

# Биология-9

Шифр 21400270

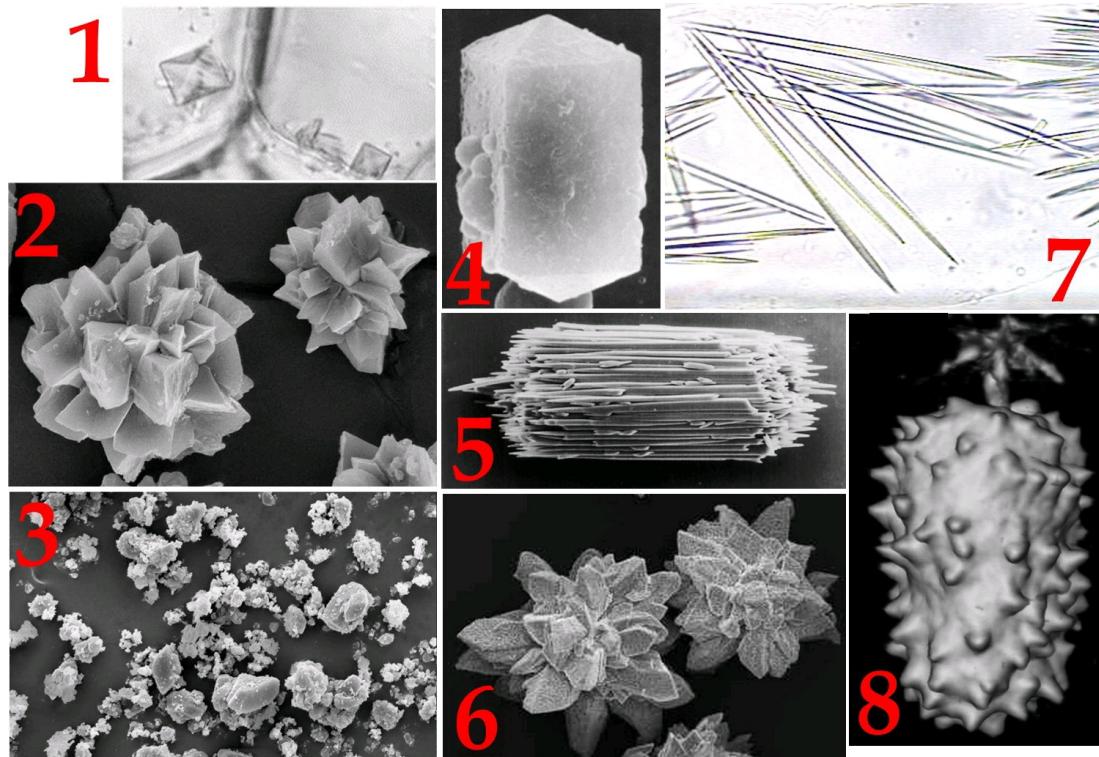
Предмет Биология

Класс 9

ID профиля 862041

## Задание 1 (ID1) (Задача № 1263846)

Кристаллы чрезвычайно широко распространены в растениях и являются их важным клеточным компонентом. В основном они представлены солями кальция и диоксидом кремния, однако крайне разнообразны по форме и локализации.



Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Кристаллы оксалата кальция закладываются и растут в вакуоли внутри камер кристаллизации;
- Цистолит – образование из карбоната кальция, образующееся в специализированных крупных клетках – литоцистах, показан на рисунке 4;
- Образование оксалата кальция – обратимый процесс;
- Кристаллы оксалата кальция могут защищать растения от поедания некоторыми животными;
- Кристаллы могут увеличивать механическую прочность растительных тканей;
- Вокруг кристалла оксалата кальция может возникать клеточная стенка.

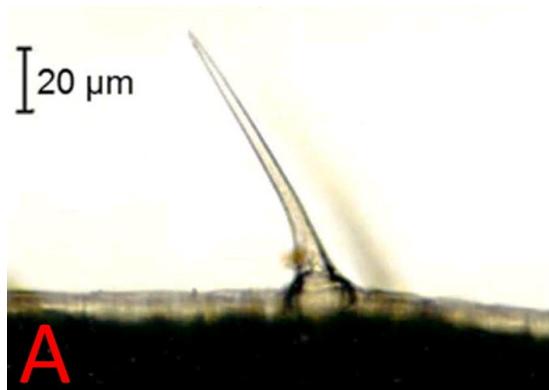
Время ответа: 22.02.2021 10:09:05

Баллы: 1.5 из 3

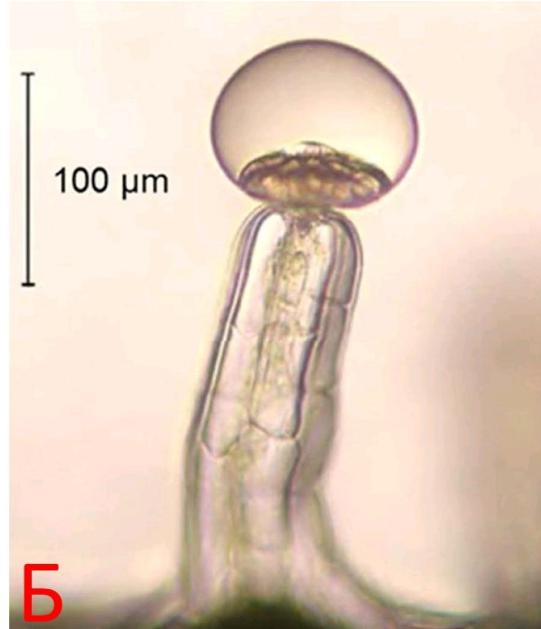
## Задание 2 (ID2) (Задача № 1263851)

Разнообразие трихом в растительном мире чрезвычайно велико. Трихомы различаются по форме, размеру, структуре, местоположению, способности секретировать и т.д.

На микрофотографиях ниже представлены два типа трихом.



**A**



**Б**

Укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

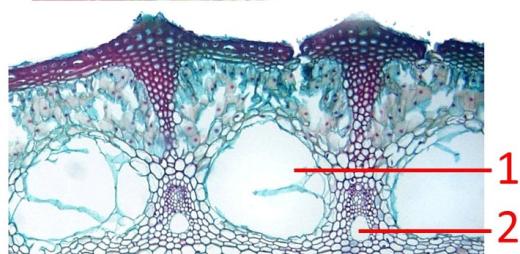
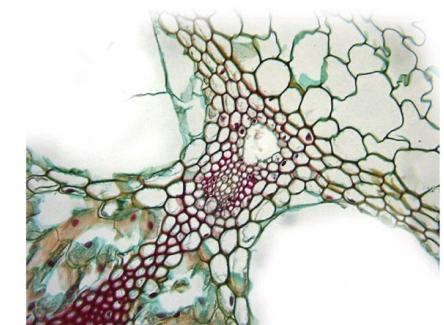
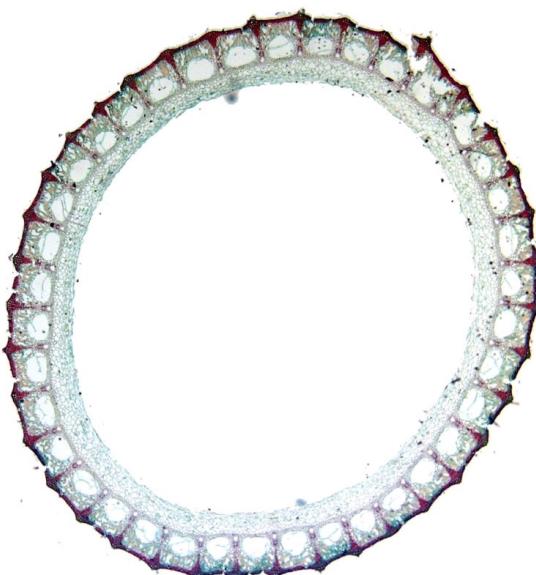
- Особенности трихом для некоторых групп растений являются важным таксономическим признаком;
- У некоторых растений один орган могут покрывать несколько разных типов трихом;
- Трихомы некоторых растений защищают их от избыточного ультрафиолетового излучения;
- Железистые трихомы располагаются только на надземной части растения;
- На фотографии А кроющая многоклеточная трихома;
- На фотографии Б железистая трихома с одноклеточной головкой;

Время ответа: 22.02.2021 10:14:29

Баллы: 2 из 3

### Задание 3 (ID3) (Задача № 1263854)

На фотографии ниже приведены поперечный срез (слева) и увеличенные фрагменты этого среза (два справа) одного сосудистого растения.



Основываясь на анатомическом строении этого растения, определите, является верным или неверным каждое из следующих утверждений:

Ответ ученика

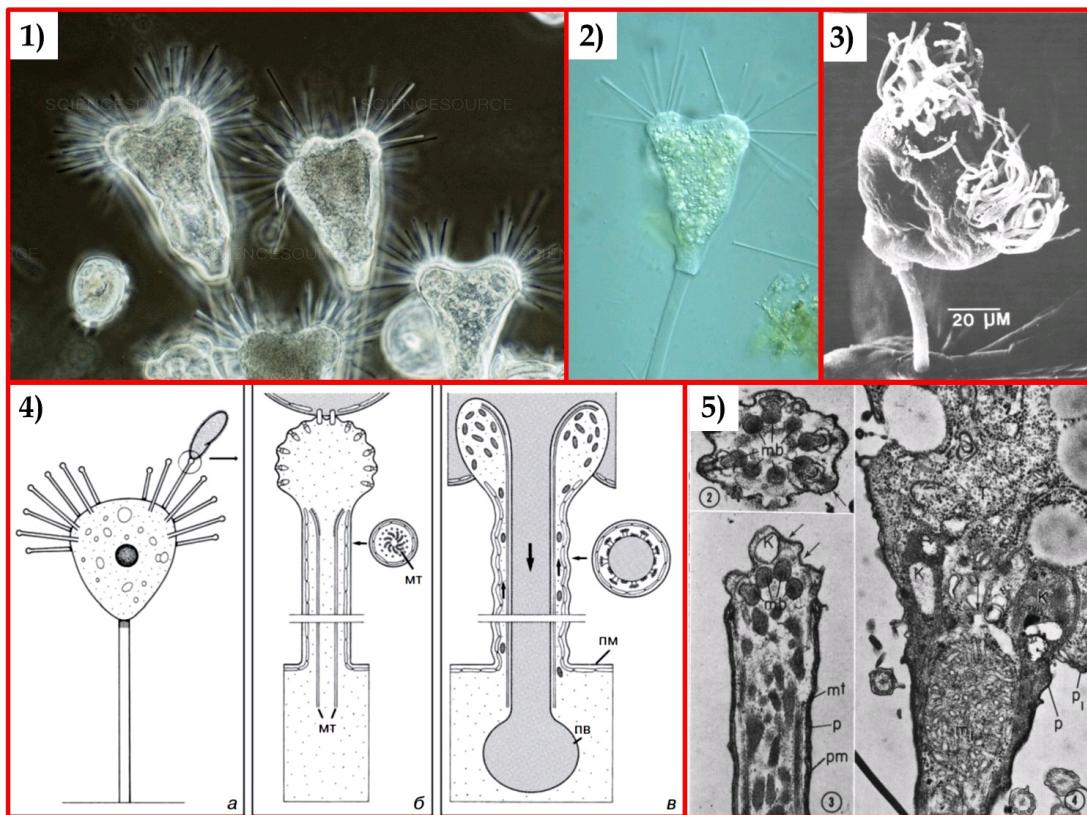
- ✓ Представленный на фотографии срез принадлежит хвощу;
- ✓ Для данного растения характерна атактостела;
- ✓ Полость, обозначенная цифрой 1 является воздухоносной;
- ✗ Полость, обозначенная цифрой 2 образуется в результате разрушения элементов протоксилемы;
- ✗ Проводящие пучки являются коллатеральными открытыми;
- ✓ Проводящие пучки, являются коллатеральными закрытыми.

Время ответа: 22.02.2021 10:16:49

Баллы: 2 из 3

Задание 4 (ID7) (Задача № 1263861)

На иллюстрациях ниже приведены пять рисунков и изображений протиста *Tokophrya sp.*, а также процесса его питания.



Изучите приведенные иллюстрации и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

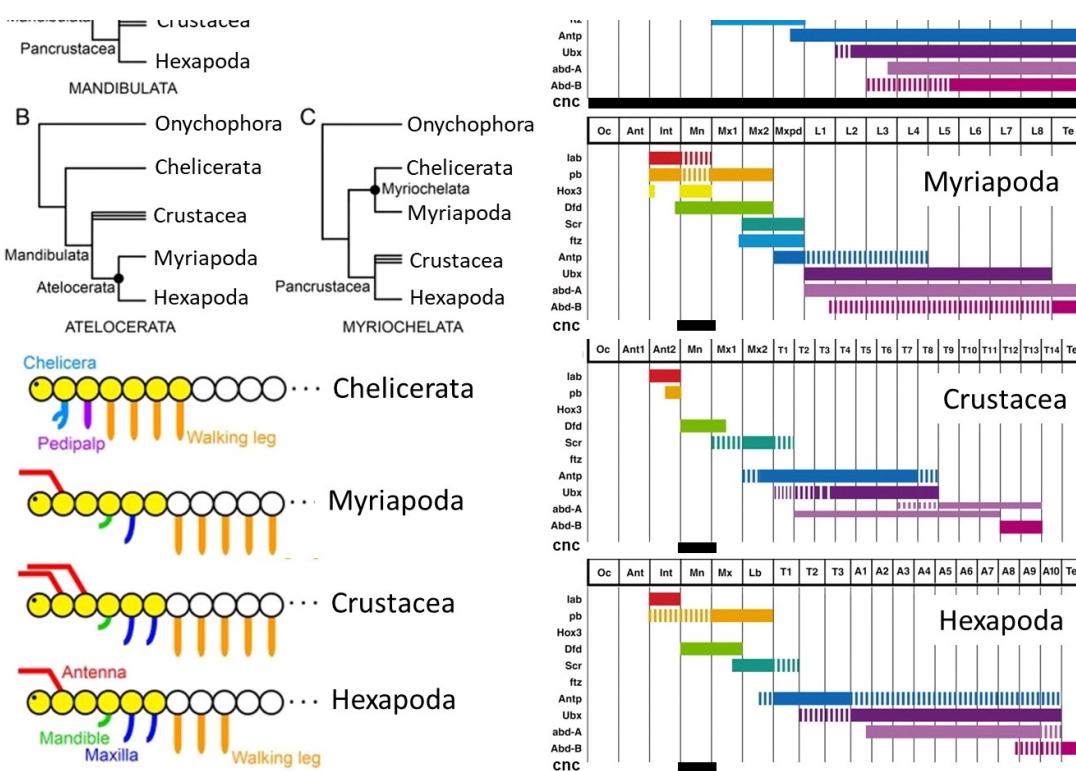
- ✗ Данный организм можно отнести к нектону;
- ✓ Данный организм питается, в основном, бактериями;
- ✓ Данный организм имеет экструсымы;
- ✓ Данный организм можно отнести к супергруппе Rhizaria;
- ✓ Иллюстрация 1 получена при помощи фазово-контрастной микроскопии;
- ✗ Иллюстрация 5 получена при помощи сканирующей электронной микроскопии.

Время ответа: 22.02.2021 10:43:17

Баллы: 2 из 3

Задание 5 (ID8) (Задача № 1263867)





Изучите приведённые данные и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

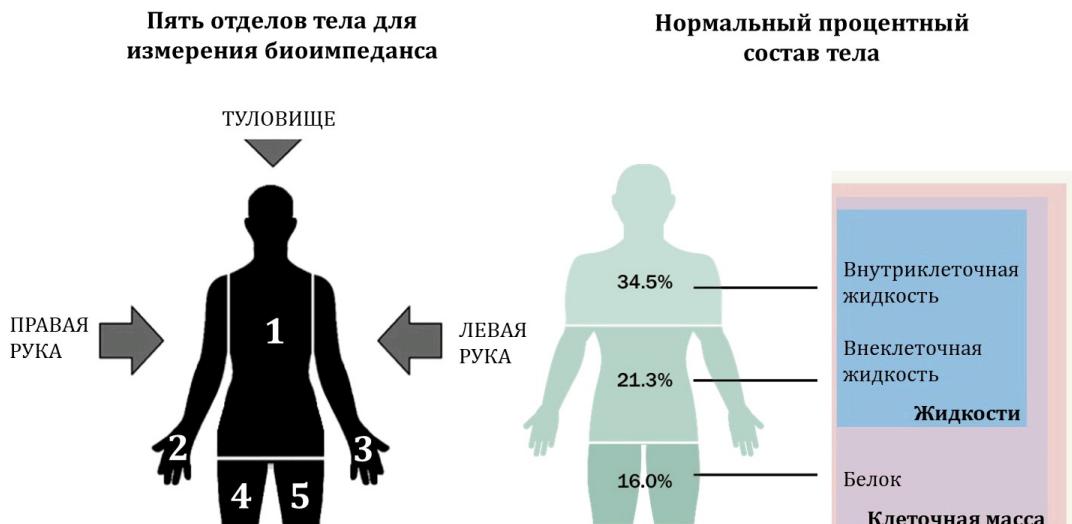
- ✓ В ходе эволюции членистоногих можно наблюдать постепенное «перекрытие» между hox-генами, распространение экспрессии каждого гена на всё большее количество сегментов;
- ✗ Если рассматривать только приведённые морфологические данные, то наиболее parsimonийной (соответствующей принципу максимальной экономии) окажется гипотеза Atelocerata;
- ✗ По современным представлениям хелицеры пауков гомологичны антеннам насекомых;
- ✓ Если придерживаться гипотезы Mandibulata, экспрессию гена Dfd только в пределах 4 и 5 сегментов можно считать синапоморфией Pancrustacea;
- ✗ Ген Antp участвует в дифференцировке груди у насекомых;
- ✓ В соответствии с гипотезой Atelocerata группа Pancrustacea будет считаться парафилетической.

Время ответа: 22.02.2021 10:48:13

Баллы: 1 из 3

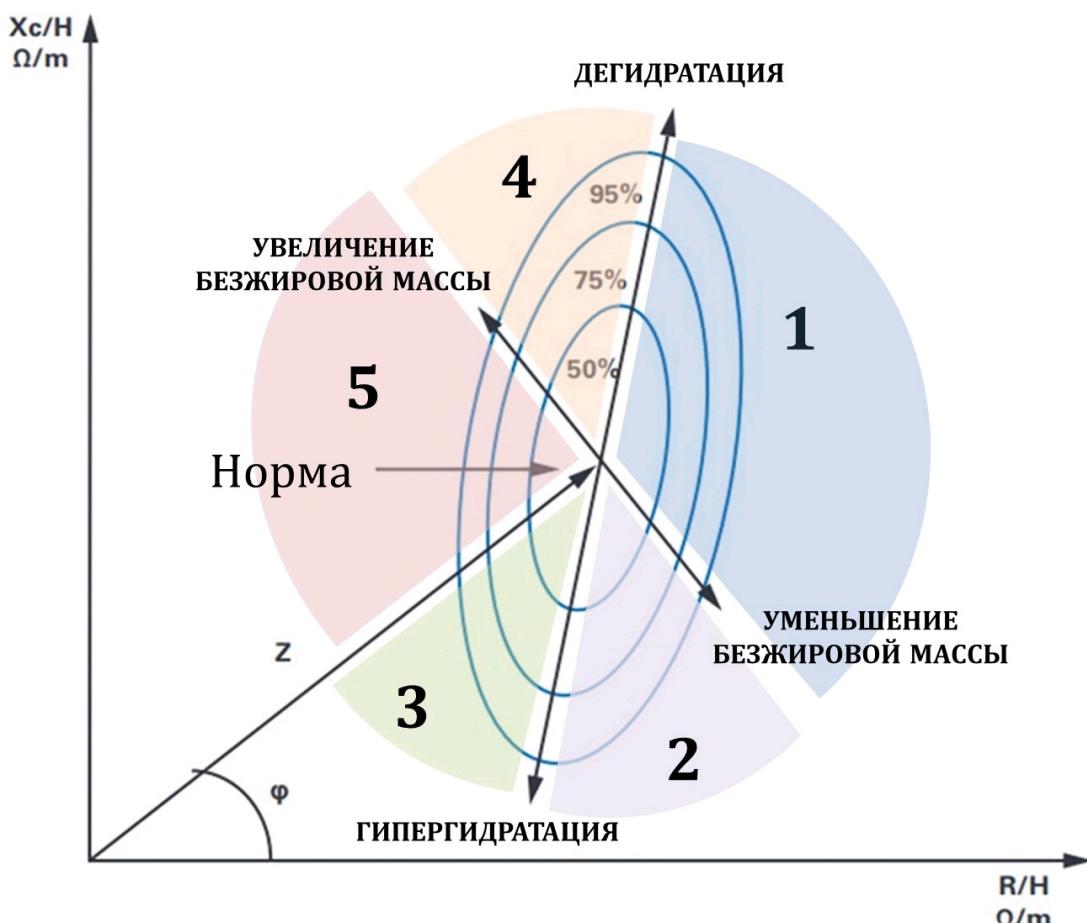
### Задание 7 (ID13) (Задача № 1263879)

Сегодня очень популярны «умные» весы, позволяющие не только измерить вес, но и определить процентное содержание жира, воды, мышц и костей в организме человека. В основе работы «умных» весов лежит заимствованный у врачей-реаниматологов метод биоимпедансометрии – контактный метод измерения сопротивления тканей организма переменному току заданной частоты.





Для оценки процентного состава тела необходимо зарегистрировать две основные составляющие биоимпеданса – активное сопротивление ( $R$ ), формирующееся за счет биологических жидкостей, и реактивное сопротивление ( $Xc$ ), обусловленное накоплением электрического заряда клеточными мембранами и приводящее к формированию сдвига фазы переменного тока ( $\phi$ ). Эти показатели, нормированные по возрасту, весу и росту ( $H$ ), используются в специальных формулах для подсчета процентного состава тела. Нумерация зон (1-5) на графике ниже не имеет ничего общего с нумерацией отделов тела для измерения биоимпеданса на схеме выше.



Проанализируйте график векторного анализа биоимпедансометрии, приведенный выше, и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Показатели большей части трудоспособного населения (здоровые, но не спортивные люди) находятся в зоне 4;
- Доля активной клеточной массы выше у людей из зоны 4, чем у людей из зоны 5;
- У людей в зоне 3 развивается хроническое провоспалительное состояние;
- У людей из зоны 5 существует высокий риск развития вторичного иммунодефицита;
- Гипоксия увеличивает реактивное сопротивление ( $Xc$ ) клеточных мембран;
- У людей из зоны 2 развиваются отеки кожи и венозное полнокровие внутренних органов.

Время ответа: 22.02.2021 10:53:16

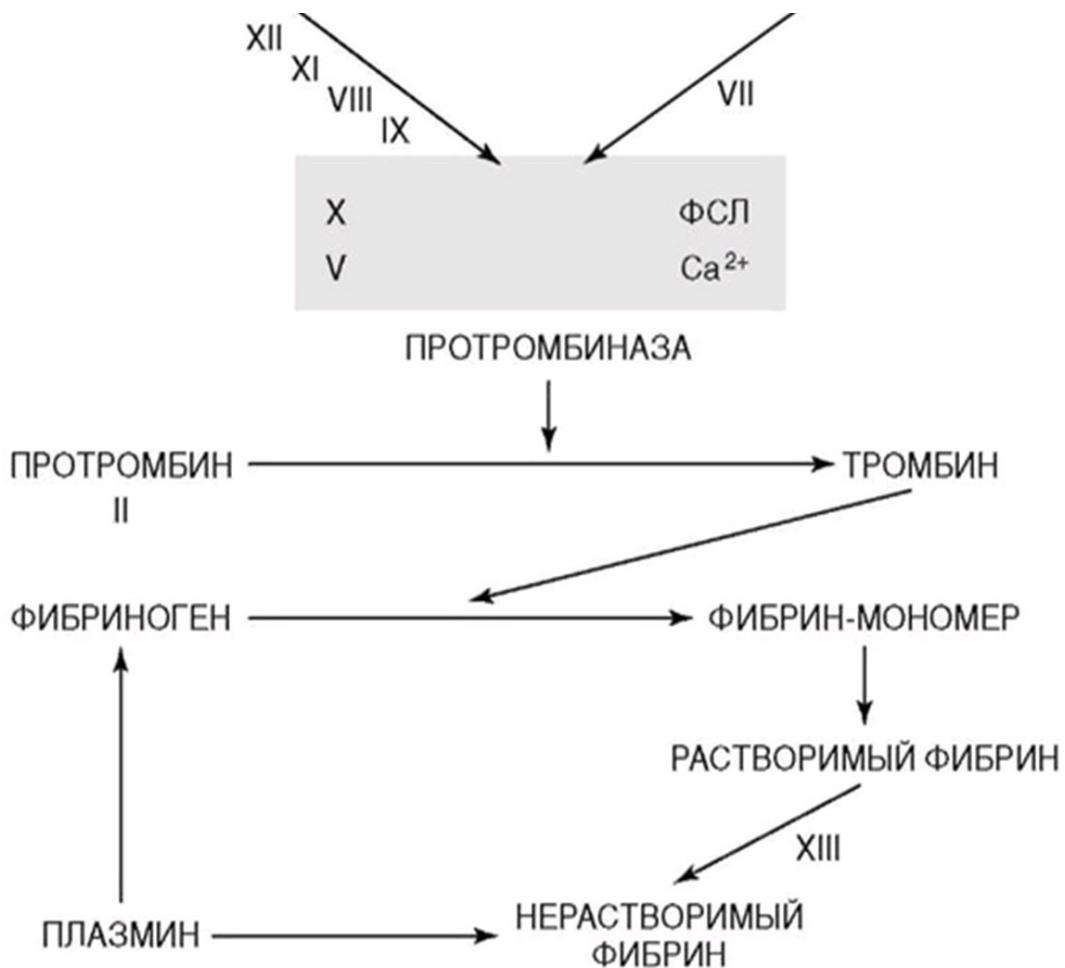
Баллы: 0.5 из 3

### Задание 8 (ID14) (Задача № 1263880)

На рисунке ниже изображена упрощённая схема каскада свёртывания крови.

Контактная поверхность

Тканевый фактор



Проанализируйте схему и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Клинически наиболее тяжело протекают коагулопатии, связанные с дефицитом факторов X, V или II (в отличие от дефицита факторов XII, IX или VIII);
- ✓ Гемофилия – группа наследственных заболеваний, обусловленных дефицитом факторов свёртывания;
- ✗ На конечном этапе образования факторов II, VII, IX и X при карбоксилировании остатков глутаминовой кислоты в этих белках необходим жирорастворимый витамин D;
- ✓ При циррозе печени следует ожидать склонность циркуляторного русла к тромбообразованию;
- ✓ Внутренний путь каскада коагуляции начинается с активации фактора VII;
- ✓ Ключевым ионом в каскаде свёртывания выступает  $\text{Ca}^{2+}$ .

Время ответа: 22.02.2021 11:19:08

Баллы: 2 из 3

### Задание 9 (ID15) (Задача № 1263887)

Ниже приведены результаты ультразвукового исследования сердца (эхокардиографическое исследование, ЭхоКГ) двух разных пациентов. У обоих пациентов в полости камер выявлены тромбы, обозначенные белой стрелкой.





Для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- У данных пациентов тромбы локализуются в одной и той же камере сердца;
- Тромботические массы у первого пациента более стабильны, чем у второго;
- При отрыве тромба у первого пациента тромботические массы попадут в большой круг кровообращения;
- При отрыве тромба у второго пациента может произойти инсульт;
- Нарушения ритма сердца не влияют на риск тромбообразования в полостях сердца;
- У первого пациента наблюдается полная аплазия одного из створчатых клапанов.

Время ответа: 22.02.2021 10:37:21

Баллы: 2 из 3

## Задание 10 (ID34) (Задача № 1263997)

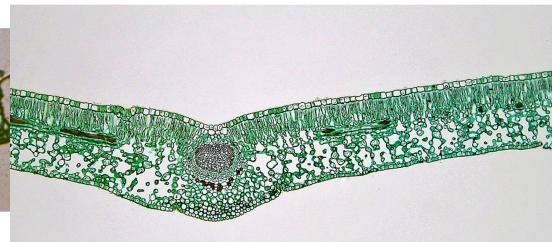
Лист является наиболее пластичным органом растений. Анатомическое строение листьев очень сильно изменяется в зависимости от условий, в которых обитают растения.

Ниже приведены фотографии поперечных срезов (или фрагментов срезов) листьев цветковых растений (обратите внимание масштаб неодинаков!).

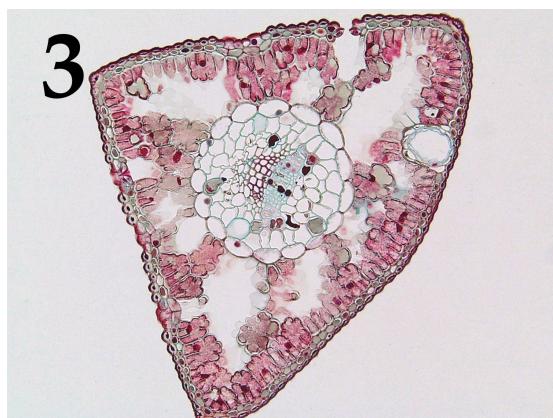
1



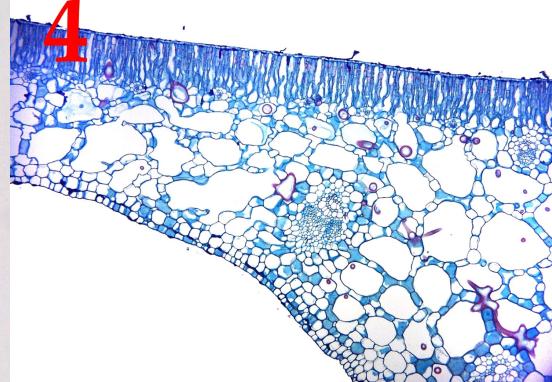
2



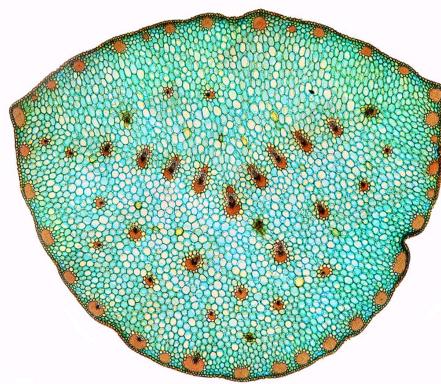
3



4



5



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список характеристики листьев (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фотографии приведены выше).

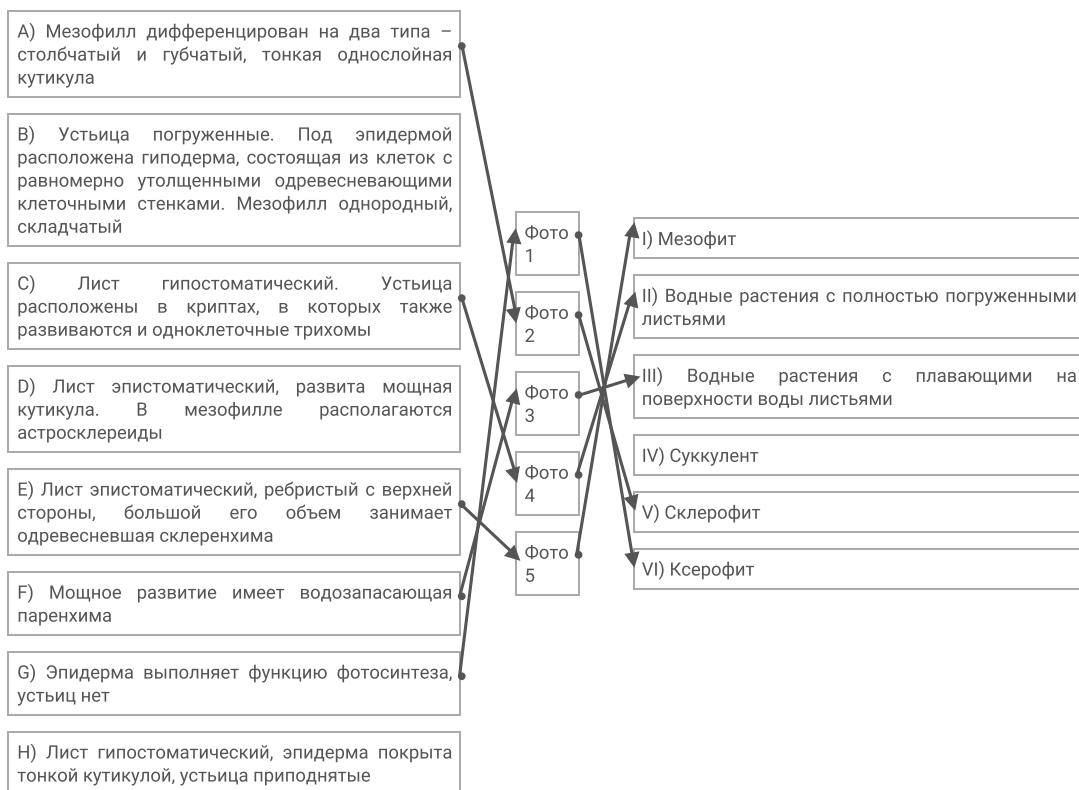
В правом столбце приведен список экологических групп растений по отношению к воде (список избыточен, выбирайте наиболее точную характеристику!).

Необходимо соотнести фотографию среза с подходящей ему характеристикой и экологической группой.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



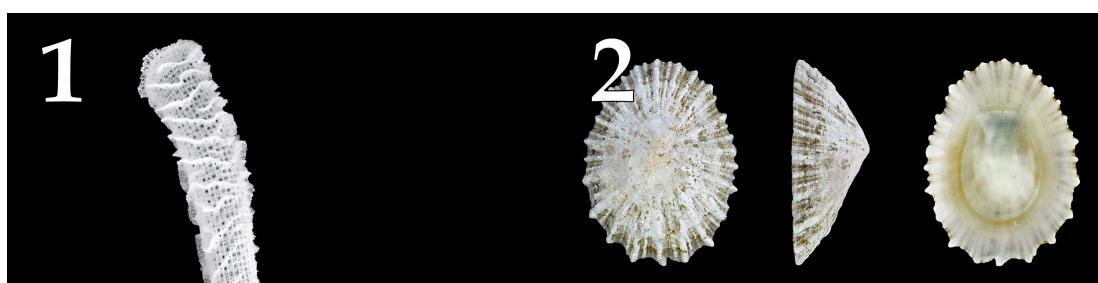
Время ответа: 22.02.2021 11:01:12

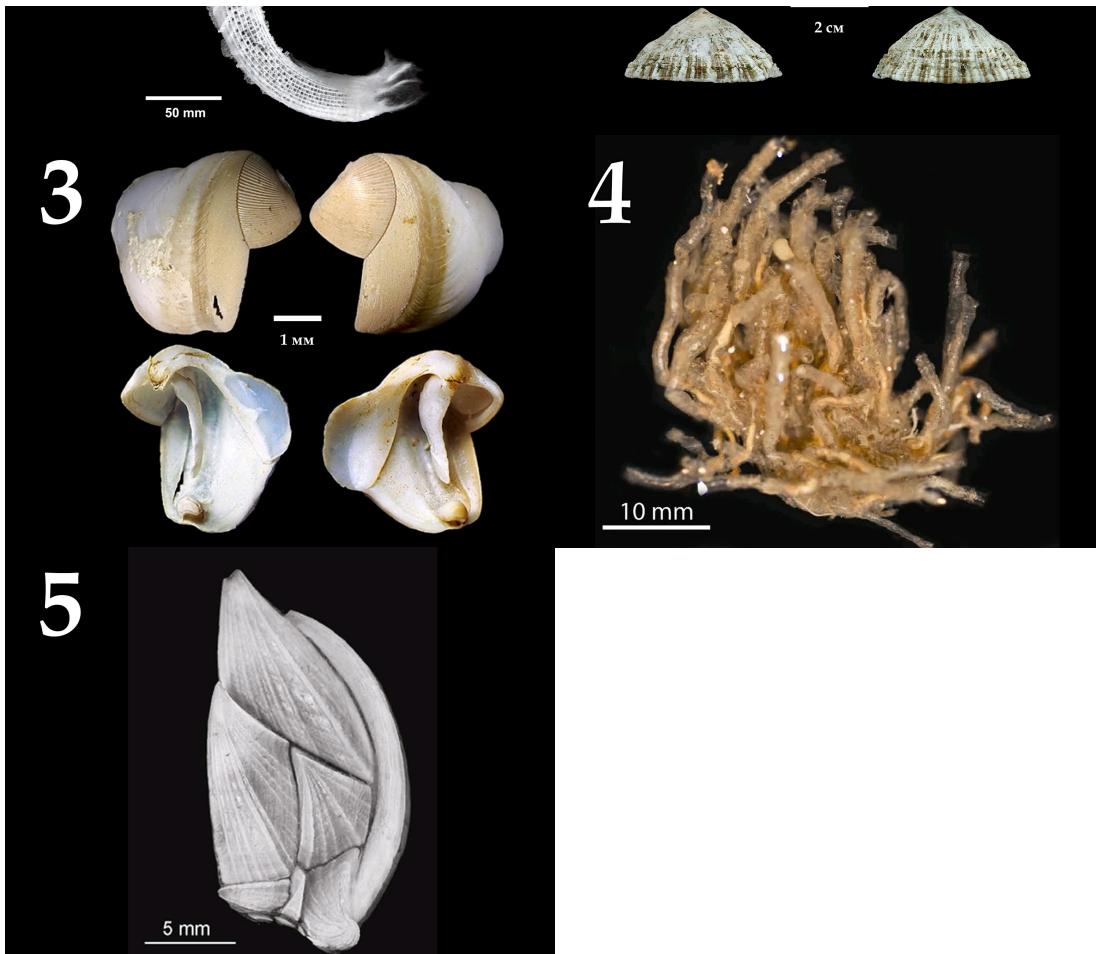
Баллы: 1 из 5

### Задание 11 (ID36) (Задача № 1264002)

В прошлом году многим из нас пришлось провести дома недели или даже месяцы, но некоторые беспозвоночные не покидают свои домики всю жизнь.

Ниже приведены изображения домиков/раковин/скелетов различных беспозвоночных животных:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий животных (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фотографии приведены выше).

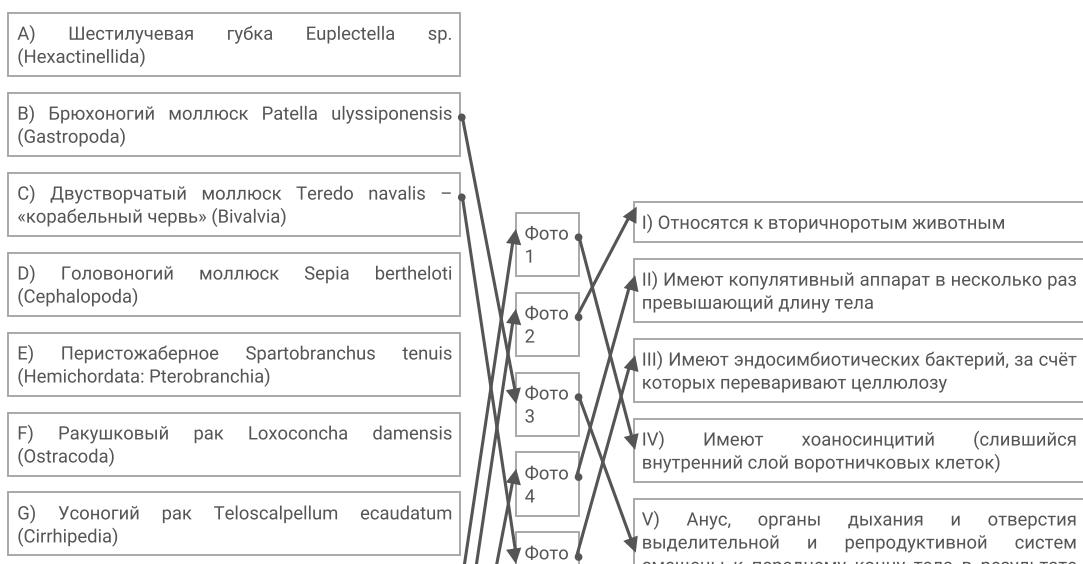
В правом столбце приведен список характеристик данных животных.

Сопоставьте представленные выше изображения домиков/раковин/скелетов беспозвоночных с названиями их обладателей и некоторыми характеристиками, которые можно присвоить этим животным.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



H) Вестиментифера Lamellibrachia sp. (Annelida:  
«Vestimentifera»)

5

торсиона

I) Брахиопода Rhynchonella peregrina  
(Brachiopoda)

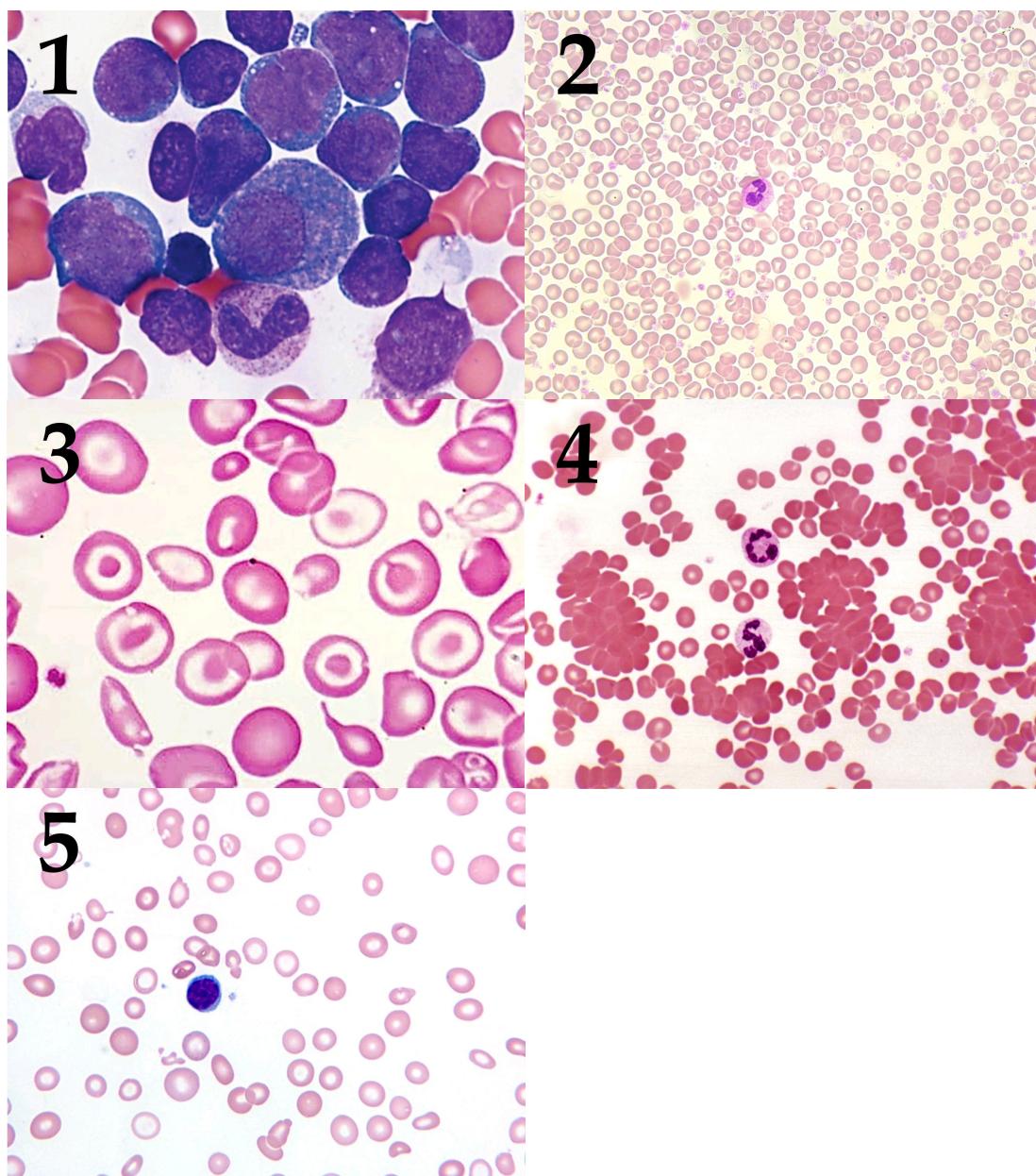
J) Гидроидный полип Oswaldella incognita  
(Hydrozoa)

Время ответа: 22.02.2021 10:33:43

Баллы: 0.5 из 5

## Задание 12 (ID38) (Задача № 1264010)

Ниже приведены микрофотографии препаратов периферической крови с различными патологиями:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера микрофотографий (сами фото приведены выше).

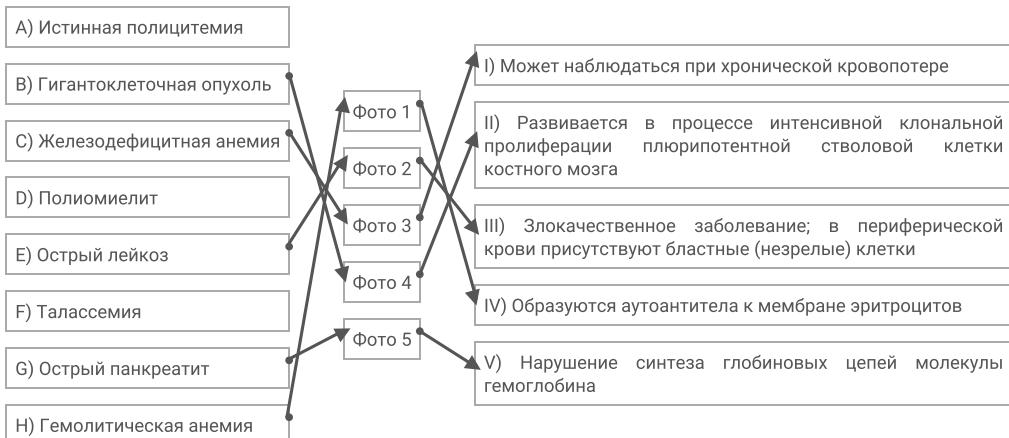
В правом столбце приведен список характеристик данных патологий.

Вам необходимо определить заболевания крови, изображенные на каждой микрофотографии, и соотнести их с ключевыми характеристиками данных патологий из списка.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетягните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

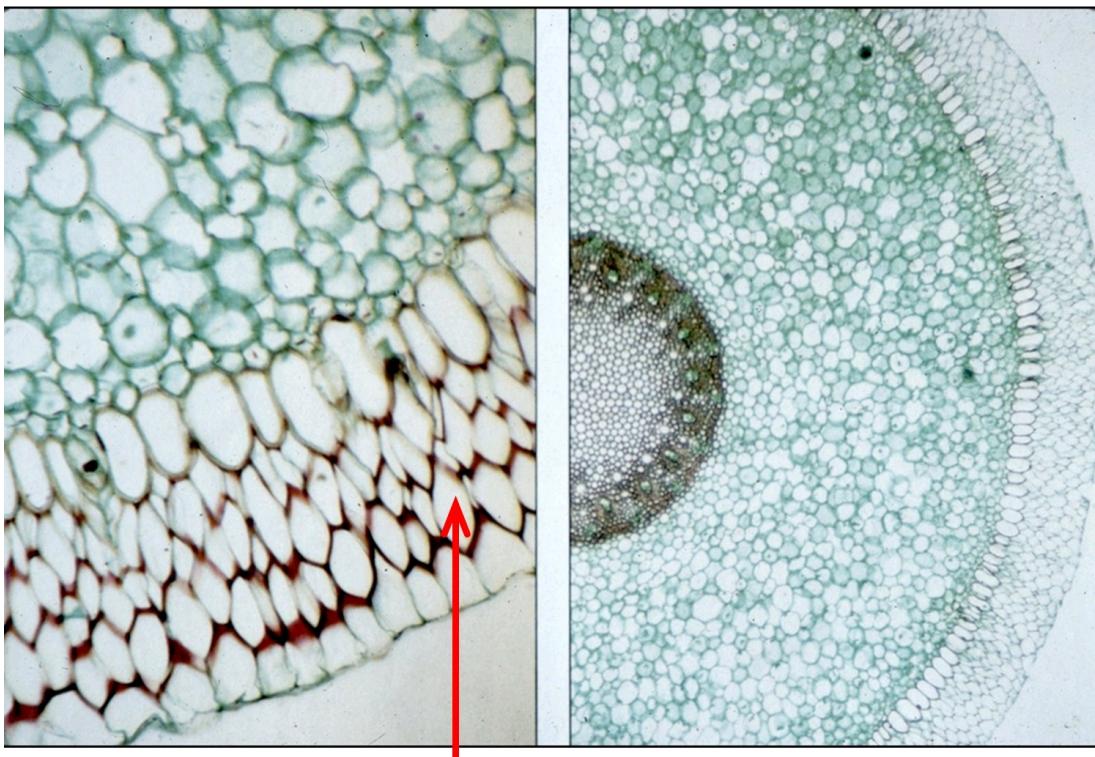


Время ответа: 22.02.2021 10:26:36

Баллы: 0 из 5

### Задание 13 (ID45) (Задача № 1264043)

На фотографии показан поперечный срез вегетативного органа цветкового растения.



Внимательно рассмотрите его и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Назовите орган, представленный на фотографии;
- 2) Перечислите анатомические особенности, по которым Вы это определили;

- 3) Назовите ткань, обозначенную красной стрелкой;
- 4) В каких условиях окружающей среды располагается этот орган?
- 5) Какую функцию выполняет обозначенная на фотографии красной стрелкой ткань?
- 6) Каковы особенности строения этой ткани?

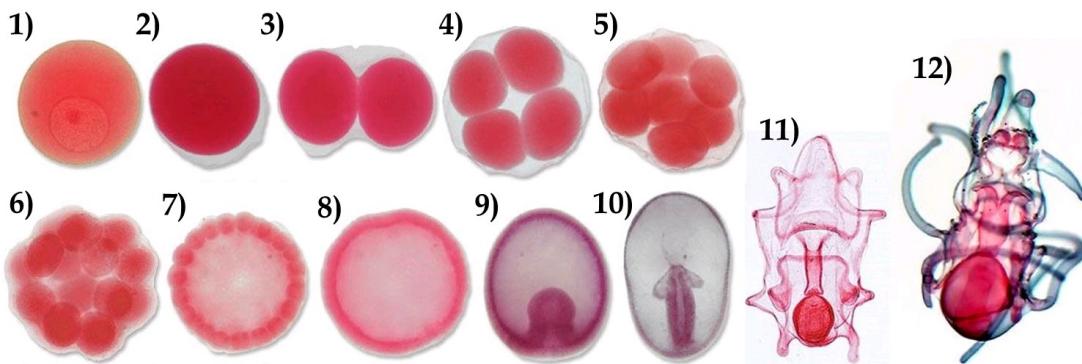
**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

- 1) Корень
- 2)Наличие экзодермы, мезодермы, эндодермы и стеллы
- 3)Механическая ткань
- 5) Выполняет защитную функцию

## Задание 14 (ID47) (Задача № 1264044)

Ниже последовательно представлены ранние стадии развития морской звезды (*Asterias sp.*).



Рассмотрите их и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой тип яйца (по количеству и расположению желтка) характерен для данного организма?
- 2) Как называется процесс на иллюстрациях 3-7? Какая разновидность (по нескольким классификациям) этого процесса характерна для данного организма?
- 3) Как называется стадия на иллюстрации 8? Какая разновидность этой стадии характерна для данного организма? Как называется полость внутри этой стадии и начало какой из полостей тела она даст в будущем?
- 4) Как называется процесс на иллюстрации 9? Какая разновидность этого процесса характерна для данного организма? Как называется отверстие, ведущее из внешней среды во внутреннюю полость на этой стадии? Что произойдёт с этим отверстием в ходе дальнейшего развития данного организма?
- 5) Какие зародышевые листки формируются в развитии данного организма? Какая полость тела преобладает у него на взрослой стадии?
- 6) Как называется личинка на иллюстрации 11? Где она обитает?

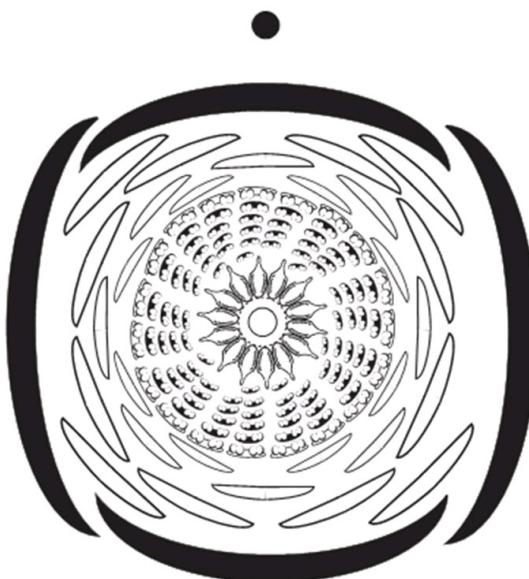
**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

- 3.1 Гаструла
- 4.1Нейруляция
- 5.1 Эктодерма, мезоглея, эндодерма.
- 5.2 Гастральная полость тела
- 6)Личинка морской звезды, обитает в водной среде

## Задание 1 (ID4) (Задача № 1263918)

На рисунке представлены диаграммы цветков двух водных растений (Ronse De Craene, 2010): кувшинки белой *Nymphaea alba* L. (Nymphaeaceae) и лурониума плавающего *Luronium natans* (L.) Raf. (Alismataceae).



*Nymphaea alba* L.



*Luronium natans* (L.) Raf.

Рассмотрите диаграммы и укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Расположение элементов цветка кувшинки спиральное;
- ✗ Гинецей цветка кувшинки апокарпный;
- ✓ Гинецей цветка кувшинки синкарпный;
- ✗ Расположение элементов цветка лурониума спиральное;
- ✓ Расположение элементов цветка лурониума циклическое;
- ✗ Плодолистики цветка лурониума сросшиеся.

Время ответа: 22.02.2021 13:03:59

Баллы: 2.5 из 3

## Задание 2 (ID5) (Задача № 1263924)

Большинство высших растений имеют 7-ми клеточный 8-ми ядерный зародышевый мешок (женский гаметофит), однако его формирование может проходить разными путями у разных систематических групп.

В таблице ниже представлено развитие зародышевых мешков трёх типов. Цифрами обозначены стадии: 1 – материнская клетка мегаспор; 2 – после первого деления мейоза; 3 – после второго деления мейоза; 4-6 – развитие женского гаметофита; 7 – сформированный гаметофит.

Типы женского гаметофита	Мегаспорогенез			Развитие женского гаметофита			
	1	2	3	4	5	6	7
Моноспорический (Polygonum-типа)							
Биспорический (Allium-типа)				X			

Тетраспорический (Adoxa-типа)				X	X		
-------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

Опираясь на данные из этой таблицы, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ В случае женского гаметофита Polygonum-типа при мегаспорогенезе оба деления мейоза сопровождаются цитокинезом;
- ✓ В случае женского гаметофита Adoxa-типа при мегаспорогенезе мейоз не сопровождается цитокинезом;
- ✓ При образовании биспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуются две двухядерные клетки, одна из которых отмирает;
- ✓ При образовании тетраспорического женского гаметофита в ходе мегаспорогенеза образуется одна четырёхядерная клетка;
- ✗ Все ядра на стадиях 2 и 3 являются гаплоидными;
- ✓ При двойном оплодотворении зародышевого мешка Polygonum-типа эндосперм будет триплоидным.

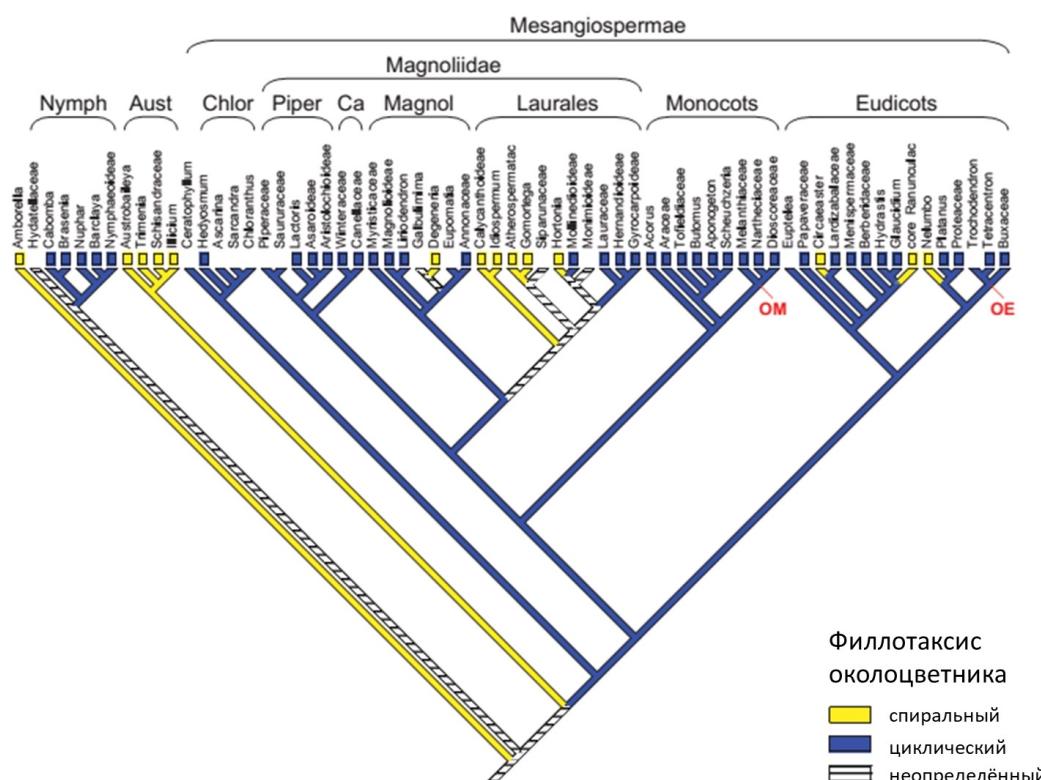
Время ответа: 22.02.2021 13:08:14

Баллы: 2.5 из 3

### Задание 3 (ID6) (Задача № 1263931)

На рисунке представлено молекулярно-филогенетическое дерево цветковых растений, на которое наложен один из морфологических признаков цветка – филлотаксис околоцветника (Endress & Doyle, 2015).

Сокращения: Nymph = Nymphaeales, Aust = Austrobaileyales, Chlor = Chloranthaceae, Piper = Piperales, Ca = Canellales, Magnol = Magnoliales, OM = point of attachment of other monocots, OE = point of attachment of other eudicots.



Опираясь на данные этого дерева, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Группа Austrobaileyales является полифилетической;

- Группа Austrobaileyales является парафилетической;
- В группе Monocots все представители имеют цветки с циклическим филлотаксисом;
- Порядок Nymphaeales входит в группу Magnoliidae;
- Все представители группы Eudicots имеют цветки со спиральным филлотаксисом;
- Представители со спиральными цветками образуют одну монофилетическую группу.

Время ответа: 22.02.2021 13:11:06

Баллы: 2 из 3

#### Задание 4 (ID10) (Задача № 1263937)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Reptilia;
- Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- На фото продолговатый мозг не виден;
- Этот мозг принадлежит представителям систематической группы с гиэнцефалическим строением головного мозга;
- Подобный мозг характерен представителям парнокопытных и хищных;
- Мозг подобного строения характерен всем представителям Mammalia.

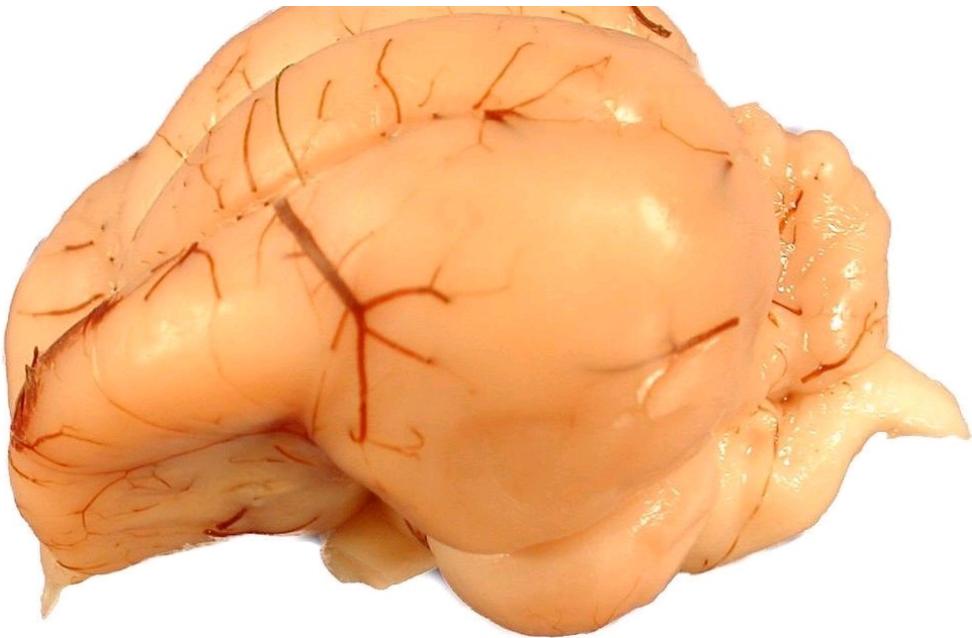
Время ответа: 22.02.2021 13:19:06

Баллы: 2 из 3

#### Задание 5 (ID11) (Задача № 1263939)

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.





Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Изображённый на фото объект не принадлежит представителям класса Aves;
- ✓ Этот мозг включает в себя 5 отделов;
- ✓ На фото средний мозг не виден;
- ✓ Этот мозг принадлежит представителям систематической группы с лиссэнцефалическим строением головного мозга;
- ✗ Подобный мозг характерен сизому голубю и полевому воробью;
- ✗ Мозг подобного строения характерен всем представителям подтипа Acrania.

Время ответа: 22.02.2021 13:20:56

Баллы: 1.5 из 3

---

### Задание 6 (ID12) (Задача № 1263945)

---

На фото изображён мозг представителей одного из классов подтипа Позвоночные.



Проанализируйте фотографию и для каждого из следующих утверждений укажите оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Изображённый на фото объект принадлежит представителям класса Mammalia;

- Этот мозг включает в себя 4 отдела;
- На фото продолговатый мозг не виден;
- Средний мозг не закрыт передним;
- Передний мозг не закрывает средний;
- Мозжечок значительно меньше по размеру, чем средний мозг.

Время ответа: 22.02.2021 13:22:07

Баллы: 3 из 3

### Задание 7 (ID16) (Задача № 1263951)

Представьте, что у пациента Х. был неким образом выполнен забор первичной и вторичной мочи и проведен биохимический анализ веществ, содержащихся в них. Данные об изученных веществах были внесены в таблицу ниже. Процентное содержание веществ плазмы крови даны в норме для здорового человека.

Название вещества	Содержание, %		
	Плазма крови, в норме	Первичная моча пациента Х.	Вторичная моча пациента Х.
Мочевина	0,03	0,03	2,0
Мочевая кислота	0,004	0,004	0,05
Глюкоза	0,1	0,1	0,1
Белки	7	5,3	5,3
Жиры	0,8	Отсутствуют	Отсутствуют

Проанализируйте представленные в таблице данные и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Пациент Х. здоров;
- В норме белки фильтруются почечными клубочками;
- У пациента нарушена концентрационная функция почек;
- Мочевая кислота образуется из аргинина в ходе одноименного метаболического цикла в печени;
- Мочевина является продуктом распада пуринов;
- Процентное содержание глюкозы во вторичной моче соответствует норме.

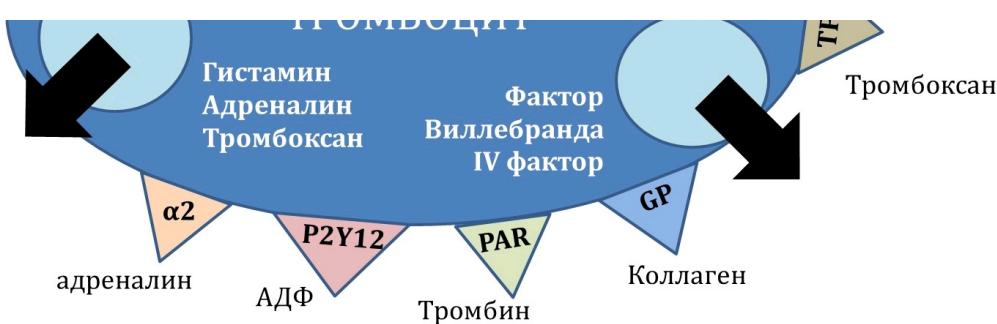
Время ответа: 22.02.2021 13:25:02

Баллы: 2 из 3

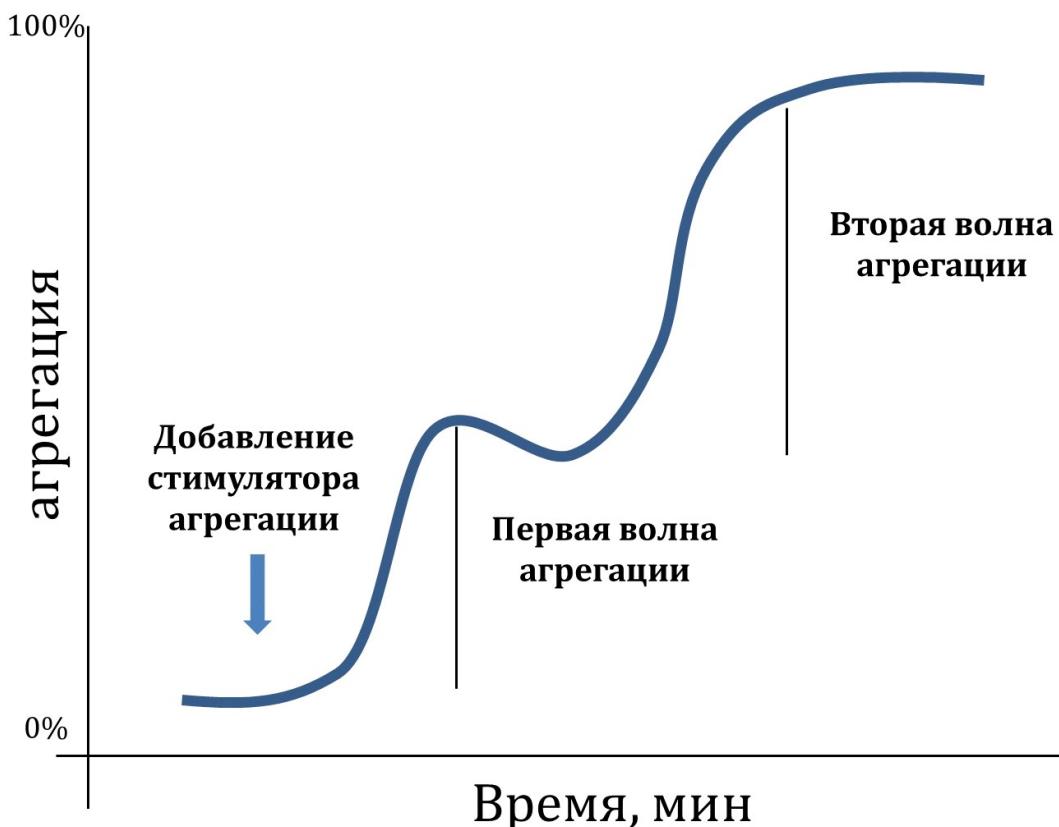
### Задание 8 (ID17) (Задача № 1263954)

Первым и важным звеном свертывания крови является агрегация тромбоцитов с формированием первичного тромба. Для эффективной агрегации тромбоцитов требуются внешние (плазменные, тканевые) и внутренние (тромбоцитарные) индукторы агрегации, а также специфические гликопротеиновые рецепторы (GP) для связывания фибрillinлярных белков (нити коллагена и фибриногена). Нарушение работы перечисленных элементов приводит к длительным кровотечениям.



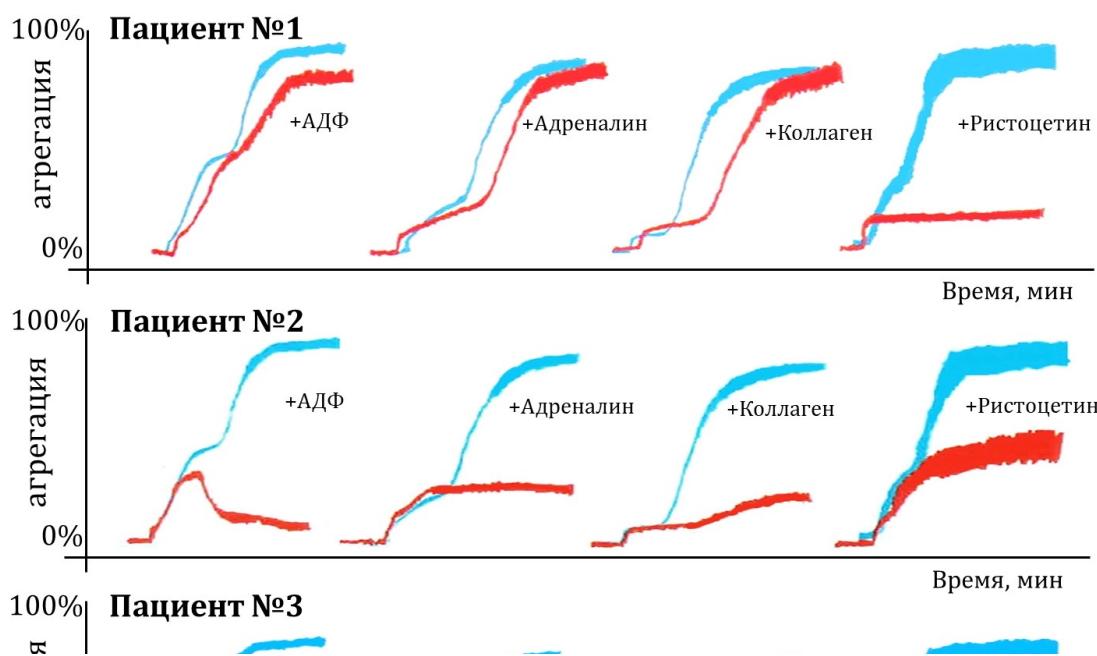


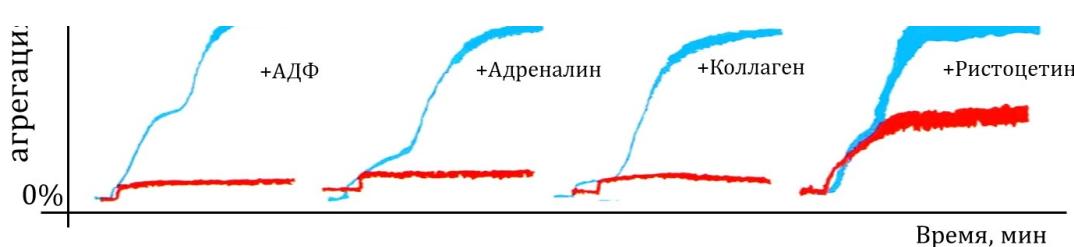
Для диагностики патологий агрегации тромбоцитов применяется метод агрегометрии *in vitro* по Борну: регистрируется изменение светопропускания суспензии тромбоцитов во времени за счет формирования тромбоцитарных сгустков. Нормальная агрегограмма выглядит так:



Самыми частыми индукторами, используемыми в агрегометрии по Борну, являются АДФ, адреналин, коллаген и ристоцетин (антибиотик, стимулирующий присоединение фактора Виллебранда к GP1β рецептору).

Трем пациентам с повышенной кровоточивостью провели агрегометрию по Борну (красный цвет) и сравнили с нормой (синий цвет).





Проанализируйте приведенные агрегограммы и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

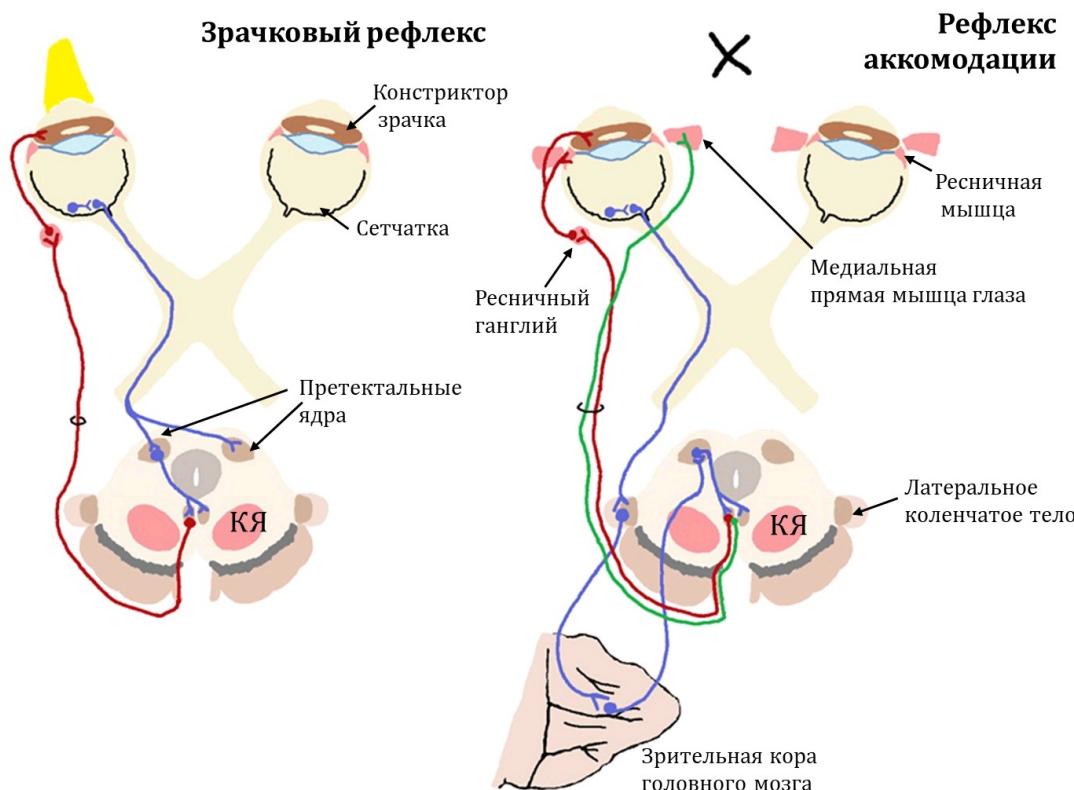
- Первая волна агрегации обусловлена дегрануляцией тромбоцитов;
- У первого пациента может быть обнаружен дефицит фактора Виллебранда;
- У второго пациента наблюдается дефицит GPII $\beta$ /IIa рецепторов;
- У второго пациента наблюдается низкая степень дегрануляции тромбоцитов;
- У третьего пациента наблюдается дефицит GPII $\beta$ /IIa рецепторов;
- У третьего пациента может быть обнаружен дефицит GPI $\beta$  рецепторов.

Время ответа: 22.02.2021 14:07:26

Баллы: 1 из 3

### Задание 9 (ID18) (Задача № 1263960)

Исследование зрачкового и аккомодационного рефлекса – неотъемлемая часть неврологического осмотра, позволяющего установить локализацию и размер очага поражения в нервной системе. При проведении зрачкового рефлекса пучок яркого света направляют в поле зрения правого глаза, а затем – левого глаза. При проведении рефлекса аккомодации неврологический молоточек или ручку постепенно приближают к переносице пациента, фокусирующего взгляд на данный предмет.



Изучите схематичные изображения нервных контуров, обслуживающих зрачковый и аккомодационный рефлексы, и для каждого из следующих утверждений укажите является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Тела эfferентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, расположены в покрышке моста;
- В норме при освещении правого глаза происходит прямое сужение правого зрачка и содружественное сужение левого зрачка;
- При правосторонней пеперезке отростков афферентных нейронов обслуживающих зрачковый рефлекс

- левый зрачок будет сужаться только при прямом освещении левого глаза;
- При поражении поверхностной (дорсальной) части претектальных ядер зрачки сужаются только в ответ на яркое освещение, но не на аккомодацию;
- При отеке мозга сдавливание тел эфферентных нейронов, обслуживающих эти рефлексы, приведет к расходящемуся косоглазию и сужению зрачков;
- Повреждение красного ядра (на схеме обозначено как «КЯ») нередко сопровождается расходящимся косоглазием и односторонним мидриазом.

Время ответа: 22.02.2021 14:09:53

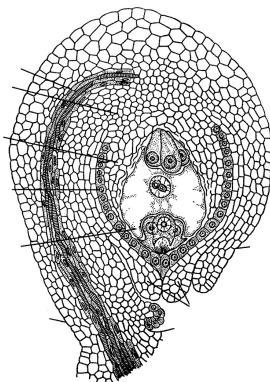
Баллы: 2 из 3

### Задание 10 (ID35) (Задача № 1263990)

В жизненном цикле высших растений присутствует чередование полового и бесполого поколений.

Ниже приведены рисунки с различными частями растений:

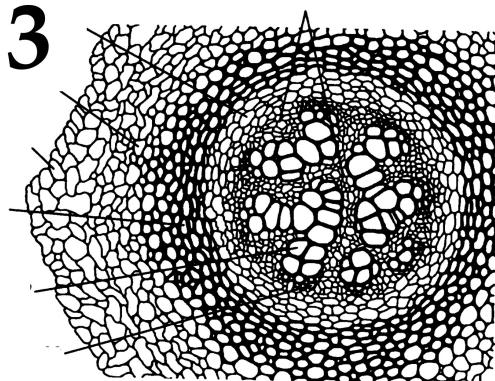
1



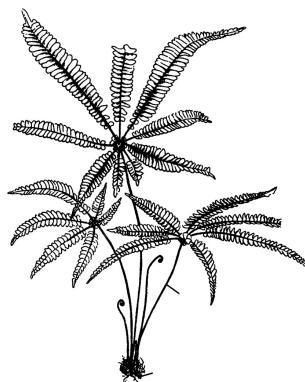
2



3



4



5



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список таксонов (список избыточен – есть лишние таксоны).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

В правом столбце приведен список фаз жизненного цикла (список избыточен – есть лишние фазы).

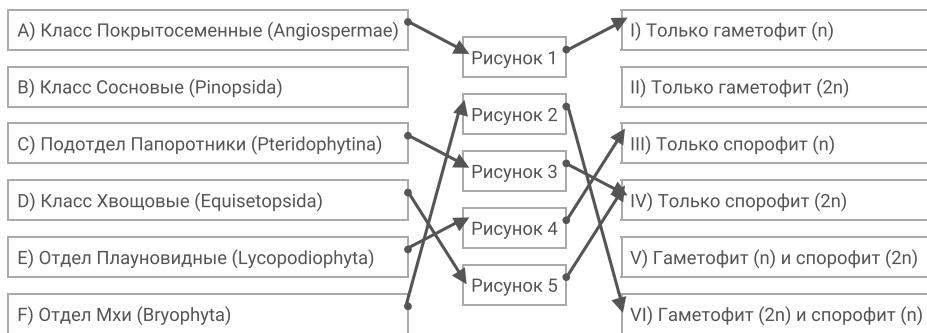
Соотнесите части растений, изображённые на рисунках, с таксонами, к которым они принадлежат. Определите, к

какой фазе жизненного цикла относятся данные структуры растений (учитывать только то, что непосредственно видно на рисунках).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. **Каждая стрелка от элемента левого столбца к элементу среднего столбца должна быть уникальной, а от разных элементов среднего столбца можно провести несколько стрелок к одному элементу правого столбца!**

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 13:32:38

Баллы: 2.5 из 5

### Задание 11 (ID37) (Задача № 1264022)

Скелетные элементы представителей класса Aves имеют хорошо известные особенности внешнего строения.

Ниже приведены фотографии некоторых костей этих животных:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий костей или сложных костных образований (список избыточен – в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера фотографий костей (сами фото приведены выше).

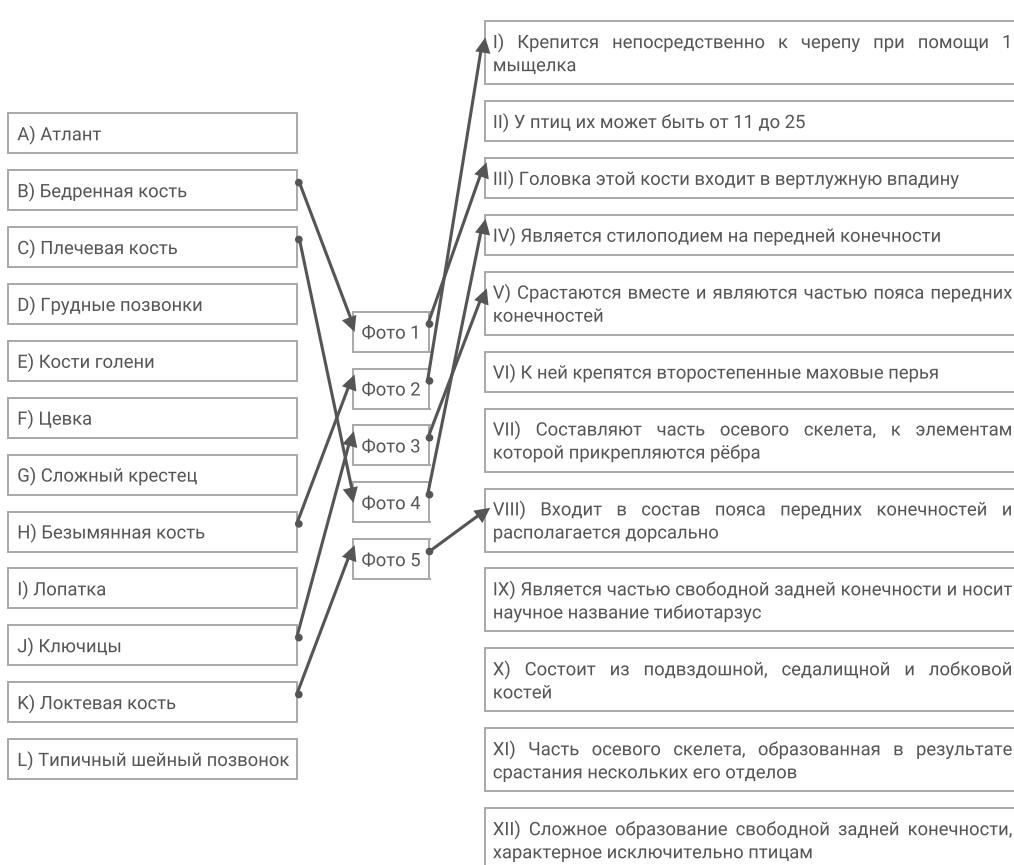
В правом столбце приведен список характеристик костей (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Вам необходимо определить название кости (в некоторых случаях – сложного костного образования) и соотнести с подходящей ей характеристикой из списка (масштаб на фото не выдержан).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетягните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 22.02.2021 13:44:43

Баллы: 3.5 из 5

## Задание 12 (ID39) (Задача № 1264028)

Сложное анатомическое строение внутренних органов обусловлено, во многом, особенностями их развития в эмбриональном периоде (миграция клеток, повороты, апоптоз и другие механизмы).

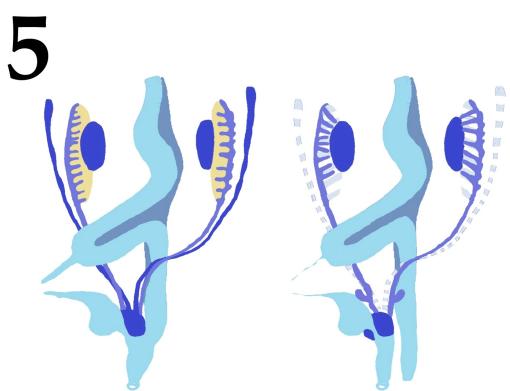
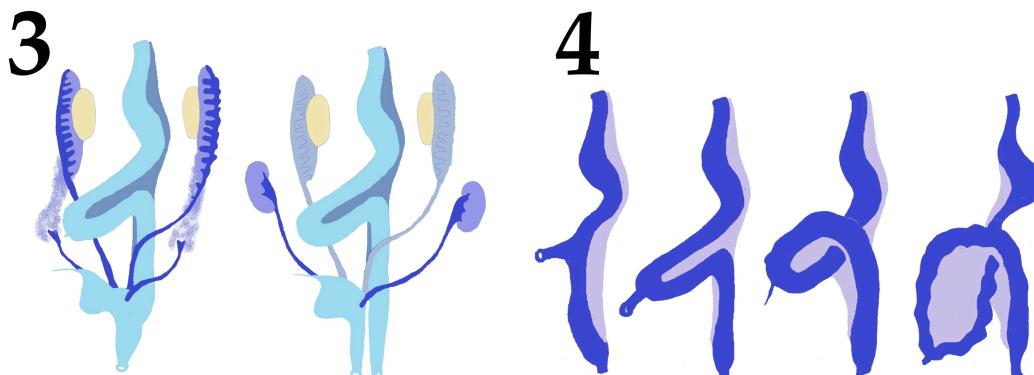
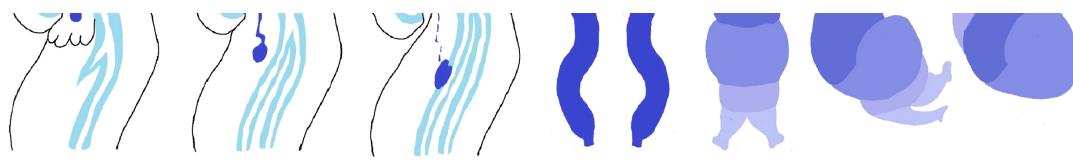
Ниже приведены схематичные изображения эмбрионального развития различных анатомических образований:

1



2





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий анатомических образований (список избыточен – в нем есть лишние термины).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

В правом столбце приведен список названий основных секрецируемых биологически активных веществ (список избыточен – в нем есть лишние названия).

Определите анатомическое образование по схематичному изображению его эмбрионального развития, а также укажите, основное биологически активное вещество, которое секретируется данным образованием. Обратите внимание, что образования о которых идет речь на схемах отмечены синим цветом. Если вы считаете, что данное анатомическое образование секreтирует несколько биологически активных веществ, то нужно выбрать одно, которое выделяется в наибольших количествах или связано с основной функцией данного образования.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и с одним элементом в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



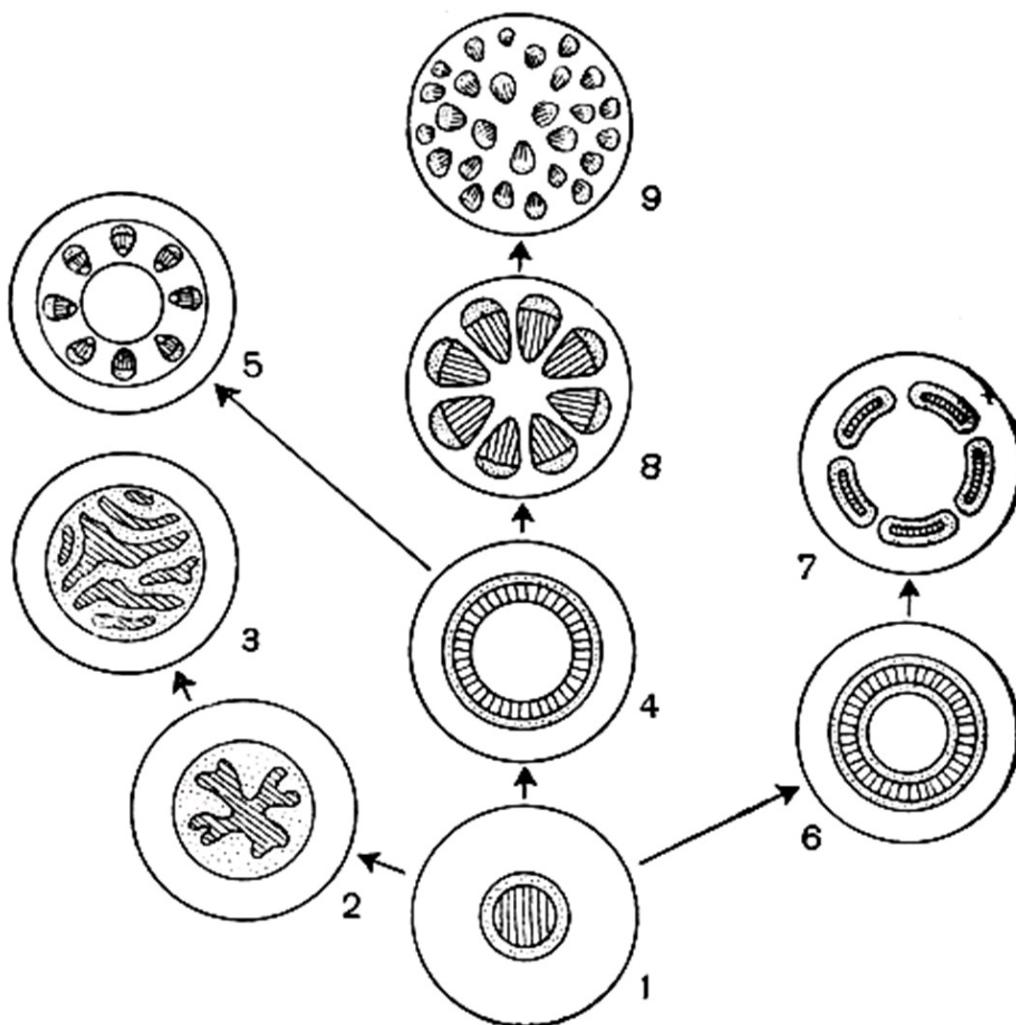
G) Головной мозг		VII) Эритропоэтин
H) Печень		VIII) Прогестерон
I) Поджелудочная железа	Схема 4	IX) Трипсин
J) Селезенка	Схема 5	X) Тестостерон
K) Желудочно-кишечный тракт		XI) Тимозин
L) Легкие		XII) Сурфактантный белок А

Время ответа: 22.02.2021 14:19:12

Баллы: 2.5 из 5

### Задание 13 (ID46) (Задача № 1264045)

Центральный цилиндр (стела) различается по строению у разных таксономических групп высших растений.



Рассмотрите схему возможных эволюционных взаимоотношений стел и ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой тип стелы считается исходным для высших растений (укажите название)?
- 2) Под какой цифрой на рисунке изображен исходный тип стелы?
- 3) У каких типов стел нет паренхимной сердцевины (укажите названия)?
- 4) Под какими цифрами изображены стелы, у которых ксилема со всех сторон окружена флоэмой?
- 5) Для какой группы высших растений характерна артростела?
- 6) Какие типы стел встречаются у семенных растений (укажите названия)?

*При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!*

Ответ ученика

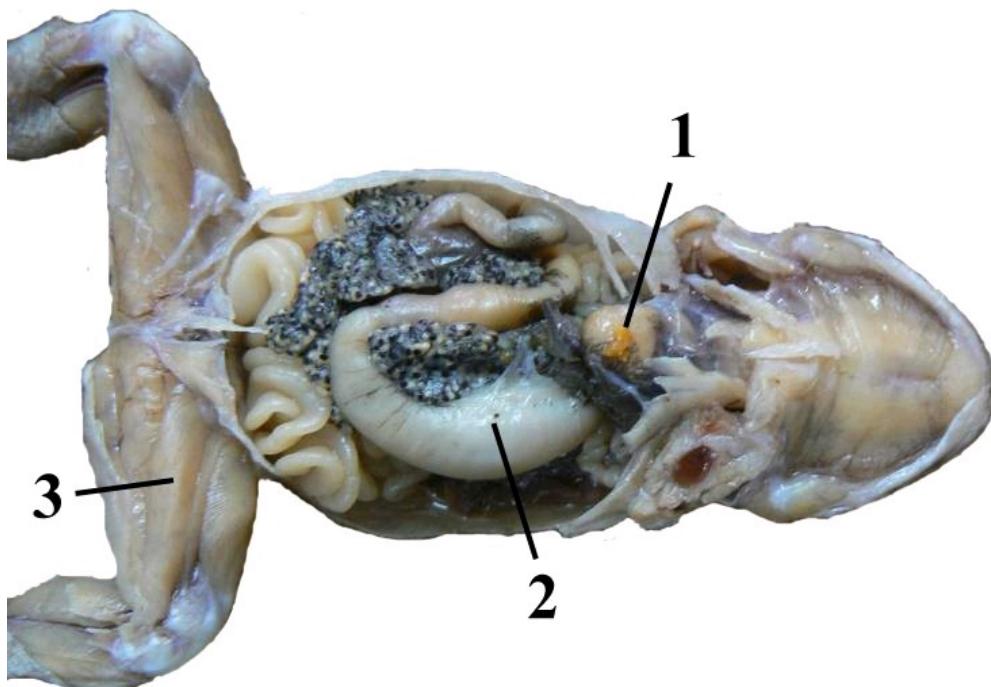
- 1) Протостела
- 2) 1
- 3) Плектостела, эвстела, атактостела
- 4) 1,2,3,6,7
- 5) Для двудольных растений
- 6) Артростела, атактостела, эвстела

---

### Задание 14 (ID48) (Задача № 1264046)

---

Перед вами вскрытый представитель отряда Anura, род Bufo.



Используя рисунок и свои знания о систематике, морфологии и экологии дайте ответы на следующие подвопросы:

- 1) Какой орган обозначен под № 1? К какой системе органов принадлежит, каковы особенности его строения у изображённого на рисунке представителя позвоночных?
- 2) Какой орган обозначен под № 2? К какой системе органов принадлежит? Укажите степень дифференцировки этой системы (отсутствует, слабо, или очень хорошо выражена);
- 3) Укажите особенность строения системы органов, частью которой является орган № 3. Сравните её с подобной системой рыб. Поясните, с чем связаны наблюдаемые изменения;

*При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!*

Ответ ученика

- 1.1 Сердце
- 1.2 Кровеносная система, представитель имеет трехкамерное сердце, 2 круга кровообращения
- 2.1 Желудок
- 2.2 Пищеварительная система
- 2.3 Хорошо выражена
- 3.1 Под номером 3 изображены поперечнополосатые мышцы, они обладают поперечной исчерченностью, ядра располагаются на периферии волокон, мышцы обеспечивают прыжки на большое расстояние, способны к быстрому сокращению
- 3.2 По сравнению с рыбами мышечная система у лягушки развита лучше, это связано с тем, что земноводные перешли к наземному образу жизни

