

Часть 1

Олимпиада: **Математика, 11 класс (1 часть)**

Шифр: **21103613**

ID профиля: **310890**

Вариант 20

№1

Чертовик ①

S - сумма первых 5 членов возраста арифм. прогрессии a_1, a_2, a_3, \dots состоящей из целых чисел. Известно, что $a_6 + a_{11} > S + 15$
 $a_8 + a_9 < S + 39$. Укажите все возможные значения a_1 .

№2

Рассмотрим всевозможные тетраэдры $ABCD$, в которых $AB=2, AC=CB=7, AD=DB=8$.

Каждой такой тетраэдр впишем в цилиндр так, чтобы все вершины оказались на его боковой поверхности, причем ребро CD было параллельно оси цилиндра. Выберем тетраэдр, для которого радиус цилиндра — наименьший из возможных. Какие значения может принимать длина CD в таком тетраэдре?

№3

Пусть M - фигура на декартовой плоскости состоящая из всех точек (x, y) таких, что существует пара вещественных a, b при которых система неравенств выполняется

$$\begin{cases} (x-a)^2 + (y-b)^2 \leq 13 \\ a^2 + b^2 \leq \min(-4a - 6b, 13) \end{cases} \quad \begin{array}{c} \updownarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

Найдите площадь фигуры M .

Черновик

Черновик ①

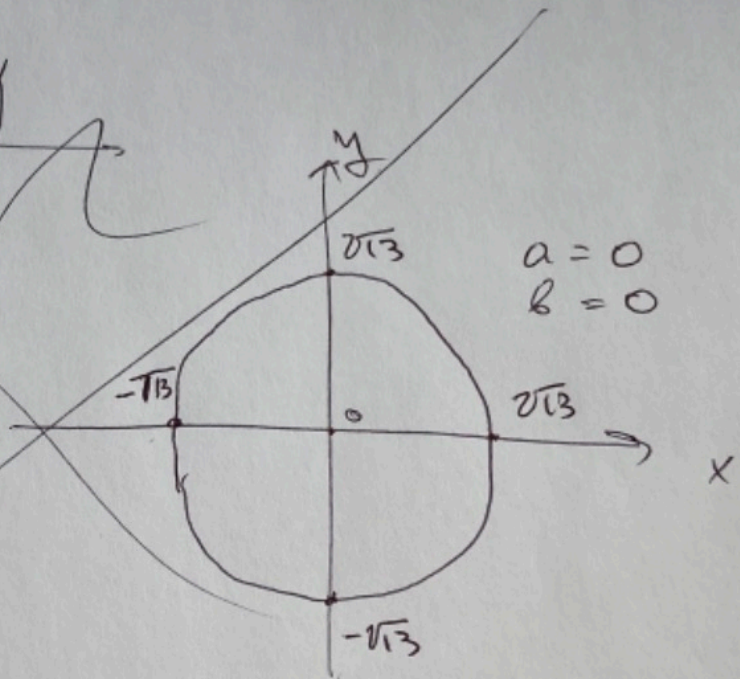
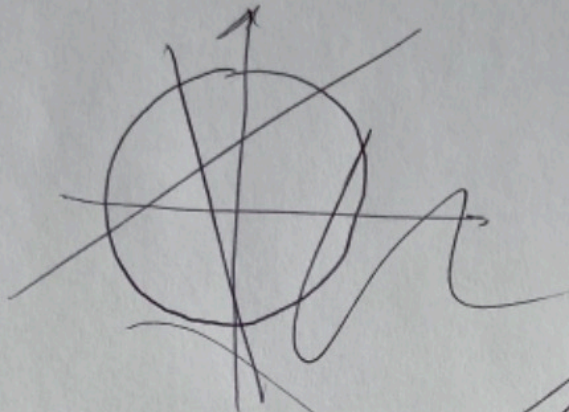
S - сумма первых 5 членов возраста.
ариф. прогрессии a_1, a_2, a_3, \dots состоящей
целых чисел. Известно, что $a_6 \cdot a_{11} > S + 15$
 $a_1 < S + 39$. Укажите все возможные
значения a_1 .

Рассмотрим всевозможные тетраэдры $ABCD$,
где $AB=2, AC=CB=7, AD=DB=8$.
Какой тетраэдр впишем в цилиндр
так, чтобы все вершины оказались на
его поверхности, причем ребро CD
лежало на оси цилиндра. Выберем
радиус цилиндра. Какие значения
может принимать длина CD в таком

первое

12

$$\begin{cases} (x-a)^2 + (y-b)^2 \leq 13 \\ a^2 + b^2 \leq \min(-4a - 6b; 13) \end{cases}$$



$$\begin{aligned} -4a - 6b &> 13 \\ 4a + 6b &< 13 \\ 2(2a + 3b) &< 13 \end{aligned}$$

Терновек

$$a + d(n-1)$$

Терновек

~~$$S = (a_1 + a_n) \cdot n / 2$$~~

~~$$= n \cdot (a_1 + a_1 + (n-1)d) / 2$$~~

Probleme

$$\frac{a_1 + a_5}{2} \cdot 5 = S$$

$$a_n = a_1 + d(n-1)$$

$$(a_5 + d) \cdot a_1 > 2,5a_1 + 2,5a_5 + 15$$

$$(a_5 + d)(a_1 + 10d) > 2,5(a_1 + a_5) + 15$$

$$(a_1 + 5d)(a_1 + 10d) > 2,5(a_1 + a_1 + 4d) + 15$$

$$a_1^2 + 10a_1d + 5a_1d + 15d^2 > 5a_1 + 10d + 15$$

$$a_1^2 + 15a_1d + 15d^2 > 5a_1 + 10d + 15$$

$$a_1^2 + \cancel{5a_1} a_1(15d-5) + 15d^2 + 10d > 15$$

$$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{a_1 + a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n =$$

$$= \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n$$

$$\frac{2,5}{4} \cdot 10$$

$$3d^2 - 2d - 3 = 0$$

$$\Delta = 4 + 4 \cdot 3 \cdot 3 = 40$$

$$d_1 = \frac{2 + \sqrt{40}}{6} = \frac{1 + \sqrt{10}}{3}$$

$$d_2 = \frac{2 - \sqrt{40}}{6} = \frac{1 - \sqrt{10}}{3}$$

$$(a_1 + 5d)(a_1 + 10d) > \frac{2a_1 + \cancel{5(n-1)}}{2} \cdot 5$$

7 S+15

CD,

urg

D

pen

a-

ware

ur al

Memorandum

2/2

Вар. 20

математика

Мерников

27/11

Вар. 20

математика
11 кл.

Условие (1)

№1

$$S = \frac{a_1 + a_5}{2} \cdot 5 = \frac{2a_1 + 4d}{2} \cdot 5 = (a_1 + 2d) \cdot 5 = 5a_1 + 10d$$

$$\begin{cases} a_6 \cdot a_{11} > S + 15 \\ a_8 \cdot a_9 < S + 39 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) > 5a_1 + 10d + 15 & (1) \\ (a_1 + 7d)(a_1 + 8d) < 5a_1 + 10d + 39 & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) > 5a_1 + 10d + 15 & (1) \\ (a_1 + 7d)(a_1 + 8d) < 5a_1 + 10d + 39 & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) > 5a_1 + 10d + 15 & (1) \\ (a_1 + 7d)(a_1 + 8d) < 5a_1 + 10d + 39 & (2) \end{cases}$$

Умножим (1) на (-1), (2) оставим как есть \Rightarrow в (1) поменяется знак

$$\begin{cases} -(a_1 + 5d)(a_1 + 10d) < -5a_1 - 10d - 15 & (1) \\ (a_1 + 7d)(a_1 + 8d) < 5a_1 + 10d + 39 & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -(a_1 + 5d)(a_1 + 10d) < -5a_1 - 10d - 15 & (1) \\ (a_1 + 7d)(a_1 + 8d) < 5a_1 + 10d + 39 & (2) \end{cases}$$

$$\textcircled{1} \quad (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) >$$

Сложим (1) и (2), т.к. сложение пер-в с одинаковым знаком равносильно перекресту.

$$(a_1 + 7d)(a_1 + 8d) - (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) < 39 - 15$$

$$(a_1 + 7d)(a_1 + 8d) - (a_1 + 5d)(a_1 + 10d) < 24$$

$$a_1^2 + 8a_1d + 7a_1d + 56d^2 - a_1^2 - 10a_1d - 5a_1d - 50d^2 < 24$$

$$6d^2 < 24 \quad | :6$$

Вар. 20

Числовик (2)

математика
11 кл.

$$d^2 < 4 \quad d \in (-2; 2)$$

Т.к. прогрессия возрастающая, то разность положительная $\Rightarrow d = 1$
числа целые $\Rightarrow d \in \mathbb{N} \Rightarrow$

Подставим $d = 1$ в (1) пер-во.

$$(a_1 + 5 \cdot 1)(a_1 + 10 \cdot 1) > 5a_1 + 10 \cdot 1 + 15$$

$$(a_1 + 5)(a_1 + 10) > 5a_1 + 25$$

$$a_1^2 + 10a_1 + 5a_1 + 50 > 5a_1 + 25$$

$$a_1^2 + 10a_1 + 25 > 0$$

$$(a_1 + 5)^2 > 0$$

$$a_1 \neq -5$$

т.к. $(a_1 + 5)^2 \geq 0$ всегда
значит, чтобы

A horizontal number line labeled a_1 at the right end. A tick mark is labeled -5 below the line. A wavy line is drawn above the line, starting from the -5 mark and extending to the right, indicating that the values of a_1 are greater than -5 .

$$(a_1 + 5)^2 > 0$$

$$a_1 \neq -5$$

$$\text{Ответ: } a_1 \in (-5; +\infty)$$

Вар. 20

Чистовик (3)

Математика
11 кл.

№2

- 1) Цилиндр наименьший радиус, когда в его основании описанная окружность ABC (берем именно ABC , потому что тетраэдр симметричен относительно CD , которая должна являться осью цилиндра, тогда радиус цилиндра либо радиус описанной окружности ABD , либо ABC , у ABC - меньше.
- 2) Радиус цилиндра уменьшается если увеличивается угол $СМD$ (M - середина AB)
- 3) $AB \perp CD$ (по теореме о трех перпендикулярах: CM, MD, CD)
- 4) Но в то же время радиус HE меньше 1, т.к. $AB \leq$ диаметру цилиндра
- 5) Если бы не это ограничение, то ^{точки} D и C удалялись бы друг от друга и в пределе лежат на одной плоскости с AB
- 6) Таким образом, радиус - единица, а AB - диаметр.

Вар 20.

Чистовик (4)

Математика
11 кл.

7) Тогда мы знаем, что точка M лежит на O_1O_2 , и перпендикуляр из $T. M$ на CD , которое равно 1.

8) И в $\triangle CMD$ мы знаем две стороны и высоту из вершины C принадлежащей обеим сторонам.
Отсюда находим CD .

Вар. 20
У1

Условие 5

Математика
11 кл.

Рассмотрим d^4 во 2) пер-во:

$$(a_1 + 7)(a_1 + 8) < 5a_1 + 49$$

$$a_1^2 + 8a_1 + 7a_1 + 56 < 5a_1 + 49$$

$$a_1^2 + 10a_1 + 7 < 0$$

$$a_1^2 + 10a_1 + 7 = 0$$

$$D = 100 - 4 \cdot 7 = 72$$

$$a_1 = \frac{-10 + \sqrt{72}}{2} = -5 + 3\sqrt{2}$$

$$a_1 = \frac{-10 - \sqrt{72}}{2} = -5 - 3\sqrt{2}$$

$$a_1 \in (-5 - 3\sqrt{2}; -5 + 3\sqrt{2})$$

$$\parallel$$

$$-9, 2 \dots$$

$$\parallel$$

$$-0, 8 \dots$$

$$a_1 \in \mathbb{Z}$$

т.к. это система, то
решением системы
будет ↓

$$\text{Ответ: } a_1 \in \{-9; -8; -7; -6; \cancel{-5}; -4; \\ -3; -2; -1\}$$

Часть 2

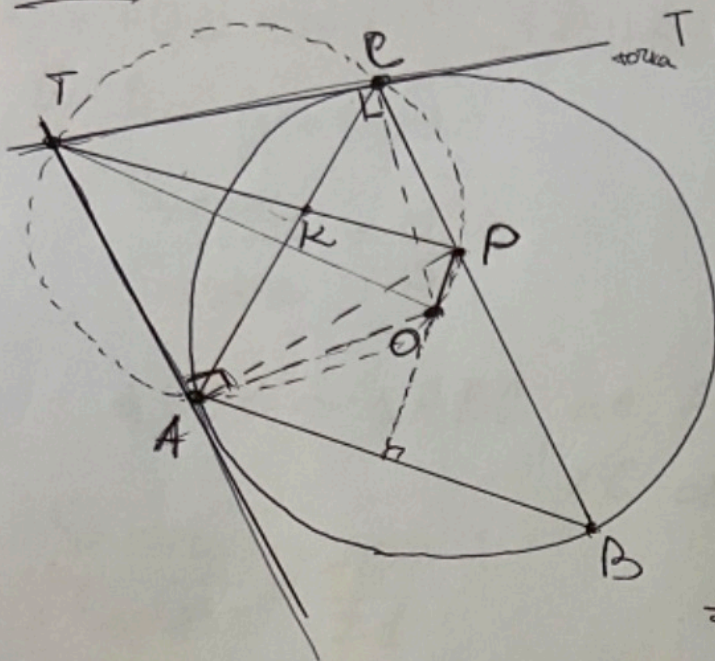
Олимпиада: **Математика, 11 класс (2 часть)**

Шифр: **21103613**

ID профиля: **310890**

Вариант 20

№6



- Т принадлежит второй окр. т.к. $\angle OAT = 90^\circ$
- 1) р.п. OC и OA
 $OC \perp AT$
 $OA \perp AT$
 $\Rightarrow OT$ - диаметр второй окружности
 т.к. $\angle OCT = \angle OAT = 90^\circ$ и они вписанные
 - 2) четырехугольник $CPOA$ - вписанный
 $\Rightarrow \angle CPA = \angle COA = 2\angle B$

3) из п. 2) следует, что $\angle CPA = 2\angle B$

$$\angle CPA = 2\angle B = \angle PAB + \angle PBA$$

$$\Rightarrow 2\angle B = \angle B + \angle PAB$$

$\Rightarrow \angle PAB = \angle B \Rightarrow \triangle PAB$ - равнобедр.

$$\Rightarrow (PA = PB)$$

т.к. углы при основании равны

P - серед. перпендик. к AB ,

то есть PO - серед. перпендик. $\Rightarrow PO \perp AB$

4) $\angle TPO = 90^\circ$ т.к. опир. на OT (диаметр)

5) $PO \perp AB$
 $PO \perp TP \Rightarrow TP \parallel AB$

Кисловек (2)

Математика
11 кл.

6) По условию:

$$\frac{S_{\Delta CPK}}{S_{\Delta APK}} = \frac{4}{5}$$

$\Delta CPK \sim \Delta ABC$ по 2 равным углам

$\angle C$ - общий, $\angle CPT = \angle CBA$
т.к. прямые параллельны.

$$\frac{S_{\Delta CPK}}{S_{\Delta ABC}} = \frac{16}{81}$$

$$S_{ABC} = \frac{81 \cdot S_{\Delta CPK}}{16} = \frac{81 \cdot 8}{16} = \frac{81}{2} = 40,5$$

Ответ: $40,5 = S_{\Delta ABC}$

1) Давайте обозначим каждое из чисел за буквы:

$$A = \log_{\sqrt{2x-8}}^{(x-4)} = 2 \log_{2x-8}^{(x-4)} = 2 \frac{\lg(x-4)}{\lg(2x-8)}$$

$$B = \log_{(x-4)^2}^{(5x-26)} = \frac{1}{2} \log_{(x-4)}^{(5x-26)} = \frac{\lg(5x-26)}{2 \lg(x-4)}$$

$$C = \log_{\sqrt{5x-26}}^{(2x-8)} = 2 \log_{5x-26}^{(2x-8)} =$$

$$= \frac{2 \lg(2x-8)}{\lg(5x-26)}$$

где

$$\begin{cases} x-4 > 0 \\ 2x-8 > 0 \\ 2x-8 \neq 1 \\ 5x-26 > 0 \\ (x-4)^2 \neq 1 \\ 5x-26 \neq 1 \end{cases} \begin{cases} x > 4 \\ x \neq 4, 5 \\ x > 5, 2 \\ x \neq 5, x \neq 3 \\ x \neq 5, 4 \end{cases} \begin{cases} x \in (5, 2; 5, 4) \cup \\ \cup (5, 4; +\infty) \end{cases}$$

Заметим, что $A \cdot B \cdot C = 2$
т.к. два числа должны быть
равны, а третье на 1 больше, то

$$a \cdot a \cdot (a+1) = 2$$

$$a^3 + a^2 - 2 = 0$$

Тестовик (4)

Математика
11 кл.

$$\begin{array}{r|l} a^3 + a^2 - 2 & a - 1 \\ -a^3 - a^2 & a^2 + 2a + 2 \\ \hline -2a^2 & \\ 2a^2 - 2a & \\ \hline -2a - 2 & \\ -2a - 2 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad a = 1$$

Итак $a = 1$ или $a^2 + 2a + 2 = 0$
 $D = 4 - 8 < 0$

Тогда а) либо $A = 1$
б) либо $B = 1$
в) либо $C = 1$

а) $A = 1 \quad 2 \log_{2x-8} (x-4) = 1$

$$x^2 - 8x + 16 = 2x - 8$$

$$x^2 - 10x + 24 = 0$$

$$x = 4 \quad \text{не подходит}$$

$$x = 6$$

под условие

~~При~~ При $x = 6 \quad B = \frac{1}{2} \log_2 4 = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1$

$$C = 2 \log_4 4 = 2$$

$$A = 1; B = 1; C = 2$$

Тестовик (5)

математика
11кл.

$$8) B = 1 \quad \frac{1}{2} \log_{(x-4)} (5x-26) = 1$$

$$x^2 - 8x + 16 = 5x - 26$$

$$x^2 - 13x + 42 = 0$$

$$x = 6 \quad \text{или} \quad x = 7$$

↓
еще проверим

$$\underline{x = 7} \quad A = 2 \log_6 3 \quad C = 2 \log_9 6$$

$$8) C = 1 \quad 2 \log_{5x-26} (2x-8) = 1$$

$$4x^2 - 32x + 64 = 5x - 26$$

$$4x^2 - 37x + 90 = 0$$

$$D < 0$$

Ответ: $x = 6$

Вар 20

Учробен 6

№6

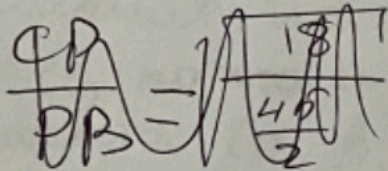
Б) Знаем $\angle ABC = \arctg \frac{1}{2}$

$$S_{APC} = 18 \quad S_{ABC} = 40,5$$

$$S_{APB} = 40,5 - 18 = 22,5$$

$$S_{APC} = 10 \cdot 8 = 18$$

$$\angle B = \angle PAB$$



$$\frac{CP}{PB} = \frac{18}{\frac{45}{2}} = \frac{36}{45}$$

Вар. 20

Тестовик (7)

Математика
11 кл.

УН

1) Среди чисел $a; b; c$ каждое больше или равно 10, т.к. $\text{НОД}(a; b; c) = 10$

2) НОД входит в разложение НОК

$$\text{НОК}(a; b; c) = 2 \cdot 5 \cdot 2^{16} \cdot 5^{15}$$

3) Решения по типу $(1; 1; 2)$ и $(2; 1; 1)$ разные, поэтому подсчитаем для варианта $(a; b; c)$ и найдем дополнительно для перестановок.

4) у нас нет других множителей кроме 2 и 5, так же среди 3х пар $2^1, 5^1, 2^{17}, 5^{16}$

остальные две степени - любые

тепловек

$$2^{16} \cdot 5^{15}$$

16

$$10; 2$$

$$10 : 126$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 2} \\ 63 \overline{) 3} \\ 21 \overline{) 3} \\ 7 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \overline{) 5} \end{array}$$

$$10 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 = \boxed{630}$$

$$a. \quad 630 \cdot \cancel{10} 2 = 1260$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 2} \\ 63 \overline{) 3} \\ 21 \overline{) 3} \\ 7 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$$

$$2 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 7 = 630 \cdot 20 = 12600$$

$$\begin{array}{r} 12600 \overline{) 14} \\ \underline{900} \end{array}$$

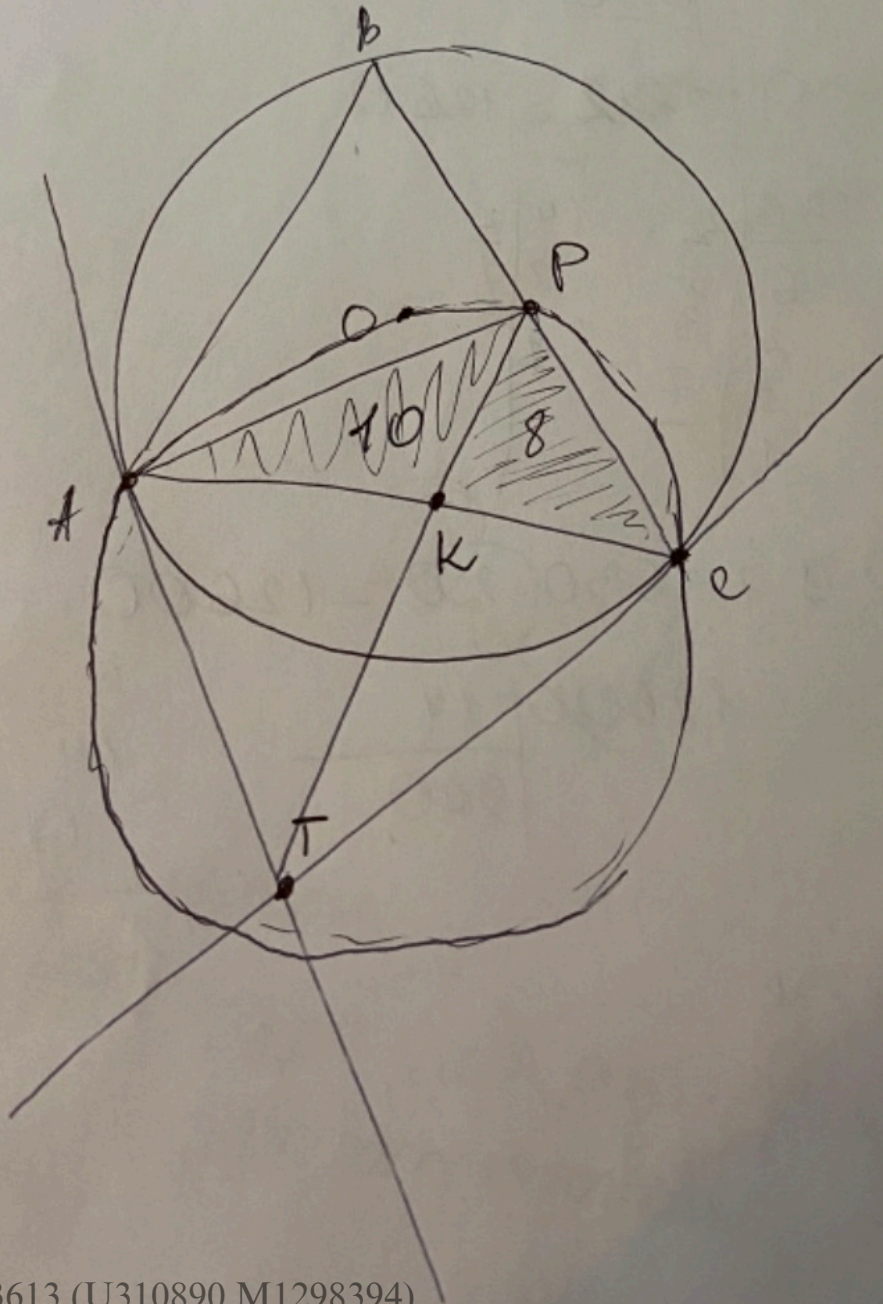
$$\begin{array}{r} 3 \\ 14 \\ \overline{) 9} \\ 126 \end{array}$$

$$126 \cdot 10 \cdot 14$$

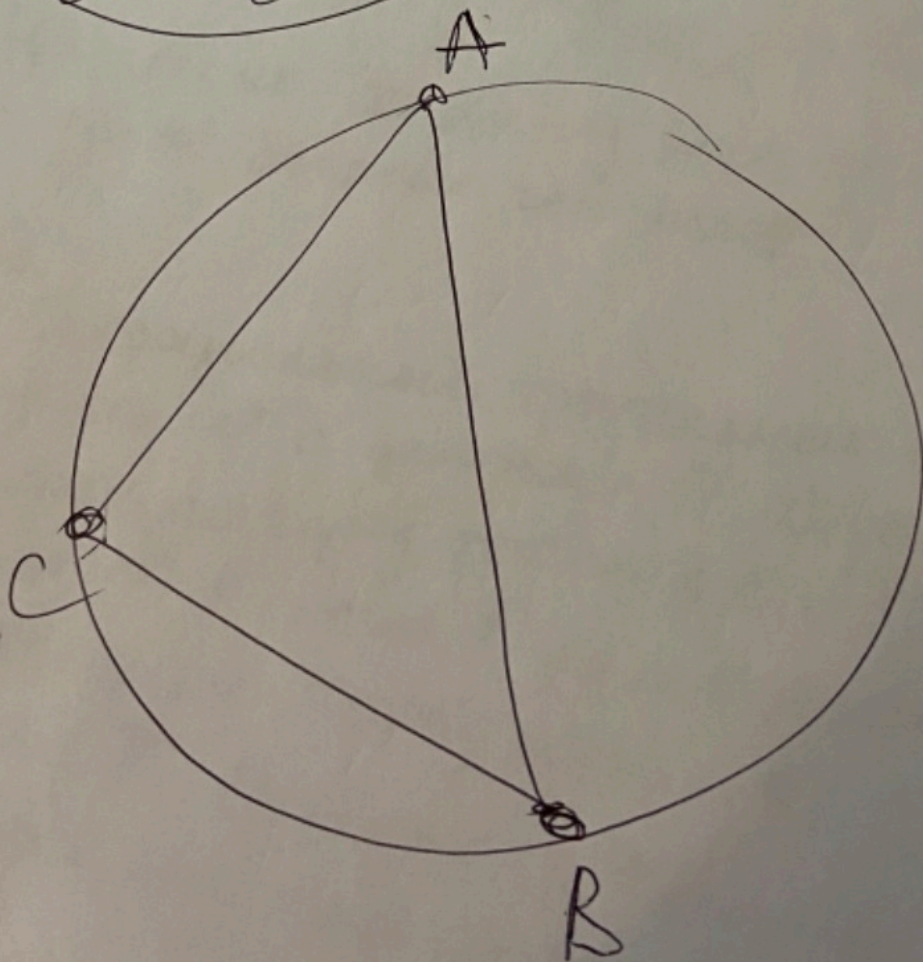
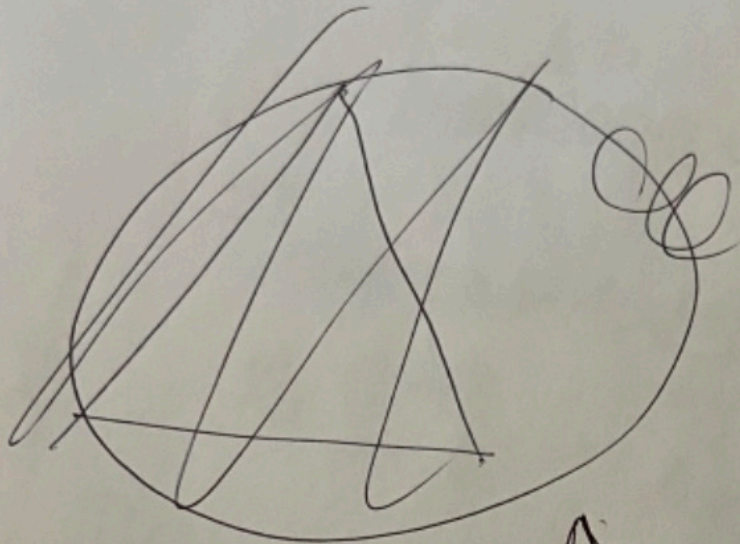
~~$\log(10, 20, 30) = 10$~~ *reproduce*
 ~~$\log(10, 20, 30)$~~

$$\log_{\sqrt{x-8}}(x-4) = \log(x-4)^2(5x-26)$$

$$\begin{aligned} \log(x-4)^2(5x-26)+1 &= \\ &= \log \frac{(x-8)}{\sqrt{5x-26}} \end{aligned}$$



В треугольнике ABC
8) Пусть известно, что $\angle ABC = \arctg \frac{1}{2}$
Найти AC?



Задача

№4

Найдите кол-во троек натур. чисел (a, b, c)

удовлетворяющих системе уравнений.

$$\begin{cases} \text{НОД}(a; b; c) = 10 \\ \text{НОК}(a; b; c) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \end{cases}$$

~~НОК(a; b; c) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^3~~

10, 2¹⁰, 3¹⁰, 2⁵ · 3¹⁰

16, 20

№5

~~Решите уравнение~~ $\log_{\sqrt{2x-8}}(x-4)$

~~1 = 2~~

3 = 2 ± 1

$$\log_{(x-4)^2(5x-26)}$$

$$\log_{\sqrt{5x-26}}(2x-8)$$

~~10~~
 $x > \frac{26}{5}$
 $x > 5 \frac{1}{5}$

x =

При каких x два из этих чисел равны, а третье больше их на ~~1~~?

reproben

$$\log_{\sqrt{2x-8}}(x-4) = \log_{(x-4)^2}(5x-26)$$

$$2 \log_{2(x-4)}(x-4) = \frac{1}{2} \log_{(x-4)}(5x-26)$$

$$\frac{2}{\log_{(x-4)} 2 + \log_{(x-4)}(x-4)} = \frac{1}{2} \log_{(x-4)}(5x-26) \quad | \cdot 2$$

$$\frac{4}{\log_{(x-4)} 2 + 1} = \log_{(x-4)}(5x-26)$$

log

$$10^1, 2^1 \cdot 5^{14}, 2^{15}$$

$$2^1 \cdot 5^1; 2^2 \cdot 5^{14}; 2^{14} \cdot 5^1$$

MOD: $10 = 2 \cdot 5$ $2 \cdot 5; 2 \cdot 5$

MOD: $2^4 \cdot 5^{14}$

$$2 \cdot 2 \cdot 5;$$

$$2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2$$

теповен

2.5; 2¹⁷.5¹⁶, 2¹⁷.5¹⁶

17-16