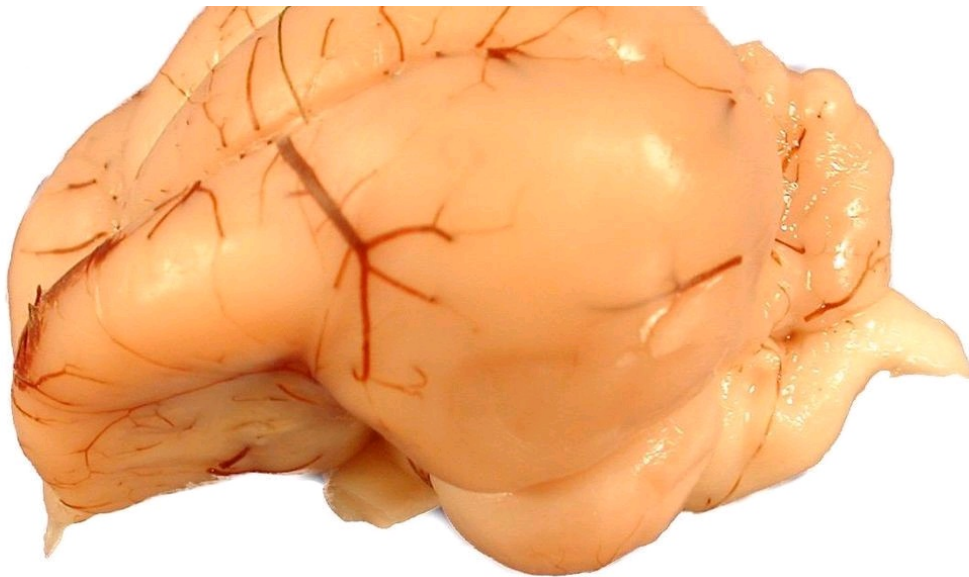
Время ответа: 22.02.2021 13:12:39

Баллы: 2 из 3

Задание 5 (ID11) (Задача № 1263939)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.





Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Изображённый на фото объект не принадлежит представителям класса Aves;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✗ На фото средний мозг не виден;
- ✓ Этот мозг принадлежит представителям систематической группы с лиссэнцефалическим строением головного мозга;
- ✓ Подобный мозг характерен сизому голубю и полевому воробью;
- ✗ Мозг подобного строения характерен всем представителям подтипа Acrania.

Время ответа: 22.02.2021 13:14:04

Баллы: 2.5 из 3

Задание 6 (ID12) (Задача № 1263944)

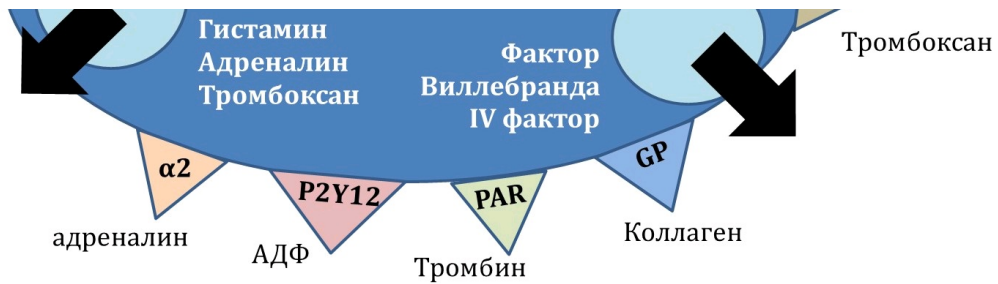
На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



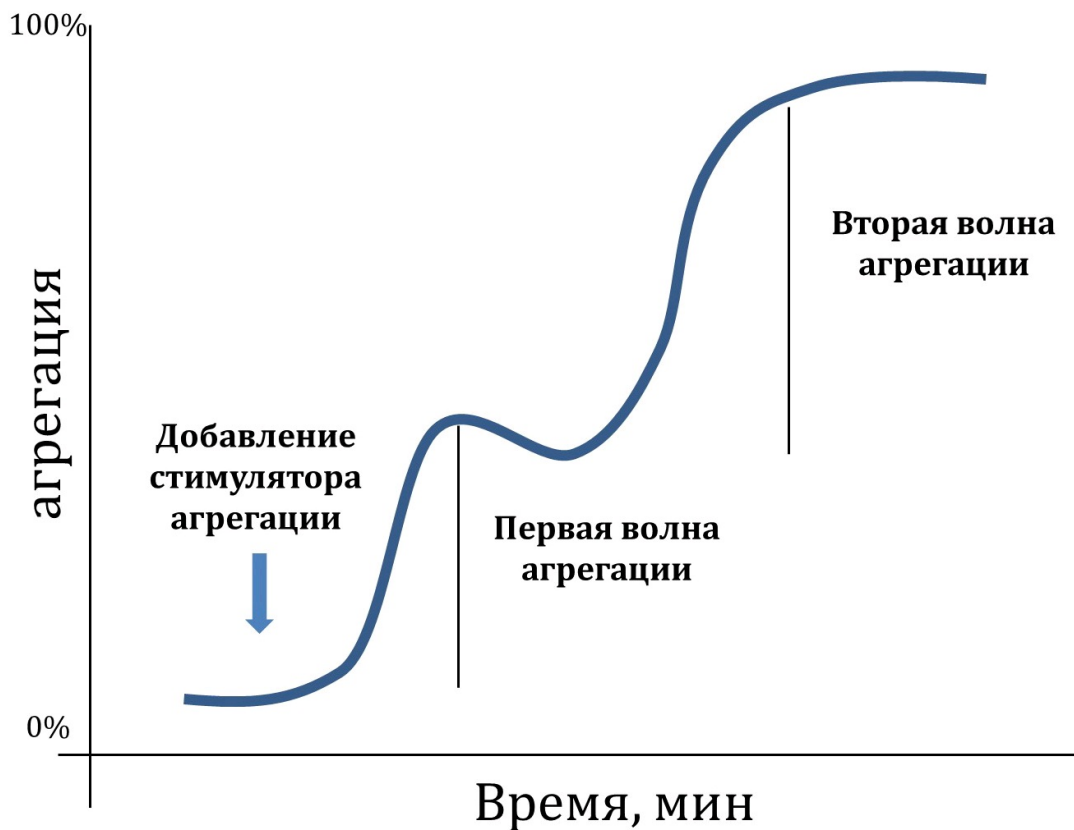
Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Aves;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✓ На фото хорошо виден продолговатый мозг;

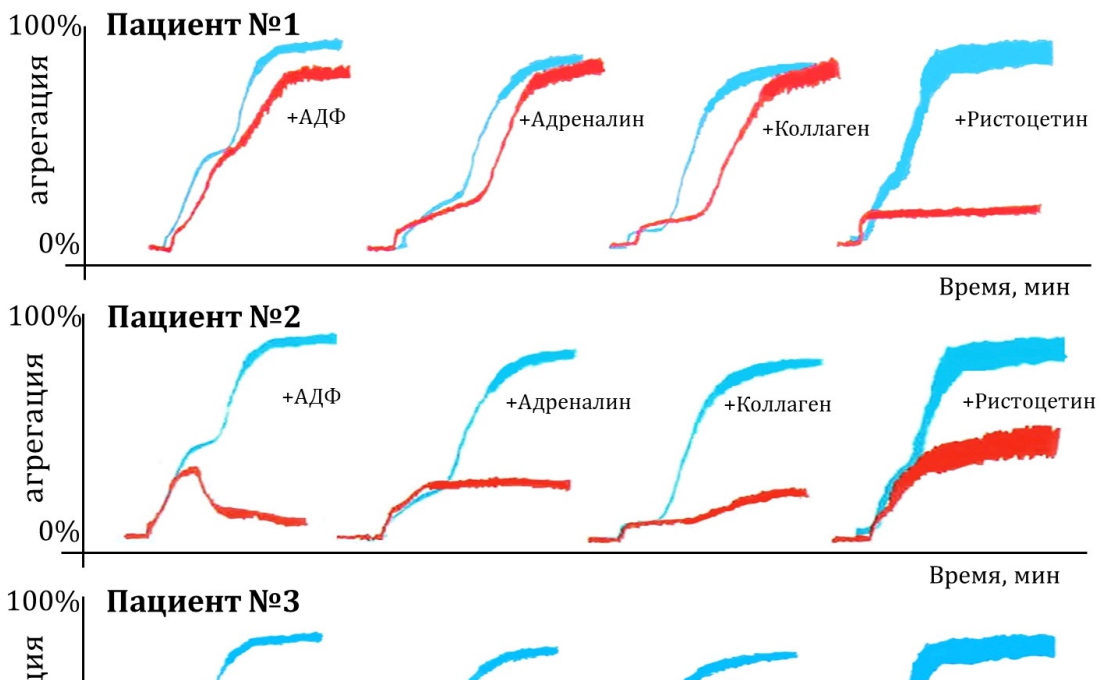


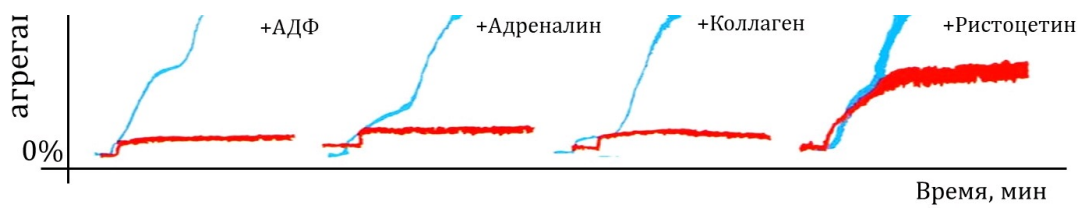
Для диагностики патологий агрегации тромбоцитов применяется метод агрегатометрии *in vitro* по Борну: регистрируется изменение светопропускания суспензии тромбоцитов во времени за счет формирования тромбоцитарных сгустков. Нормальная агрегатограмма выглядит так:



Самыми частыми индукторами, используемыми в агрегатометрии по Борну, являются АДФ, адреналин, коллаген и ристоцетин (антибиотик, стимулирующий присоединение фактора Виллебранда к GP1 β рецептору).

Трем пациентам с повышенной кровоточивостью провели агрегатометрию по Борну (красный цвет) и сравнили с нормой (синий цвет).





Проанализируйте приведенные агрегатограммы и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

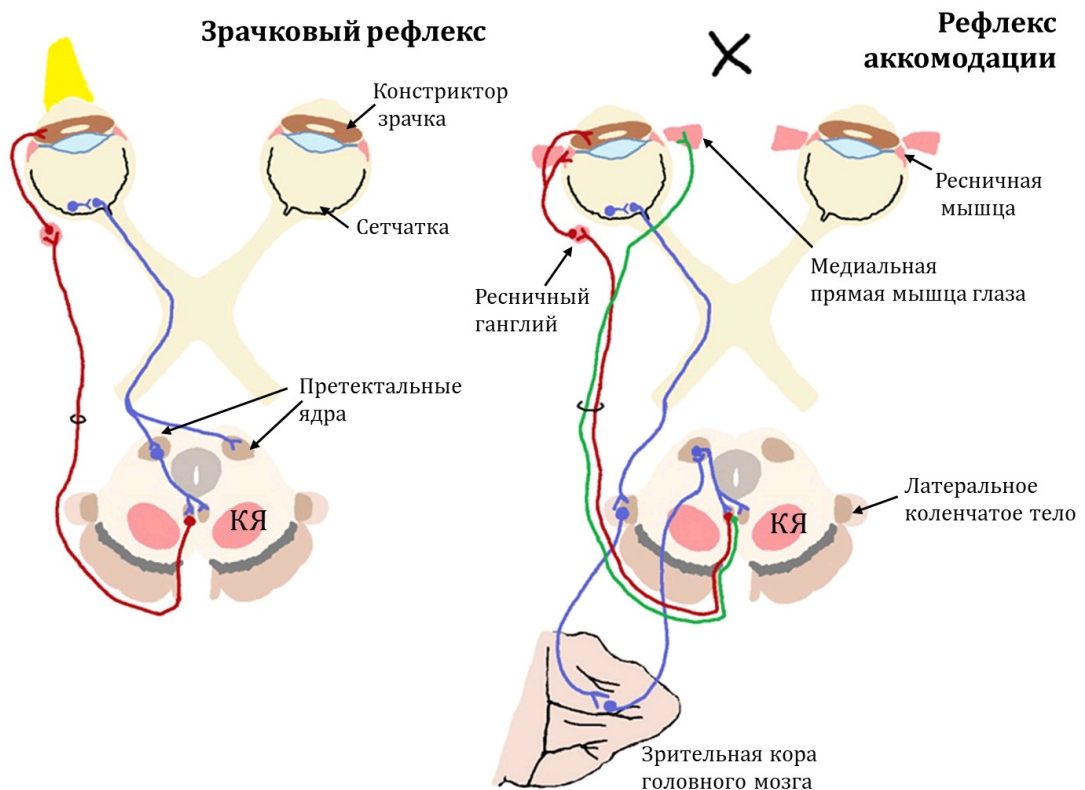
- ✓ Агрегация, индуцированная ристоцетином, наименее зависима от фазы дегрануляции тромбоцитов;
- ✓ У первого пациента может быть обнаружен дефицит GPIIb рецепторов;
- ✓ У второго пациента может быть обнаружен дефицит фактора Виллебранда;
- ✓ У второго пациента наблюдается низкая степень дегрануляции тромбоцитов;
- ✓ У третьего пациента наблюдается низкая степень дегрануляции тромбоцитов;
- ✓ У третьего пациента наблюдается дефицит GPIIb/IIIa рецепторов.

Время ответа: 22.02.2021 13:23:45

Баллы: 2 из 3

Задание 9 (ID18) (Задача № 1263961)

Исследование зрачкового и аккомодационного рефлекса – неотъемлемая часть неврологического осмотра, позволяющего установить локализацию и размер очага поражения в нервной системе. При проведении зрачкового рефлекса пучок яркого света направляют в поле зрения правого глаза, а затем – левого глаза. При проведении рефлекса аккомодации неврологический молоточек или ручку постепенно приближают к переносице пациента, фокусирующего взгляд на данный предмет.



Изучите схематичные изображения нервных контуров, обслуживающих зрачковый и аккомодационный рефлексы, и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Отростки эфферентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, проходят в составе глазодвигательного нерва (III пара черепных нервов);
- ✓ При правосторонней перерезке отростков эфферентных нейронов, обслуживающих зрачковый рефлекс, левый зрачок будет сужаться только при прямом освещении левого глаза;
- ✓ При поражении зрительной коры головного мозга зрачки сужаются только в ответ на яркое освещение, но не

- ✓ на аккомодацию;
- ✓ При отеке мозга сдавливание тел эфферентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, приведет к сходящемуся косоглазию и расширению зрачков;
- ✓ При аккомодации происходит сокращение ресничной мышцы и напряжение цинновых связок;
- ✓ Одностороннее медленное сужение зрачка при освещении и аккомодации может быть связано с повреждением ресничного ганглия.

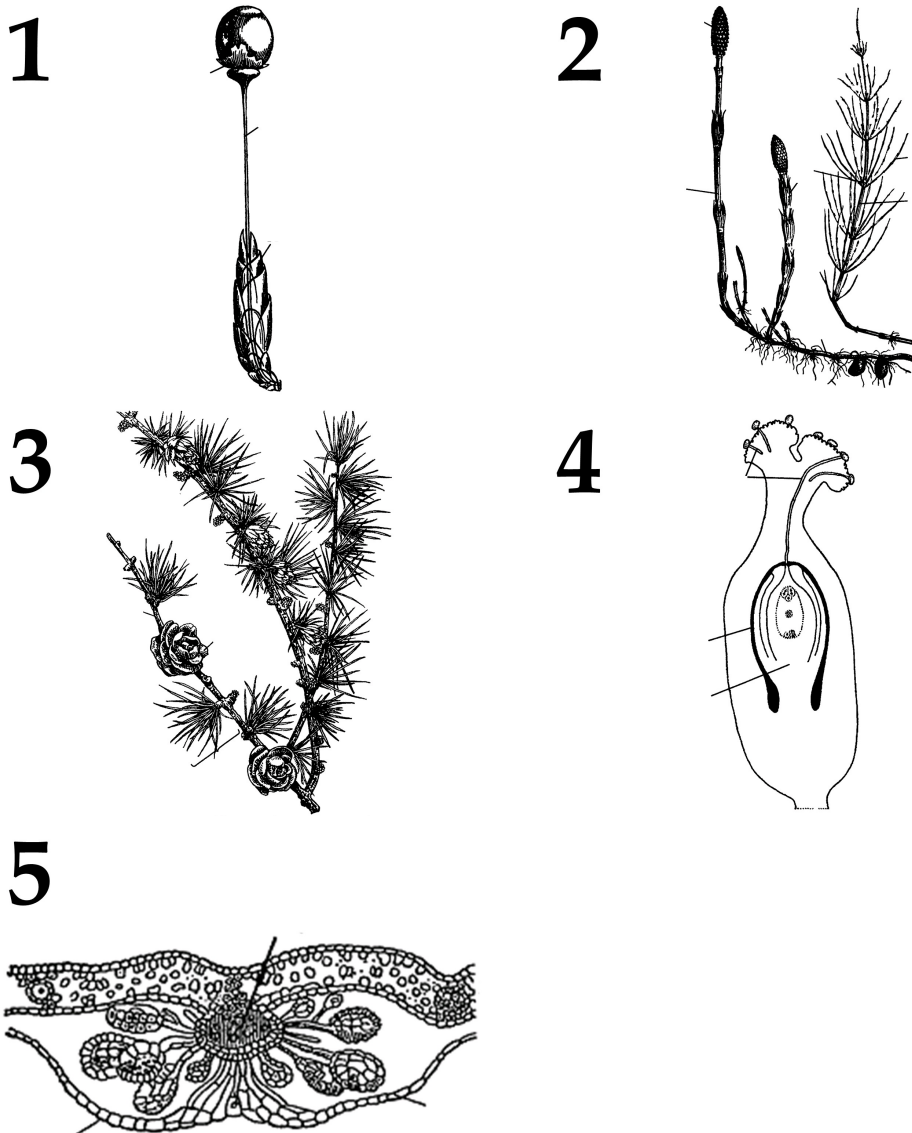
Время ответа: 22.02.2021 13:28:22

Баллы: 1.5 из 3

Задание 10 (ID35) (Задача № 1263995)

В жизненном цикле высших растений присутствует чередование полового и бесполого поколений.

Ниже приведены рисунки с различными частями растений:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список таксонов (список избыточен – есть лишние таксоны).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

В правом столбце приведен список фаз жизненного цикла (список избыточен – есть лишние фазы).

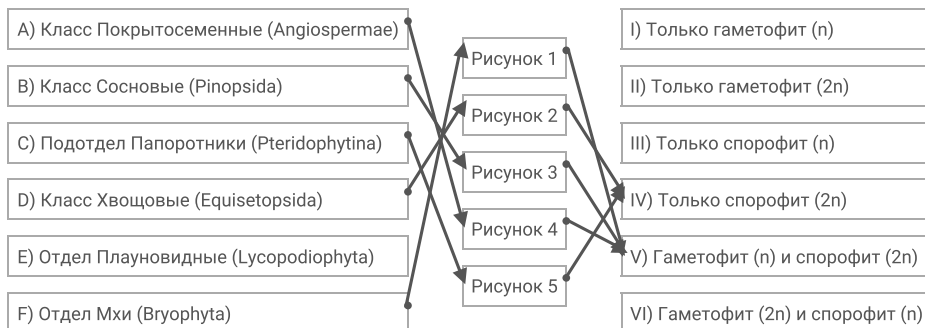
Соотнесите части растений, изображённые на рисунках, с таксонами, к которым они принадлежат. Определите, к какой фазе жизненного цикла относятся данные структуры растений (учитывать только то, что непосредственно видно на рисунках).

видно на рисунках).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка от элемента левого столбца к элементу среднего столбца должна быть уникальной, а от разных элементов среднего столбца можно провести несколько стрелок к одному элементу правого столбца!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 13:33:03

Баллы: 4.5 из 5

Задание 11 (ID37) (Задача № 1264023)

Скелетные элементы представителей класса Aves имеют хорошо известные особенности внешнего строения.

Ниже приведены фотографии некоторых костей этих животных:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий костей или сложных костных образований (список избыточен – в нем есть лишние термины)

в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера фотографий костей (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список характеристик костей (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Вам необходимо определить название кости (в некоторых случаях – сложного костного образования) и соотнести с подходящей ей характеристикой из списка (масштаб на фото не выдержан).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

A) Атлант		I) Крепится непосредственно к черепу при помощи 1 мышечка
B) Бедренная кость		II) У птиц их может быть от 11 до 25
C) Плечевая кость		III) Головка этой кости входит в вертлужную впадину
D) Грудные позвонки		IV) Является стилоподием на передней конечности
E) Кости голени	Фото 1	V) Срастаются вместе и являются частью пояса передних конечностей
F) Цевка	Фото 2	VI) К ней крепятся второстепенные маховые перья
G) Сложный крестец	Фото 3	VII) Составляют часть осевого скелета, к элементам которой прикрепляются рёбра
H) Безымянная кость	Фото 4	VIII) Входит в состав пояса передних конечностей и располагается дорсально
I) Лопатка	Фото 5	IX) Является частью свободной задней конечности и носит научное название тибитарзус
J) Ключицы		X) Состоит из подвздошной, седалищной и лобковой костей
K) Локтевая кость		XI) Часть осевого скелета, образованная в результате сращения нескольких его отделов
L) Типичный шейный позвонок		XII) Сложное образование свободной задней конечности, характерное исключительно птицам

Время ответа: 22.02.2021 13:46:51

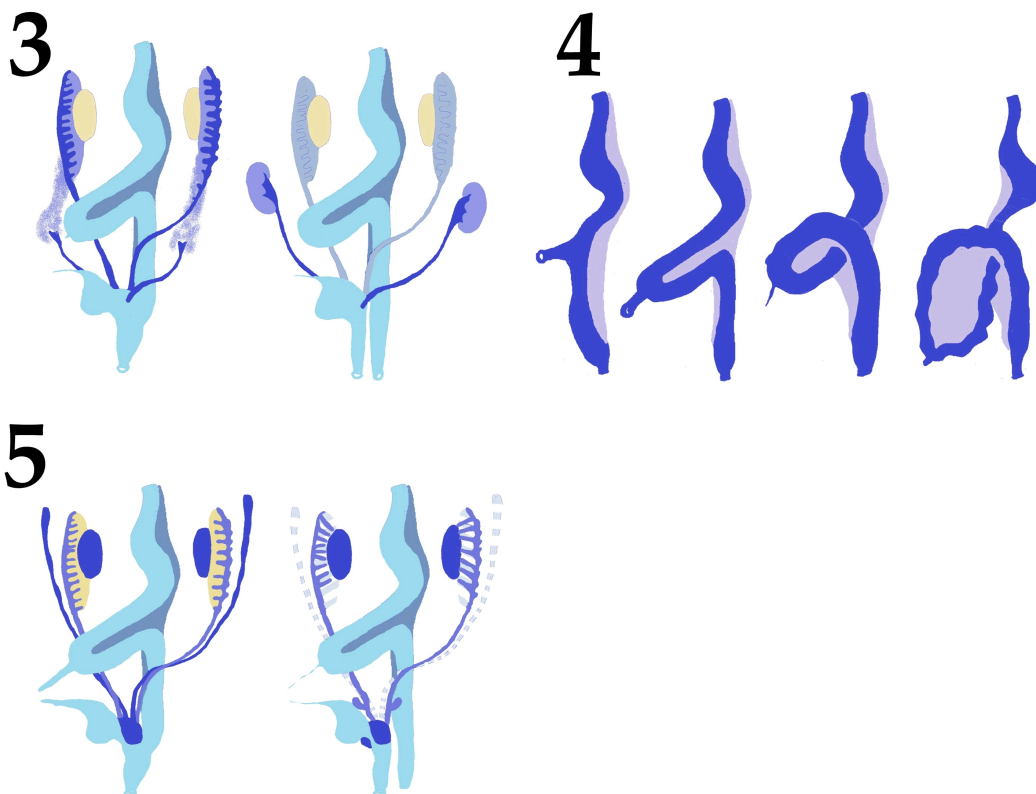
Баллы: 3 из 5

Задание 12 (ID39) (Задача № 1264028)

Сложное анатомическое строение внутренних органов обусловлено, во многом, особенностями их развития в эмбриональном периоде (миграция клеток, повороты, апоптоз и другие механизмы).

Ниже приведены схематичные изображения эмбрионального развития различных анатомических образований:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий анатомических образований (список избыточен – в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

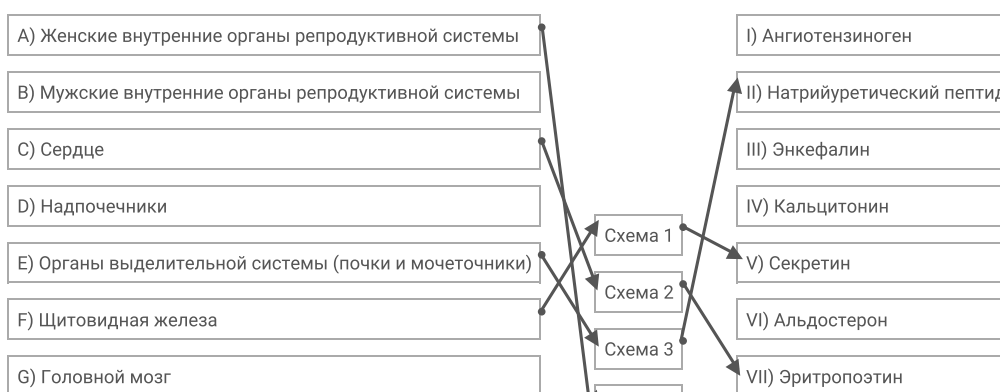
В правом столбце приведен список названий основных секретируемых биологически активных веществ (список избыточен – в нем есть лишние названия).

Определите анатомическое образование по схематичному изображению его эмбрионального развития, а также укажите, основное биологически активное вещество, которое секретируется данным образованием. Обратите внимание, что образования о которых идет речь на схемах отмечены синим цветом. Если вы считаете, что данное анатомическое образование секретирует несколько биологически активных веществ, то нужно выбрать одно, которое выделяется в наибольших количествах или связано с основной функцией данного образования.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



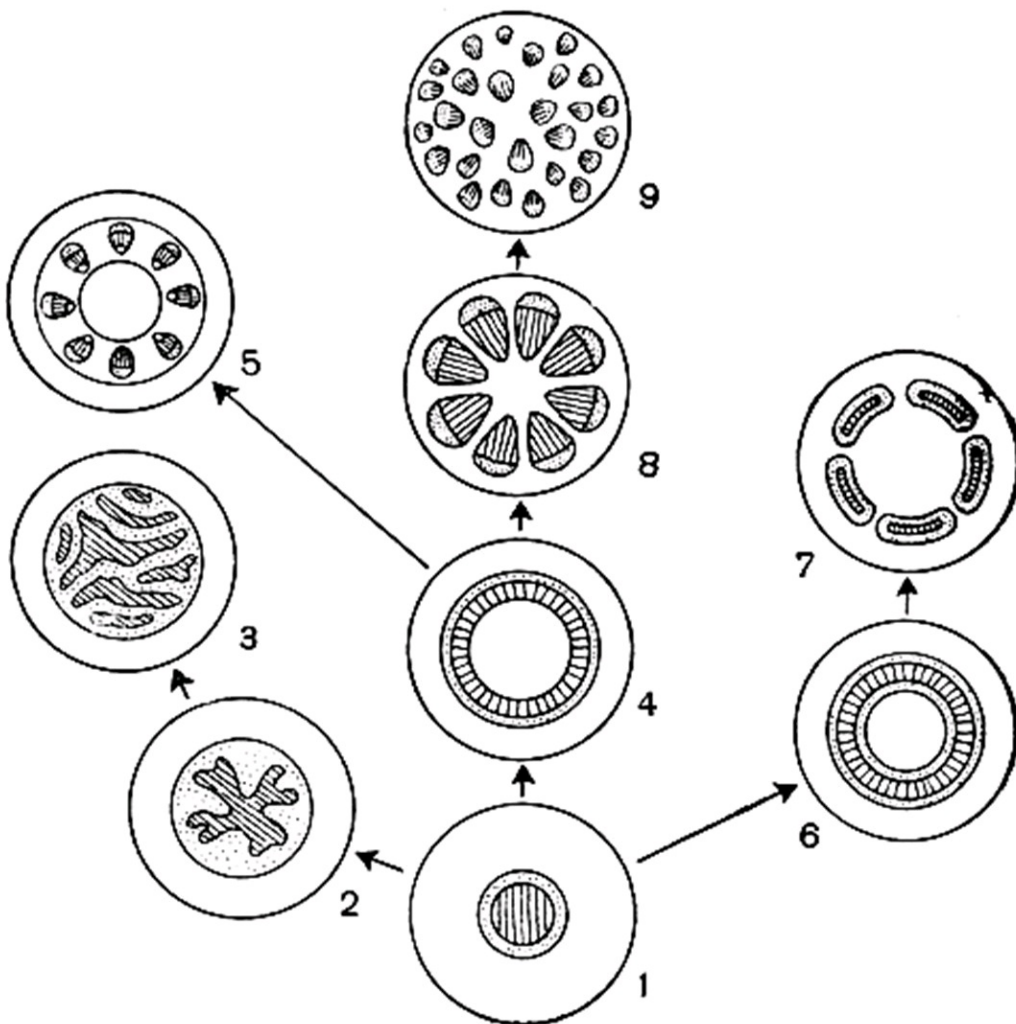
Н) Печень	Схема 4	VIII) Прогестерон
И) Поджелудочная железа		Схема 5
J) Селезенка		X) Тестостерон
К) Желудочно-кишечный тракт		XI) Тимозин
L) Легкие		XII) Сурфактантный белок А

Время ответа: 22.02.2021 13:54:26

Баллы: 2 из 5

Задание 13 (ID46) (Задача № 1264045)

Центральный цилиндр (сте́ла) различается по строению у разных таксономических групп высших растений.



Рассмотрите схему возможных эволюционных взаимоотношений стел и ответьте на следующие подвопросы:

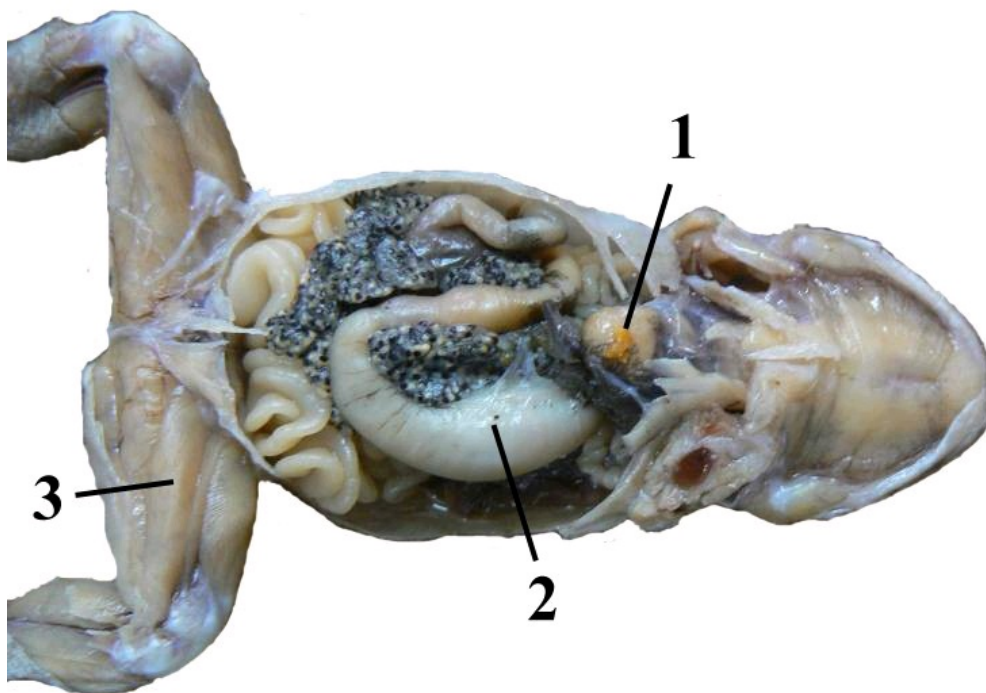
- 1) Какой тип стелы считается исходным для высших растений (укажите название)?
- 2) Под какой цифрой на рисунке изображен исходный тип стелы?
- 3) У каких типов стел нет паренхимной сердцевины (укажите названия)?
- 4) Под какими цифрами изображены стелы, у которых ксилема со всех сторон окружена флоэмой?
- 5) Для какой группы высших растений характерна артростела?
- 6) Какие типы стел встречаются у семенных растений (укажите названия)?

Ответ ученика

1) Исходной для высших растений стелой является протостела. 2) Протостела обозначена под цифрой 2. 3) Паренхимной сердцевины нет у гаплостелы, актиностелы, плектостелы. 4) Стелы, у которых со всех сторон ксилема окружена флоемой изображены под цифрами 1,2,3, 6,7. 5) Артростела характерна для хвощей.

Задание 14 (ID48) (Задача № 1264046)

Перед вами вскрытый представитель отряда Anura, род Bufo.



Используя рисунок и свои знания о систематике, морфологии и экологии дайте ответы на следующие подвопросы:

- 1) Какой орган обозначен под № 1? К какой системе органов принадлежит, каковы особенности его строения у изображённого на рисунке представителя позвоночных?
- 2) Какой орган обозначен под № 2? К какой системе органов принадлежит? Укажите степень дифференцировки этой системы (отсутствует, слабо, или очень хорошо выражена);
- 3) Укажите особенность строения системы органов, частью которой является орган № 3. Сравните её с подобной системой рыб. Поясните, с чем связаны наблюдаемые изменения;

При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!

Ответ ученика

1) Под №1 обозначено сердце. Оно относится к кровеносной системе. Важной особенностью сердца у изображенного на рисунке представителя является наличие двух предсердий и одного желудочка, между которыми еще нет перегородки, поэтому в нем находится смешанная кровь. 2) Под №2 обозначен желудок. Он принадлежит к пищеварительной системе. Степень дифференцировки пищеварительной системы у данного представителя очень хорошо выражена, так как эту систему можно поделить на несколько отделов, в которых имеются свои особенности. 3) В связи с появлением пятипалых конечностей рычажного типа у данного организма, то на смену миомерам рыб приходят хорошо дифференцированные мышцы, имеющие собственные фасции и сухожилия. Наблюдаемые изменения связаны с обитанием этих животных на суше, но еще привязанных к водоему.

