Биология-10

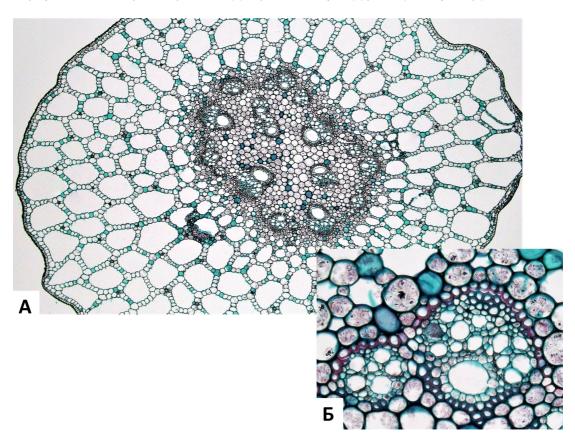
Шифр 42443956 **Предмет** Биология

Класс 10

ID профиля 970222

Задание ID2 (Задача № 1281312)

На рисунке показан поперечный срез стебля (A) и проводящего пучка (Б) рдеста (Potamogeton sp.).



Основываясь на анатомических особенностях растения, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

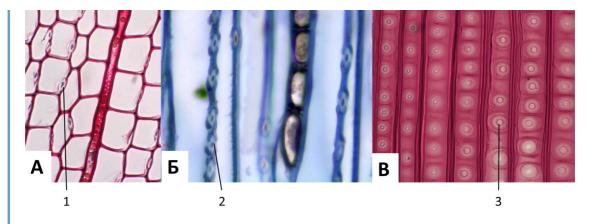
- 🗶 Проводящие пучки концентрические амфивазальные
- Аэренхима состоит из клеток паренхимной формы
- ✓ Данное растение гидрофит
- 🗶 Для растения характерна эустела
- Выражены лакуны протоксилемы
- ✓ Для растения характерна атактостела

Время ответа: 19.03.2022 10:14:25

Баллы: **3** из 3

Задание ID3 (Задача № 1281313)

На фотографиях представлены участки срезов проводящей ткани высшего растения (Embryophyta).



Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

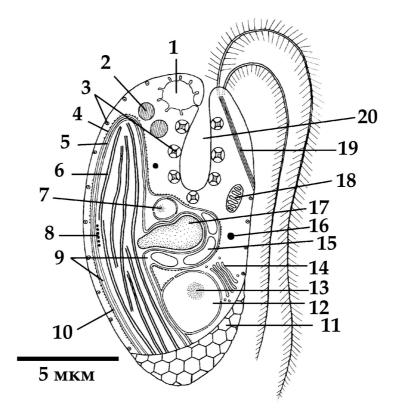
- 🗶 На фотографиях показаны трахеиды, проводящая ткань флоэма
- 🗶 Через структуры, обозначенные цифрами 1-2, соединяются протопласты соседних клеток
- ✔ Цифрой 3 обозначена простая перфорационная пластинка
- Раствор по проводящим элементам, показанным на фотографиях, может передвигаться как от корней к листьям, так и в обратном направлении
- ✓ Цифрами 1-2 обозначены плазмодесмы
- **х** У цветковых растений (*Magnoliophyta*) НЕ встречаются проводящие элементы подобные тем, что показаны на рисунке

Время ответа: 19.03.2022 10:14:30

Баллы: **1** из 3

Задание ID7 (Задача № 1281342)

Перед вами схема строения клетки некого эукариотического организма.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

- 🗶 Данный организм способен питаться только автотрофно
- 🗶 Данный организм принадлежит к супергруппе SAR
- ✓ Предок данного организма получил свой хлоропласт в результате вторичного эндосимбиогенеза

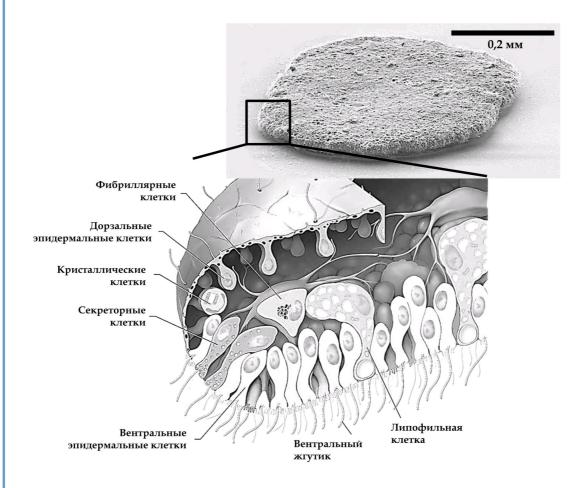
- В хлоропласте данного организма в значительном количестве присутствует хлорофилл b
- ✓ Данный организм обладает изоконтным жгутиковым аппаратом
- Органелла под цифрой 17 содержит запас питательного вещества

Время ответа: 19.03.2022 10:22:04

Баллы: **2** из 3

Задание ID8 (Задача № 1281345)

Этот странный небольшой организм был впервые обнаружен в конце XIX века на стенках морского аквариума, и лишь недавно удалось найти свидетельства его присутствия в дикой природе.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- 🗶 Данный организм относится к двусторонне-симметричным животным (Bilateria)
- 🗶 Данный организм обладает полостным пищеварением
- Возможно, кристаллики минеральных веществ, содержащиеся в кристаллических клетках, могут использоваться для ориентации в пространстве
- 🗸 Данный организм перемещается, в основном за счёт работы таких белков как динеин и тубулин
- Данный организм ведёт пелагический образ жизни
- 🗶 Данный организм имеет диплофазный жизненный цикл с гаметической редукцией

Время ответа: 19.03.2022 10:26:05

Баллы: **1.5** из 3

Задание ID9 (Задача № 1281348)

В 2007 году у побережья Филиппин на глубине около 2500 м при помощи дистанционно-управляемой субмарины «ROV Global Explorer» было обнаружено необычное животное, длиной до 9 см, издалека напоминающее кальмара и названное исследователями «squidworm» («кальмарочервь»), или по-научному - *Teuthidodrilus samae*.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

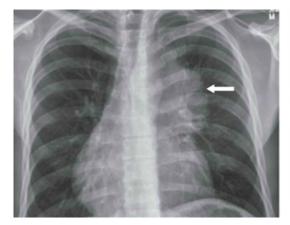
- 🗸 Данный организм периодически линяет, сбрасывая старую кутикулу
- ✔ Данный организм ведёт бентосный образ жизни
- сходство данного организма с кальмаром может служить примером Мюллеровской мимикрии, при которой ряд ядовитых (несъедобных) видов имеют сходные ярко выраженные фенотипические признаки
- 🗶 Данный организм принадлежит к группе (подклассу) малощетинковые кольчатые черви» (Oligochaeta)
- ✓ Данный организм обладает вторичной полостью тела
- ✓ Данный организм обладает параподиями

Время ответа: 19.03.2022 10:34:43

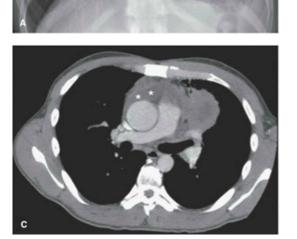
Баллы: **2** из 3

Задание ID14 (Задача № 1281452)

На приём к врачу обратился мужчина с жалобами на прогрессирующую в течение дня мышечную утомляемость. По результатам рентгенографии органов грудной клетки (A) выявлено новообразование средостения (пространства грудной клетки между двумя плевральными полостями) с неровными контурами. По данным компьютерной томографии (B, C) заподозрена злокачественная опухоль тимуса — инвазивная тимома; отмечено врастание в перикард (с наличием жидкости в перикарде) и клетчатку средостения. Известно, что у около четверти пациентов с тимомой диагностируют аутоиммунное заболевание миастения гравис, которое развивается вследствие избыточной продукции Т-лимфоцитами антител к эпитопам клеток эпителиальной тимомы, имеющим схожую структуру с субъединицами ацетилхолинового рецептора.







Левое лёгкое Аорта

Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

✓ При условии хирургического удаления тимомы можно ожидать исчезновение симптомов миастении
 При сдавливании опухолью верхней полой вены будет отмечено набухание и расширение вен на шее, руках и грудной стенке

Правое

лёгкое

Трахея

- При лечении глюкокортикостероидами мышечная утомляемость станет более выраженной
 После умеренной физической нагрузки у пациента можно отметить миоз (сужение зрачка), энофтальм
 (запавшее положение глазного яблока) и урежение сердцебиения
- ✓ Массивное накопление жидкости в перикарде проявляется выраженным снижением артериального давления
 Для тимомы характерен местно-распространенный процесс с прорастанием в органы средостения, легкие и
- плевру

Время ответа: 19.03.2022 10:34:55

Баллы: **2** из 3

Задание ID15 (Задача № 1281455)

Газообмен между альвеолами и легочными капиллярами приводит к повышению концентрации кислорода и снижению концентрации углекислого газа в малом круге кровообращения. Далее кровь поступает в магистральные артерии большого круга, где исследователю возможно осуществить измерение газового состава плазмы крови (а точнее, парциальный давлений газов — pO₂, pCO₂). Более низкие значения парциального давления свидетельствуют о меньшем объеме растворенного соответствующего газа.

Представьте, что из кровотока одномоментно были элиминированы все эритроциты, при этом легкие функционируют нормально, и сразу после этого произведено измерение газового состава крови.

Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- **х** Артериальное pCO₂ не изменится
- ★ Артериальное рО₂ не изменится
- 🗶 Общее содержание кислорода в артериальной крови не изменится
- В дальнейшем, клетки организма испытают тяжелую гипоксию вследствие недостаточности растворенного в крови кислорода
- Клетки организма испытают тяжелую гипоксию вследствие резкого, одномоментного с элиминацией эритроцитов, падения pO₂ в плазме
- 🗶 Ни рО2, ни общее содержание кислорода в артериальной крови не изменится

Время ответа: 19.03.2022 10:37:34

Баллы: **1.5** из 3

Задание ID19 (Задача № 1281469)

Некоторым людям кажется, что биохимия — очень сложная наука, потому что ее изучение требует запоминания множества соединений. В частности, согласно *E. coli* Metabolome Database метаболом кишечной палочки (*Escherichia coli*) содержит как минимум 3755 малых молекул. Однако подобная позиция совершенно не верна! Дело в том, что многие биомолекулы синтезируются путем объединения относительно небольшого количества типовых звеньев, словно живые организмы играют в химический конструктор. На практике знание основных блоков метаболизма, а также способов их соединения позволяет достаточно уверенно ориентироваться в многообразии биологических веществ. На рисунке представлена одна из молекул, которая в больших количествах присутствует в цитоплазме микобактерий (*Mycobacterium*), в том числе — Палочки Коха (*Mycobacterium tuberculosis*), опаснейшего возбудителя туберкулеза. Мы выделили четыре ее фрагмента черным цветом (учтите, что некоторые атомы и связи остались обозначены серым). Обратите внимание, что фрагменты 2 и 3 пересекаются.

Внимательно рассмотрите рисунок, после чего выберите, какие утверждения являются верными, а какие – неверными:

Ответ ученика

- 🗶 Представленное соединение включает в свой состав остаток маннозы
- Представленное соединение включает остаток аминокислоты цистеина, которая не является протеиногенной, поскольку находится в D-конфигурации
- ✓ Фрагмент 3 может быть обнаружен в муреине
- 🗶 В представленном соединении присутствует β-О-гликозидная связь
- ✔ В представленном соединении присутствует N-гликозидная связь с аминокислотой
- ◆ Фрагмент 4 может быть обнаружен в липидах

Время ответа: 19.03.2022 10:48:14

Баллы: **2** из 3

Задание ID20 (Задача № 1281472)

Одним из наиболее изучаемых явлений в современной науке является регулируемая клеточная смерть, поскольку она лежит в основе многих физиологических и патологических процессов. На рисунке изображены упрощенные события, которые связаны с тем, как клетки инициируют свою гибель. Обратите внимание на то, что далеко не все последовательные события соединены стрелками на схеме - мы предлагаем вам разобраться в их связи самостоятельно.

В рамке 1 вы можете видеть, как активность некоторых белков зависит от состояния остатков цистеина в их составе.

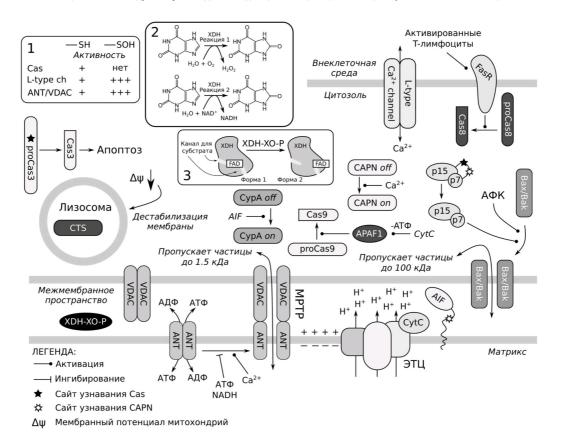
Рамка 2 изображает две реакции, которые способен катализировать цитозольный фермент XDH в одной из своих форм (мы умышленно не указываем соответствие форма/реакция).

Рамка 3 иллюстрирует конверсию формы 1 XDH в форму 2 под действием протеазы XDH-XO-P, в норме локализованной в митохондриях.

Cas – ферменты каспазы (протеазы); proCas – их неактивные формы; CTS – ферменты катепсины (мощные неспецифические протеазы); CAPN – протеазы кальпаины; CytC – цитохром с; MPTP – комплекс белков

митохондриальной поры; СурА — белок-активатор эндонуклеаз; ЭТЦ — электрон-транспортная цепь; АФК — активные формы кислорода; (-АТФ) над реакцией обозначает расход этого соединения в ходе процесса; считайте, что 1 кДа численно равен 1000 г/моль. Названия других белков мы умышленно не расшифровываем.

В тех случаях, когда процесс контролируют несколько факторов, они могут действовать независимо, а при совместном действии их эффекты суммируются. При решении задания не забывайте об осмотических эффектах, а также о том, что митохондрии служат одним из депо, поглощающим кальций при его повышении в цитозоле!



Для каждого из утверждений выберите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- **х** Форма 1 XDH катализирует реакцию 1
- ж Высокая концентрация АФК в цитозоле вызывает выход цитохрома С из митохондрий через Bax/Bak-поры, что приводит к Cas3-зависимой клеточной смерти
- в случае умеренного повышения АФК исключительно в матриксе, добавление ингибиторов катепсинов приведет к тому, что доля клеток, претерпевших смерть, снизится
- **ж** Ингибиторы каспаз сильнее подавляют клеточную смерть, вызванную высокой концентрацией АФК в цитозоле, нежели вызванную низкой концентрацией АФК в цитозоле
- В тех случаях, когда энергетический метаболизм клетки существенно нарушен, эндогенные стимулы вызывают Cas-зависимый апоптоз
- три одновременных увеличении внутриклеточной концентрации Ca²⁺ и ингибировании каспаз, фрагментация ядерной ДНК не будет происходить из-за отсутствия Cas3-зависимого апоптоза

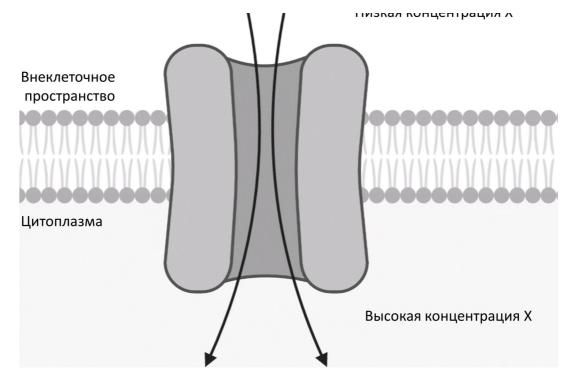
Время ответа: 19.03.2022 10:50:52

Баллы: **2.5** из 3

Задание ID25 (Задача № 1281487)

На рисунке изображена схема транспорта вещества X в клетку с помощью одного из типов транспортеров.





Проанализируйте представленную схему и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

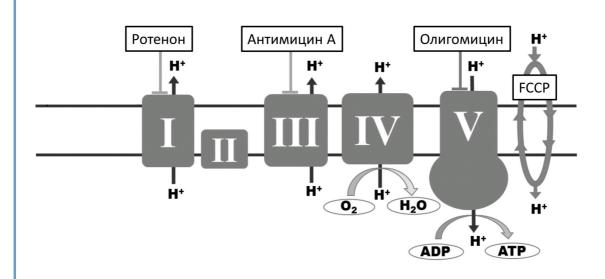
- ▼ Транспорт ионов натрия происходит по градиенту концентрации (из области с большей концентрацией в область с меньшей)
- ✓ Ингибирование транспортера SGLT2, подобного приведенному на схеме, способно предотвращать реабсорбцию глюкозы в нефронах, что может использоваться для лечения сахарного диабета II типа
- ✔ Вещество X транспортируется в клетку по механизму вторично-активного транспорта
- 🗶 Вещество X может являться углекислым газом
- увеличение концентрации ионов натрия во внеклеточной среде приведёт к снижению транспорта вещества X в клетку
- 🗸 Тип транспортера, изображённый на схеме, может функционировать в кишечнике

Время ответа: 19.03.2022 10:55:33

Баллы: **3** из 3

Задание ID26 (Задача № 1281490)

Дыхательная цепь митохондрий – один из основных путей синтеза АТФ в клетке. Использование различных модуляторов дыхательной цепи (см. рисунок ниже) позволяет рассчитать различные метаболические параметры.



Ротенон, антимицин A и олигомицин ингибируют соответственно комплексы I, III и V. FCCP является протонофором – он позволяет протонам свободно проникать через митохондриальную мембрану.

Изучите представленную схему и подумайте, как повлияет на работу дыхательной цепи добавление в клетку каждого из веществ. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

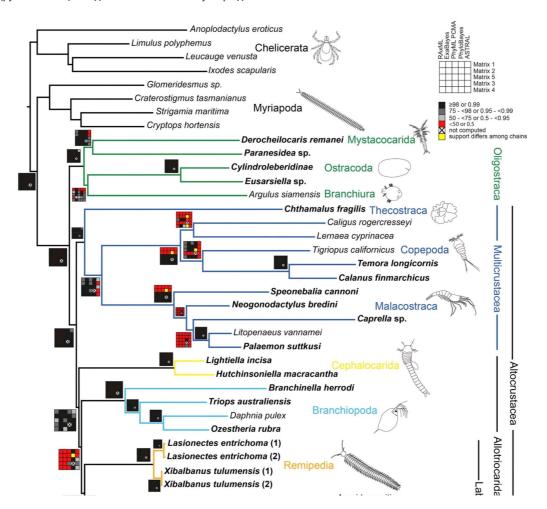
- √ Добавление комбинации ротенона и антимицина А практически полностью подавляет работу дыхательной цепи
- 🗶 Добавление олигомицина повысит потребление клеткой кислорода
- 🗶 Максимальное потребление кислорода достигается добавлением ротенона
- ★ Добавление FCCP ингибирует продукцию АТФ в дыхательной цепи
- **х** Добавление ротенона способствует накоплению NADH
- чтобы оценить, какой процент потребления кислорода клеткой связан с продукцией АТФ, необходимо добавить олигомицин

Время ответа: 19.03.2022 10:57:27

Баллы: **1.5** из 3

Задание ID31 (Задача № 1281505)

Относительно недавно было установлено, что насекомых (Insecta) следует рассматривать как сухопутную ветвь ракообразных (Crustacea). Это открытие изменило взгляды на эволюцию как ракообразных, так и насекомых, сформировав представление о таксоне Pancrustacea, который объединил ракообразных с шестиногими (Нехароda, насекомые и их ближайшие родственники). Однако, несмотря на интенсивные исследования, точная картина родственных связей различных линий ракообразных еще не установлена. Ниже приведена филогения ракообразных и их ближайших родственников из типа членистоногие, построенная на основе большого объема геномных данных (Schwentner M. et al., 2017). Для каждого узла предлагаемого дерева приведена поддержка топологии в зависимости от применяемого метода вычислений и матрицы: черный цвет означает высокую поддержку, красный – низкую поддержку, а желтый - варьирование степени поддержки в разных итерациях методах. Если большое число разных методов с использованием разных матриц демонстрирует низкую поддержку, это означает высокую вероятность того, что топология в этом дереве в реальности может оказаться другой: имеющиеся данные не позволяют утверждать истинность этой топологии.





Проанализируйте представленную схему и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

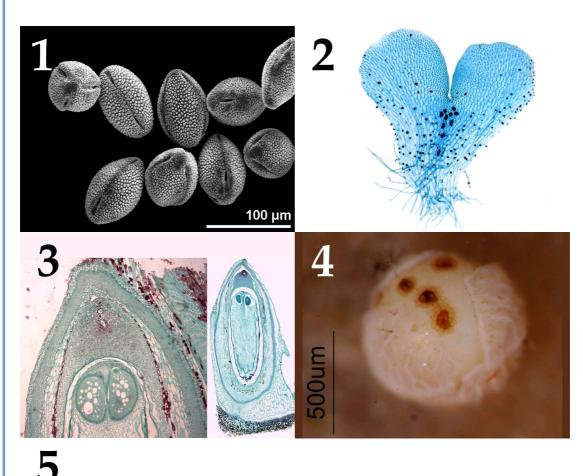
- 🗸 Высшие раки (Malacostraca) не являются ближайшими среди ракообразных родственниками Насекомым
- ▼ Taкcoн Mandibulata, объединяющий многоножек (Myriapoda) и ракообразных в широком смысле (включая шестиногих), является монофилетическим
- Ракообразные, если не включать в этот таксон Шестиногих (Hexapoda), являются парафилетическим таксоном
- Согласно топологии представленного дерева Жаброногие (Branchiopoda) являются сестринской группой к кластеру, объединяющему Ремипедий (Remipedia) и Шестиногих (Hexapoda)
- 🗶 Представленные данные позволяют рассматривать группу Cephalocorida как вероятных предков насекомых
- 🗶 Узел, в котором расходятся ветви Ремипедий (Remipedia) и Шестиногих (Hexapoda), имеет высокую поддержку

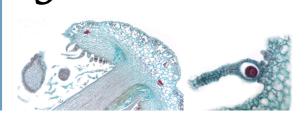
Время ответа: 19.03.2022 11:05:25

Баллы: **3** из 3

Задание ID34 (Задача № 1281512)

На фотографиях ниже показаны структуры, относящиеся к генеративной сфере высших растений (Embryophyta):





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список характеристик объекта (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

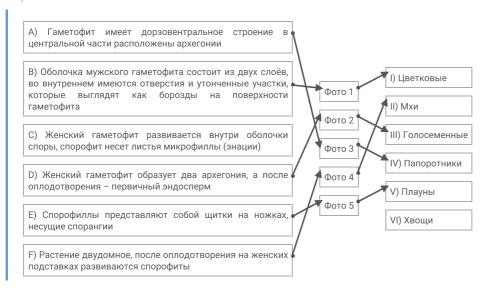
В правом столбце приведен список групп растений (список избыточен - в нем есть лишние названия групп).

Соотнесите характеристики из списка с соответствующими им объектами на каждой из фотографии, а также с названиями групп растений, для которых они характерны.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



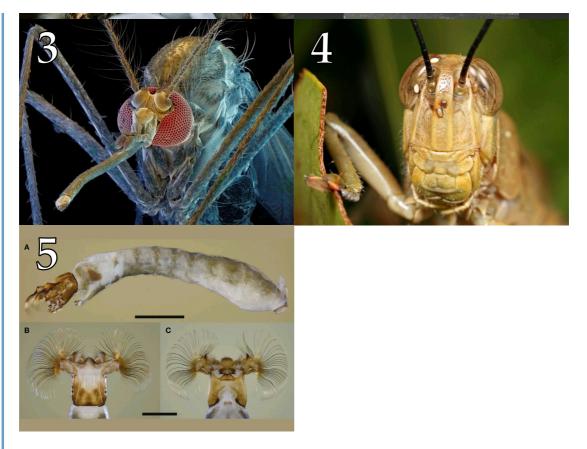
Время ответа: 19.03.2022 11:38:46

Баллы: **1** из 5

Задание ID36 (Задача № 1281519)

Ниже приведены фотографии различных насекомых:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список систематических групп (отряды или подотряды) насекомых (список избыточен – в нем есть лишние названия).

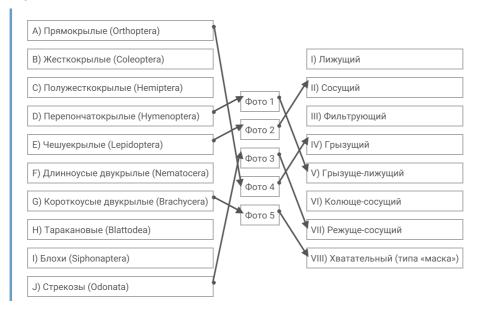
В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список типов ротовых аппаратов (список избыточен – в нем есть лишние названия).

Загляните в глаза этим удивительным созданиям и соотнесите «портреты» насекомых (Insecta) с систематическими группами, к которым они относятся и типами имеющихся у них ротовых аппаратов.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

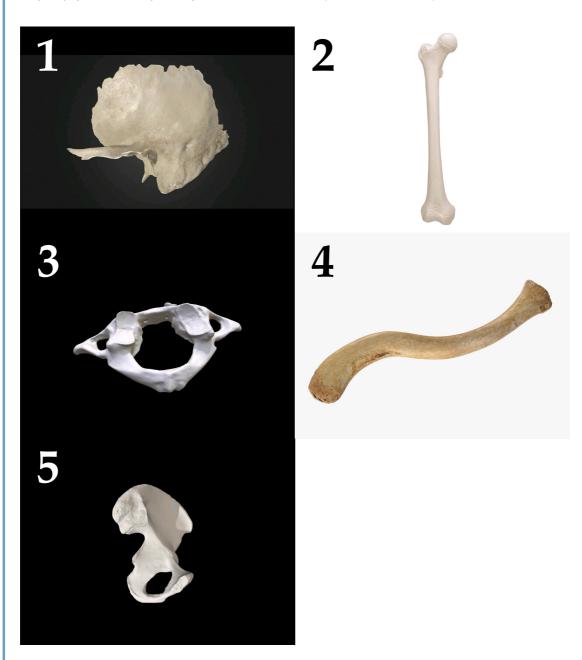


Время ответа: 19.03.2022 11:34:36

Баллы: **3.5** из 5

Задание ID38 (Задача № 1281526)

На фотографиях ниже изображены различные кости человека (масштаб не соблюден):



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий костей (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

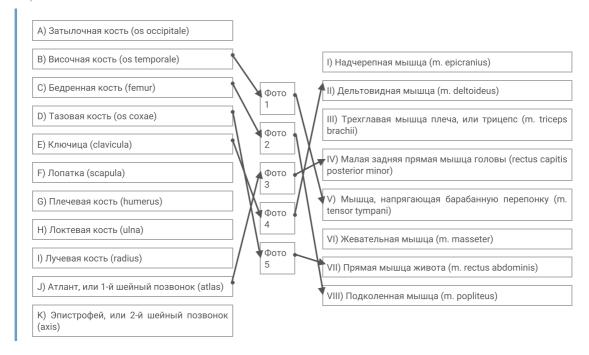
В правом столбце приведен список названий мышц (список избыточен – в нем есть лишние названия).

Определите название каждой из костей и соотнесите её с конкретной мышцей, которая к ней прикрепляется, из предложенного списка.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 19.03.2022 11:27:21

Баллы: **5** из 5

Задание ID42 (Задача № 1281536)

Большинство клеток человека несут диплоидный набор хромосом, однако в результате прохождения различных фаз клеточного деления, может меняться как количество хромосом в клетке – плоидность клетки (n), так и количество нитей ДНК (c), причём эти значения не всегда совпадают.

После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список событий, происходящих во время различных фаз (список избыточен – в нем есть лишние события).

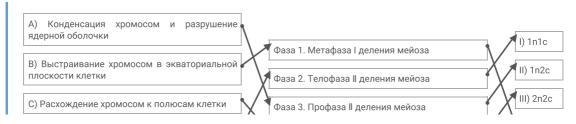
В среднем столбце указаны названия фаз деления.

В правом столбце приведен список количества хромосом (плоидность) и нитей ДНК в клетке (список избыточен – в нем есть лишние значения).

Соотнесите фазу клеточного деления с событием, происходящим во время этой фазы, и количеством хромосом (плоидностью) и нитей ДНК.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.





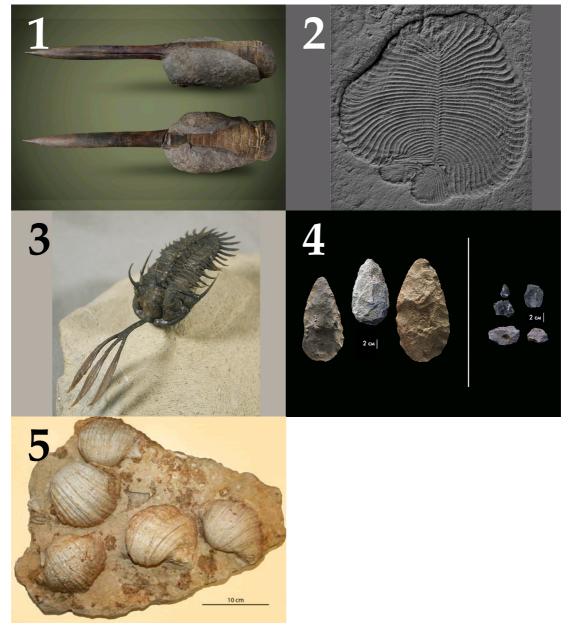
Время ответа: 19.03.2022 11:19:29

Баллы: **5** из 5

Задание ID44 (Задача № 1281544)

Палеонтологам часто приходится иметь дело с обрывочными сведениями о живых организмах. Иногда реконструкция всего облика древнего животного строится на основе фрагментов костей и сравнения с возможными родственниками. Кроме того, большая часть палеонтологического материала представлена следами жизнедеятельности организмов.

Ниже приведены фотографии различных палеонтологических материалов:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий эр.

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

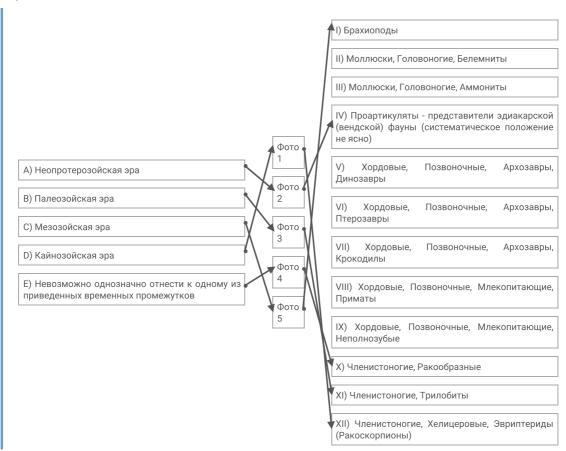
В правом столбце приведен список возможных систематических положений животных (список избыточен – в нем есть лишние элементы).

Проанализируете представленные фотоматериалы и сделайте вывод о возможной таксономической принадлежности животного и вероятном отрезке геохронологической школы, в котором можно обнаружить представителей этого таксона.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



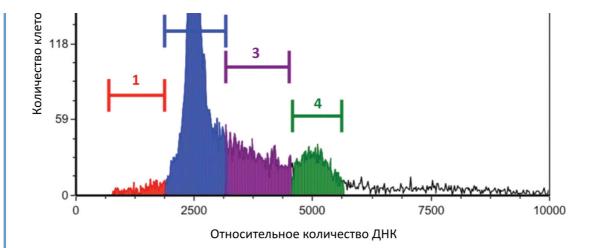
Время ответа: 19.03.2022 11:43:13

Баллы: **2.5** из 5

Задание ID53 (Задача № 1281553)

Окрашивание клеток флуоресцентным красителем йодидом пропидия позволяет оценить количество ДНК в клетке. На рисунке вы видите гистограмму распределения соматических клеток с различным количеством ДНК. По ней можно определить процент популяции клеток, находящихся в различных фазах клеточного цикла. Область 2 на рисунке соответствует G1-фазе клеточного цикла.





Ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой фазе клеточного цикла соответствует область гистограммы 3?
- 2) В какой области гистограммы находятся клетки в фазе GO?
- 3) В какой области гистограммы находятся клетки, делящиеся митозом?
- 4) К каким изменениям гистограммы приведёт обработка клеток нокодазолом, который нарушает полимеризацию микротрубочек?
- 5) О чём свидетельствует увеличение содержания клеток в области 1?

При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!

Ответ ученика

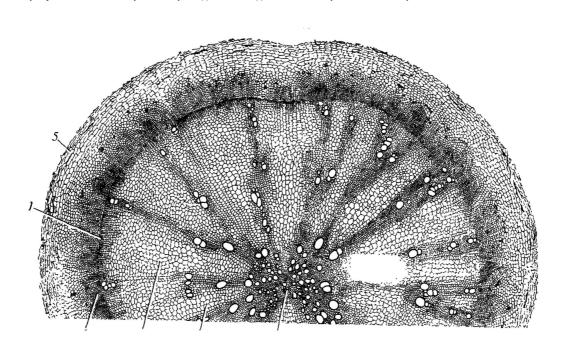
- 1. S
- 2. 2
- 3.4
- 4. Деление клетки остановится. Это значит что будет 1 полоса.
- 5. g2 постмитотическая фаза

Время ответа: 19.03.2022 11:54:42

Баллы: **5.5** из 10

Задание ID4 (Задача № 1281334)

На рисунке показан поперечный срез одного из видоизменённых растительных органов.



4 3

Для каждого утверждения укажите, является оно верным или неверным для данного органа:

Ответ ученика

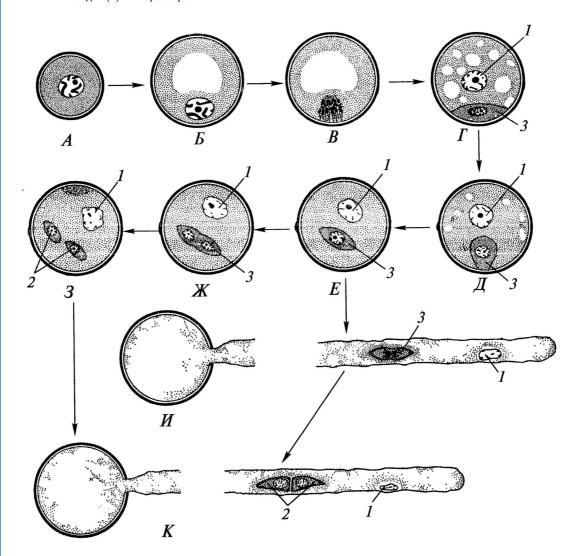
- 🗶 Это поперечный срез видоизменённого корня
- 🗶 Этот орган часто встречается у растений, обитающих на заболоченной почве
- ✓ Под цифрой 2 показана паренхима сердцевины
- ✓ Под цифрой 5 показана эпидерма
- 🗶 Основная функция данного органа поглощение воды из почвы
- 🗶 Данный орган принадлежит однодольному растению

Время ответа: 19.03.2022 13:07:26

Баллы: **1.5** из 3

Задание ID5 (Задача № 1281338)

На схеме показаны варианты развития мужского гаметофита (пыльцевого зерна) у цветковых растений. Начальная стадия (A) — микроспора.



Проанализировав схему, укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

- 🗶 Трёхклеточное пыльцевое зерно прорастает на стадии Е
- ✔ Структуры под цифрой 2 являются гаплоидными

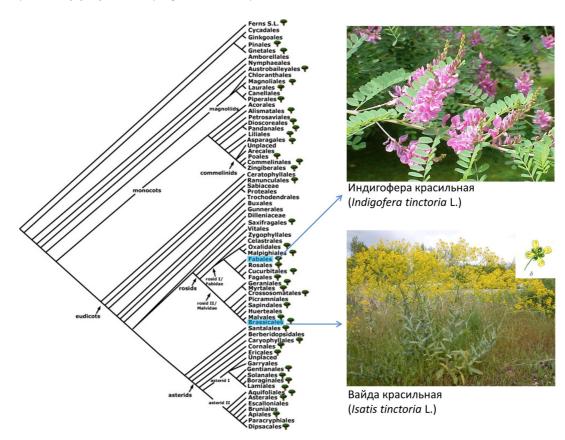
- ✓ под цифрои з показана спермиогенная клетка
- ✓ Под цифрой 2 показаны спермии
- 🗶 При прорастании пыльцевого зерна спермиогенная клетка образует пыльцевую трубку
- 🗶 Структура под цифрой 3 является диплоидной

Время ответа: 19.03.2022 13:12:44

Баллы: **3** из 3

Задание ID6 (Задача № 1281341)

На молекулярно-филогенетическом дереве цветковых растений (по Stevens, P.F., www.mobot.org) голубым цветом отмечены порядки, в которые входят растения-источники синей краски: вайда красильная (Isatis tinctoria L.) и индигофера красильная (Indigofera tinctoria L.).



```
monocots — однодольные;
eudicots — высшие двудольные;
magnoliids — магнолииды или примитивные двудольные;
commelinids — коммелиниды;
rosids — розиды;
asterids — астериды;
rosidl/Fabidae — фабиды;
rosidl/Malvidae — мальвиды;
asteridl — астериды I;
```

Проанализируйте дерево и укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

Обозначения:

- 🗶 Вайда является двудольным растением, а индигофера однодольным растением
- 🗶 Вайда и индигофера имеют спайнолепестный венчик
- 🗶 Если объединить порядки Fabales и Brassicales, то вместе они образуют монофилетическую группу
- ✔ Индигофера входит в группу rosidI/Fabidae
- ж Вайда входит в группу commelinids
- ✔ Цветок индигоферы является зигоморфным

Время ответа: 19.03.2022 13:15:39

Баллы: **3** из 3

Задание ID11 (Задача № 1281355)

Известно, что у растительноядных млекопитающих пищеварительная система, в частности её отдельные органы, очень сложно устроены. Перед вами на фото представлена внутренняя поверхность одного из отделов такого органа.



Проанализируйте представленное фото и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

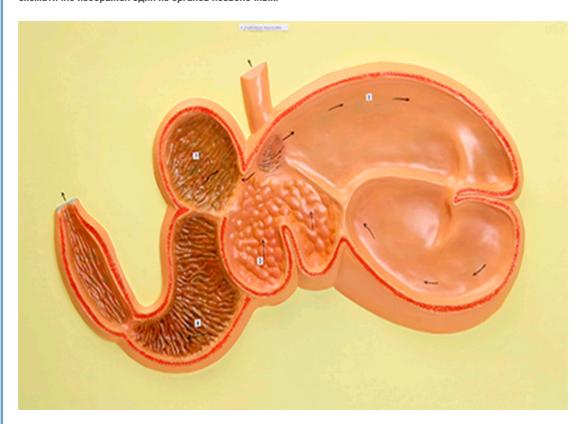
Ответ ученика

- это внутренняя поверхность отдела «сетка», из которого происходит отрыгивание пищи для повторного пережёвывания
- ✔ Рубец, сетка и книжка имеют общее название "преджелудкок"
 Многокамерный желудок является эволюционным приспособлением для синтеза незаменимых аминокислот
- 🗶 и свойственен отрядам Зайцеобразные (Lagomorpha), Парнокопытные (Artiodactyla), Непарнокопытные (Perissodactyla)
- 🗶 Из отдела «сычуг» пища попадает обратно в пищевод на повторное пережёвывание
- 🗶 Самым большим отделом многокамерного желудка у взрослых жвачных является рубец
- ◆ Это внутренняя поверхность отдела "книжка"

Время ответа: 19.03.2022 13:19:57

Баллы: 2.5 из 3

Известно, что строение определённого органа напрямую связано с его функцией. Перед вами на рисунке схематично изображён один из органов позвоночных.



Проанализируйте рисунок и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- 🗶 Это разрез ротовой полости коровы
- 🗶 Многокамерный желудок свойственен НЕ всем травоядным
- 🗶 Основное назначение этого органа выведение продуктов метаболизма из организма
- 🗙 Это 4-х камерное сердце млекопитающих
- Входное и выходное отвестия закрываются при помощи сфинкторов, регулируемых вегетативной нервной системой
- 🗶 Это полый мышечный орган

Время ответа: 19.03.2022 13:21:01

Баллы: **2** из 3

Задание ID17 (Задача № 1281461)

Иван-Царевич устроил международный конкурс красоты для лягушек и жаб, чтобы найти среди них заколдованную Царевну. В финал вышло 5 красивых, но ядовитых претенденток:

Амазонская двухцветная лягушка (*Phyllomedusa bicolor*)



ДЕРМОРФИН Агонист мю-опиоидных рецепторов

Эквадорская Трехцветная лягушка (*Epipedobates anthonyi*)



эпибатидин Неселективный агонист ацетилхолиновых рецепторов

Колумбийская золотая лягушка (*Phyllobates terribilis*)



БАТРАХОТОКСИНИнгибитор инактивации
потенциал-зависимых

Na+-каналов

Аргентинская песочная жаба (Rhinella arenarum)



АРЕНОБУФАГИН Блокатор Na⁺/K⁺-насоса

Колорадская речная жаба (Incilius alvarius)



БУФОТЕНИН Агонист серотониновых рецепторов

Царевич знал, что целовать ядовитых лягушек и жаб очень опасно, но забыл, какие признаки отравления могут появиться после общения с каждой из претенденток. Помогите Царевичу вспомнить их. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

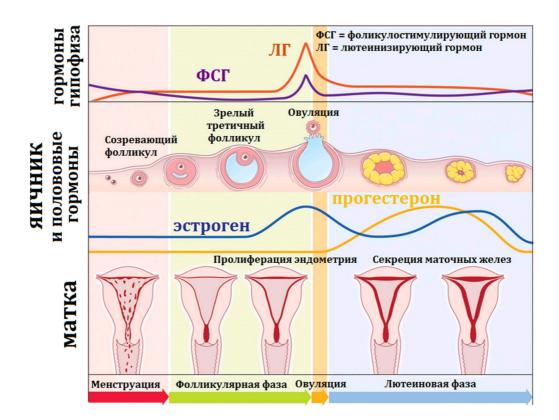
- 🗶 Дерморфин вызывает центральную остановку дыхания, сужение зрачков и запоры
- → Эпибатидин вызывает повышенное слюноотделение, судороги, повышение артериального давления,
- мышечный паралич
- Аренобуфагин вызывает повышенное слюноотделение, судороги, повышение артериального давления,
 мышечный паралич
- 🗶 Буфотенин вызывает центральную остановку дыхания, сужение зрачков и запоры
- ✓ Батрахотоксин вызывает эйфорию, манию, диарею, дрожание конечностей
- ✓ Буфотенин и подобные ему производные триптамина вызывают расширение сосудов

Время ответа: 19.03.2022 13:25:43

Баллы: **1** из 3

Задание ID18 (Задача № 1281465)

Женский менструальный цикл – это сложный физиологический процесс, состоящий из синхронизированных циклических изменений в промежуточном головном мозге, яичниках, матке:



Соответственно, отсутствие менструаций (аменорея) может быть вызвано патологией промежуточного мозга, яичников или матки. Для выяснения причины аменореи производят функциональные пробы: с изолированным введением прогестерона, либо с последовательным введением эстрогена и прогестерона. Гормоны вводятся в

организм извне, но с физиологическими дозировками и длительностью.

Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

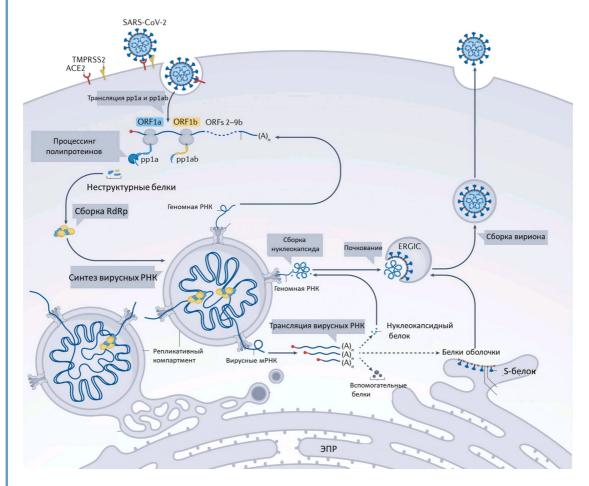
- **ж** Наступление менструации после изолированного введения прогестерона указывает на стойкое отсутствие овуляции зрелого фолликула
- ***** Наступление менструации при последовательном введении эстрогена и прогестерона может возникать при патологии эндометрия матки
- Появление менструации после эстроген-прогестероновой пробы при низком уровне ФСГ указывает на патологию промежуточного мозга
- ж При стойком отсутствии овуляции зрелого фолликула введение прогестерона приведет к скудным менструациям из-за гипоэстрогении
- 🗶 Отсутствие менструации после изолированного введения прогестерона может возникать при гиперэстрогении
- Недостаточная продукция прогестерона при сохранной продукции эстрогена это фактор риска злокачественной пролиферации клеток эндометрия

Время ответа: 19.03.2022 13:35:33

Баллы: **2** из 3

Задание ID22 (Задача № 1281477)

На рисунке показан жизненный цикл коронавируса SARS-CoV-2. Для проникновения в клетку вирус своим S-белком взаимодействует с белком ACE2, расположенным на мембране клетки. Кроме того, для слияния вируса с мембраной клетки необходимо расщепление вирусного S-белка клеточной протеиназой TMPRSS2. В цитоплазме происходит трансляция вирусных полипротеинов pp1a и pp1ab, которые затем нарезаются вирусными протеиназами на отдельные неструктурные белки, часть из которых образует вирусную PHK-полимеразу (RdRp), осуществляющую репликацию вирусной геномной PHK и синтез вирусных мPHK. Синтез вирусных PHK идет в специальном репликативном компартменте, который собирается в клетке под действием вирусных белков. После трансляции вирусных структурных белков происходит сборка вирионов, которые покидают клетку. Расшифровка аббревиатур: ORF – открытая рамка считывания, ERGIC – компартмент, включающий везикулы от эндоплазматического ретикулума, направляющиеся в комплекс Гольджи.



Рассмотрите схему и решите, какие вещества могут использоваться в качестве препаратов, блокирующих жизненный цикл SARS-CoV-2? Для каждого предложенного вещества укажите, подходит оно (отметьте, как

Ответ ученика

🗶 Вещества, ингибирующие только обратную транскриптазу

- ✔ Ингибиторы вирусной РНК-зависимой РНК-полимеразы
- Ингибиторы вирусных протеиназ, нарезающих полипротеины
- ✔ Альфа-аманитин ингибитор клеточной РНК-полимеразы II
- ✓ Ингибиторы протеиназы TMPRSS2
- ✔ Антитела, блокирующие вирусную РНК

Время ответа: 19.03.2022 13:37:13

Баллы: **2** из 3

Задание ID23 (Задача № 1281481)

На рисунке показан механизм реакции, катализируемой ферментом X и имеющей три основных этапа (1, 2, 3). Для простоты от фермента X показана только часть полипептидной цепи с остатком лизина (Lys) в активном центре. Также для простоты некоторые части показанных на рисунке молекул заменены буквой «В». Стрелки показывают перемещения электронных пар, волнистые линии — продолжение полимерных молекул. Обратите внимание, что на этапе (1) высвобождается побочный продукт Y, структура которого не показана.

Рассмотрите механизм реакции и укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Фермент X это ДНК-полимераза
- 🗶 Молекула Y это аденозинмонофосфат
- ✓ Знаком «?» отмечено продолжение молекулы в сторону 3'-конца
- ★ Фермент X это РНК-лигаза
- 🗶 Связи, показанные пунктирными линиями, по своей природе являются ковалентными
- ◆ Фермент X участвует в процессе транскрипции

Время ответа: 19.03.2022 13:39:28

Баллы: **2** из 3

В начале XX века возникла новая отрасль животноводства – разведение пушных зверей в неволе. Для организации зверофермы по разведению американских норок (Neovison vison) животных отлавливали в дикой природе и помещали в заранее подготовленные шеды (клетки для пушных зверей). Среди норок клеточного содержания человек вел искусственный отбор, оставляя для размножения особей, имеющих самые качественные шкурки и дающих хороший приплод. Пары для скрещивания тоже подбирал человек. Вскоре норководы стали сообщать о рождении детенышей необычных окрасов. Причём детеныши одинакового фенотипа зачатую рождались на разных зверофермах, между которыми никогда не было обмена норками. Таких детенышей выращивали с особым вниманием и оставляли для размножения. Впоследствии они стали родоначальниками цветных пород норок. Какие утверждения верно объясняют появление на зверофермах норок с новыми, неизвестными в дикой природе, окрасами. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- В искусственных условиях у норок полностью отсутствовала борьба за существование, что вызвало увеличение количества новых мутаций
- Человек ограничивал свободу скрещивания, что случайным образом увеличивало вероятность рождения рецессивных гомозигот
- Искусственные популяции на зверофермах имели малую численность, что повышало вероятность родственного скрещивания и рождения рецессивных гомозигот
- **ж** В природных популяциях мутации, влияющие на окрас шерсти, не возникали из-за действия естественного отбора
- При организации звероферм у норок происходил дрейф генов, увеличивавший частоты рецессивных аллелей, которые отвечают за новые варианты окраски
- В природных популяциях мутации, влияющие на окрас шерсти, не поддерживались естественным отбором, поэтому частота встречаемости рецессивных аллелей была низкой

Время ответа: 19.03.2022 13:43:44

Баллы: **2.5** из 3

Задание ID29 (Задача № 1281499)

Юный натуралист описывал процесс передачи наследственности в клетках на примере американской норки (Neovison vison), но допустил ошибки. Зная, что у американской норки в диплоидном наборе 30 хромосом, для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- 🗶 В интерфазе S количество молекул геномной ДНК не изменяется
- В профазе митоза происходит репликация геномной ДНК, в результате чего к концу профазы клетки содержат 60 молекул геномной ДНК
- ✔ В метафазе митоза двухроматидные хромосомы выстраиваются по экватору клетки
- между первым и вторым делением мейоза происходит интерфаза, сопровождающаяся репликацией геномной ДНК
- 🗶 В интерфазе G2 в клетях американской норки содержится 60 молекул геномной ДНК
- 🗶 Во время мейоза нуклеотидная последовательность каждой из молекул геномной ДНК не изменяется

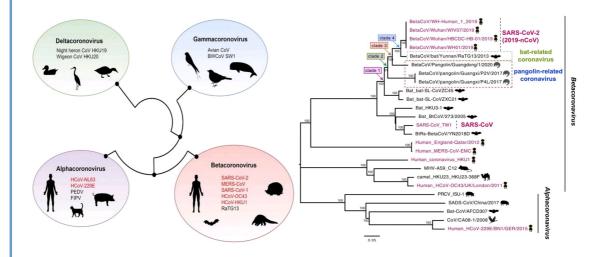
Время ответа: 19.03.2022 13:41:54

Баллы: **2** из 3

Задание ID32 (Задача № 1281507)

Вирус SARS-CoV-2 является причиной продолжающейся глобальной вспышки коронавирусного заболевания COVID-19. Другие вирусы той же филогенетической группы были ответственны за предыдущие региональные вспышки, включая SARS и MERS. SARS-CoV-2 имеет зоонозное происхождение, аналогичное вирусамвозбудителям этих предыдущих вспышек. Повторяющееся внедрение вирусов животных в человеческую популяцию, приводящее к вспышкам заболеваний, предполагает, что подобные эпидемии в будущем неизбежны. Таким образом, изучение происхождения и продолжающейся эволюции SARS-CoV-2 дает важную информацию для подготовки к будущим вспышкам и их предотвращению. Ниже представлены две иллюстрации из разных источников об эволюции SARS-CoV-2. На первой иллюстрации изображены четыре основных рода семейства коронавирусов (Coronaviridae), силуэтами обозначены животные – хозяева вируса, а розовым шрифтом – вирусы человека. На второй – более подробные данные для рода Betacoronavirus, к которому

относится и SARS-CoV-2. В ней обратите внимание на длину ветвей, являющейся графическим отображением дистанций между последовательностями: чем выше дистанция, тем больше различий накоплено между последовательностями, что может говорить как о быстром накоплении изменений по действием отбора, так и о постепенным накоплении в течении большого промежутка времени. Так или иначе, дистанцию можно рассматривать в качестве меры родства между изучаемыми группами.



Проанализируйте представленные схемы и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Коронавирусы летучих мышей (bat-related coronaviruses) и панголинов (pangolin-related coronaviruses) наиболее родственны SARS-CoV-2
- SARS-CoV-2 первый открытый коронавирус человека, чьим ближайшим известным родственником является коронавирус, поражающий летучих мышей
- 🗶 Во всех родах семейства Coronaviridae встречаются возбудители заболеваний человека
- Представители семейства Coronaviridae способны относительно легко менять хозяев, переходя даже на представителей другого класса
- ✓ SARS-CoV-2 не единственный вирус из рода Betacoronavirus, поражающий человека
- 🗶 Вирус MERS-CoV является более близким родственником вирусу SARS-CoV, чем вирус SARS-CoV-2

Время ответа: 19.03.2022 13:29:57

Баллы: **2.5** из 3

Задание ID35 (Задача № 1281516)

В ходе эволюции у многих цветковых растений сформировались приспособления для взаимодействия с определённым типом опылителя.

Ниже приведены фотографии различных растений:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список опылителей (список избыточен – в нем есть лишние типы опылителей).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список приспособлений цветка (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Рассмотрите фотографии цветков или соцветий и соотнесите их с основным характерным для них типом опылителя и приспособлениями для привлечения этого опылителя.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

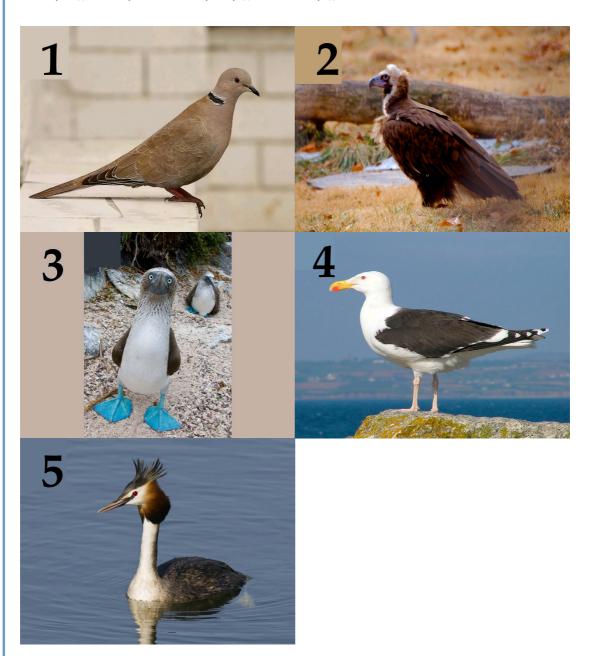


Время ответа: 19.03.2022 14:45:29

Баллы: 2 из 5

Задание ID37 (Задача № 1281523)

Ниже приведены изображения некоторых представителей отрядов класса Aves:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий систематических групп (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список характеристик отрядов (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Используя данные о морфологии, экологии и систематики, соотнесите изображение с названием отряда и подходящей для него характеристикой.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

для того, чтооы провести стрелку перетяните мышкои элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемешение.

Ответ ученика

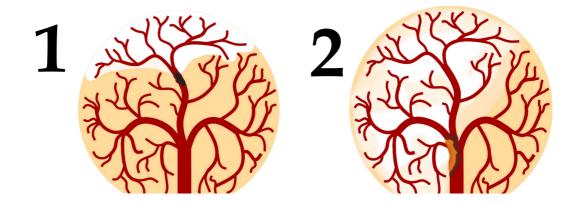


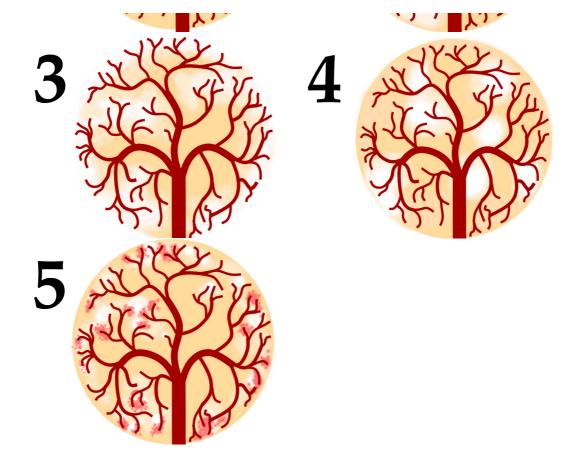
Время ответа: 19.03.2022 14:30:08

Баллы: **4** из 5

Задание ID39 (Задача № 1281529)

По данным ВОЗ, инсульт (острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к некрозу нервной ткани) — вторая по частоте причина смерти после ишемической болезни сердца. Первостепенной задачей врача является скорейшее установление причины инсульта для определения тактики лечения. На рисунках ниже изображена модель кровообращения ткани головного мозга:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список типов ишемического инсульта (список избыточен - в нем есть лишние элементы).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

В правом столбце приведен список основных факторов риска (список избыточен - в нем есть лишние элементы).

Установите тип ишемического инсульта и основной фактор риска его развития по картине расположения очагов ишемии, их контуру и размеру, а также по состоянию кровеносного русла.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.



растяжимость связок и кожи, резкие повороты шеи

Время ответа: 19.03.2022 14:37:13

Баллы: **1** из 5

Задание ID41 (Задача № 1281535)

На рисунках показаны повреждения молекул ДНК (в каждом случае изображена только поврежденная часть молекулы), которые возникают под действием различных факторов физической и химической природы:

После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список причин появления повреждений.

В среднем столбце указаны номера формул (сами формулы приведены выше).

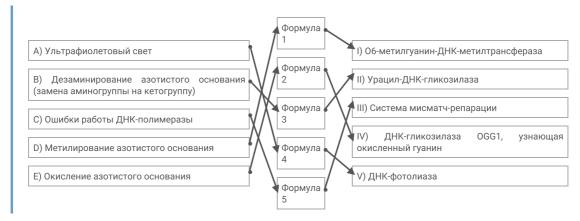
В правом столбце приведен список ферментов или путей репарации.

Сопоставьте каждое повреждение с основной причиной его возникновения (список A-E) и ферментом (или путем репарации), ответственным за исправление этого повреждения (список I-V).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 19.03.2022 13:46:52

Баллы: **5** из 5

Задание ID43 (Задача № 1281539)

Ниже приведены различные генотипы растений, все гены расположены на разных хромосомах:

- 1. AABBCCDDEE
- 2. aabbCcddEe
- 3. AaBbccDdEe
- 4. AaBBCcddEe
- 5. aaBBccDdee

После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список количества типов гамет, которое способно образовывать растение (список избыточен – в нем есть лишние значения).

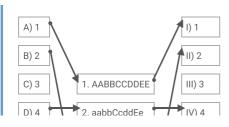
В среднем столбце указаны генотипы растений.

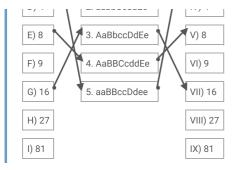
В правом столбце приведен список количества генотипических классов, которые можно получить при самоопылении растения (список избыточен – в нем есть лишние значения).

Соотнесите генотип растения, количество типов гамет, которое данное растение способно образовывать, и количество генотипических классов, которые можно получить при самоопылении этого растения.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой <u>только с одним</u> элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка <u>должна быть уникальной</u>, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.



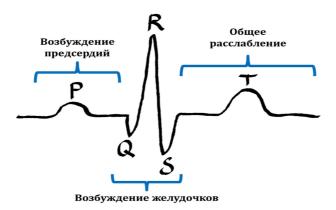


Время ответа: 19.03.2022 13:51:50

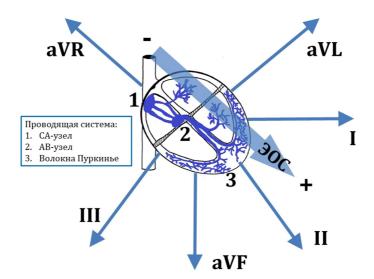
Баллы: **3** из 5

Задание ID50 (Задача № 1281550)

Электрокардиограмма – это график изменения положения электрического вектора, образующегося при возбуждении сердца.



Амплитуда и полярность ЭКГ-зубцов определяется местом генерации и траекторией распространения электрического импульса в сердце. В норме он генерируется в предсердном водителе ритма (СА-узле), достигает АВ-узла, а потом распространяется по желудочковым волокнам Пуркинье (см. рис.). При отсутствии связи с СА-узлом, и АВ-узел, и волокна Пуркинье могут генерировать импульсы в автономном режиме.



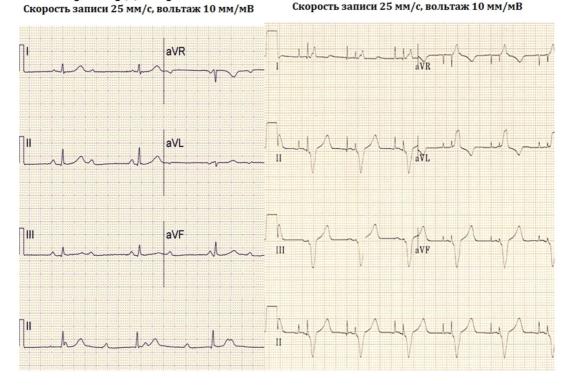
Зубец R имеет наибольшую амплитуду — он соответствует электрическому вектору на пике систолического возбуждения желудочков (ЭОС - электрическая ось сердца). В норме ЭОС несколько наклонена влево и направлена от предсердий к желудочкам, поэтому в I и II отведениях ЭКГ зубец R положительный, а в aVR отведении — отрицательный. Таким образом, с помощью ЭКГ можно отследить место генерации электрического импульса и его распространение по проводящей системе сердца.

Пациенту, обратившемуся к кардиологу с жалобами на частые обмороки и головокружения, была проведена ЭКГ (см. электрокардиограмму №1, 1 квадратик = 5 мм). Было обнаружено разобщение в появлении зубцов Р и QRS, поэтому пациенту был установлен двухкамерный электрокардиостимулятор (искусственный водитель ритма), после чего была сделана повторная ЭКГ (см. электрокардиограмму №2, 1 квадратик = 5 мм).

Электрокардиограмма №1

Электрокардиограмма №2

Скорость записи 25 мм/с, вольтаж 10 мм/мВ



Изучите приведенные электрокардиограммы и ответьте на подвопросы:

- 1) Чему равна частота возбуждения желудочков на первой ЭКГ в минуту?
- 2) На каком уровне проводящей системы сердца имеется нарушение проведения электрического импульса, согласно данным первой ЭКГ?
- 3) Чему равна частота возбуждения желудочков на второй ЭКГ в минуту?
- 4) На основании положения ЭОС и расположения спайковых разрядов электрокардиостимулятора, определите, в каких двух камерах сердца происходит искусственная генерация сердечного ритма.

При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!

Ответ ученика

1. 60 секунд/0.04*32 см=46

Также можно посчитать и по формуле ленивого хирурга: тк.к. 25 м/с: 300/7(колиичество больших клеток)=43

- 2. На уровне волокон Пуркенье,т.к. мы видим, что проблема в Т зубце.
- 3. 300/4=75(аналогично1)

60/21*0.04

4. спайковые отвежения расположены между

19.03.2022 15:01:42 Время ответа:

4 из 10 Баллы: