

Часть 1

Олимпиада: **Математика, 9 класс (1 часть)**

Шифр: **211005759**

ID профиля: **326774**

Вариант 15

Зистовик.

$$\begin{aligned}
 & 5a^2 - 6ax - 4ay + 2x^2 + 2xy + y^2 = \\
 & = 3a^2 - 6ax + 3x^2 + 2a^2 - 4ay + 2y^2 - x^2 + 2xy - y^2 = \\
 & = 3(a-x)^2 + 2(a-y)^2 - (x-y)^2 = 0.
 \end{aligned}$$

Пусть
$$\begin{cases} x = a - t \\ y = a - k \end{cases}$$

Тогда ур. принимает вид

$$3t^2 + 2k^2 - (t-k)^2 = 0$$

$$3t^2 + 2k^2 - t^2 + 2kt - k^2 = 0$$

$$2t^2 + k^2 + 2kt = 0$$

$$t^2 + (t+k)^2 = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} t = 0 \\ k + t = 0 \end{cases}$$

Значит
$$\begin{cases} t = 0 \\ k = 0 \end{cases} \text{ и } \begin{cases} x = a \\ y = a \end{cases}$$

А и В находятся по разные стороны, если

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} a - \frac{2}{a} > 1 \\ a < 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} a - \frac{2}{a} < 1 \\ a > 1 \end{array} \right. \end{array} \right] \left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} \frac{a^2 - 2 - a}{a} > 0 \\ a < 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} \frac{a^2 - 2 - a}{a} < 0 \\ a > 1 \end{array} \right. \end{array} \right]$$

Задача 3.

Окружность задается уравнением:

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2, \text{ где } a \text{ и } b - \text{ координаты центра}$$

$$a^2x^2 - 6a^2x + a^2y^2 - 2a^3y + 4ay + a^4 + 4 =$$

$$= a^2(x^2 - 6x + 9) - 9a^2 + a^2y^2 + (4a - 2a^3)y + a^4 + 4 =$$

$$= a^2(x^2 - 6x + 9) - 9a^2 + (ay)^2 + 2ay(2 - a^2)y +$$

$$+ (2 - a^2)^2 + a^4 + 4 - (2 - a^2)^2 =$$

$$= a^2(x-3)^2 + (ay + 2 - a^2)^2 - 4 + 4a^2 - a^4 + a^4 + 4 -$$

$$- 9a^2 = a^2(x-3)^2 + a^2\left(y + \frac{2}{a} - a\right)^2 - 5a^2$$

Уравнение:

$$a^2(x-3)^2 + a^2\left(y + \frac{2}{a} - a\right)^2 - 5a^2 = 0$$

$$(x-3)^2 + \left(y + \frac{2}{a} - a\right)^2 = 5$$

($a \neq 0$, т.к. иначе ур. в условии имеет вид $y=0$, что не может быть).

$$\begin{cases} x=3 \\ y = a - \frac{2}{a} \end{cases} \leftarrow \text{координаты т. В}$$



Тестовик.

Чтою, есь 2 возможных набора :

16, 17, 21, 31

16, 18, 20, 31

(оба подходят)

Ответ: либо 16, 17, 21, 31,
либо 16, 18, 20, 31.

Задача 2.

Расположим все числа на доске в порядке возрастания:

$$x_1 < x_2 < x_3 < \dots < x_n.$$

$$\begin{cases} 32x_1 + x_2 + \dots + x_n = 581 \\ x_1 + x_2 + \dots + 17x_n = 581 \end{cases} \Rightarrow 31x_1 - 16x_n = 0.$$

$$31x_1 = 16x_n; \quad \frac{x_n}{x_1} = \frac{31}{16}$$

Т.к. x_2 - натуральное, то x_1 и x_n имеют вид:

$$x_n = 31k; \quad x_1 = 16k \quad (\text{т.к. } 31 \text{ и } 16 - \text{взаимнопростые}), \text{ где } k - \text{натуральное.}$$

$$581 = 32x_1 + x_2 + \dots + x_n > 32x_1 = 32 \cdot 16k = 512k$$

$$512k < 581 \Rightarrow k = 1.$$

$$\underline{x_1 = 16; \quad x_n = 31.}$$

$$16 < x_i < 31, \text{ где } 1 < i < n. \quad \text{Значит}$$

$$581 - (32x_1 + x_n) = x_2 + \dots + x_{n-1} \geq 17(n-2)$$

$$38 \geq 17n - 34; \quad 17n \leq 72 \Rightarrow n \leq 4$$

$$581 - (32x_1 + x_n) = x_2 + \dots + x_{n-1} \leq 30(n-2)$$

$$38 \leq 30n - 60; \quad 98 \leq 30n \Rightarrow n \geq 4.$$

$$\begin{cases} n \leq 4 \\ n \geq 4 \end{cases} \Rightarrow n = 4.$$

- если $x_2 = 17$, то $x_3 = 38 - 17 = 21$

- если $x_2 = 18$, то $x_3 = 38 - 18 = 20$

- если $x_2 \geq 19$, то $x_3 \leq x_2$, что неверно.

$$R = \frac{\sqrt{12 \cdot 19}}{2 \cdot \sin 60^\circ} = \frac{\sqrt{12 \cdot 19}}{2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}} = \sqrt{4 \cdot 19} = \sqrt{76}.$$

В $\triangle F'HA$: $\angle F'HA = 60^\circ$.

Прямые $\triangle F'A$ и $\triangle F'AH$, т.к. опираются на $\angle F'E' = \angle AC$.

Значит $\angle HF'A = \angle F'AH = \angle F'HA = 60^\circ$.

FH — медиана. $F'A = AH = HF' = 2$.

По аналогичным соображениям $\triangle ME'C$ — равносторонний.

$$HE' = E'C = 14.$$

$$ME = \frac{ME'}{2} = 7.$$

Итого, $AE = 2 + 7 = 9$.

$$BC = BE + EC = AE \cdot \operatorname{tg} 30^\circ + ME \cdot \operatorname{tg} 30^\circ =$$

$$= 9 \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} + 7 \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{16}{\sqrt{3}}$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot AE \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot 9 \cdot \frac{16}{\sqrt{3}} = \frac{72}{\sqrt{3}} = \frac{72\sqrt{3}}{3} = 24\sqrt{3}.$$

Ответ: $\angle ABC = 60^\circ$; $S_{ABC} = 24\sqrt{3}$; $R = \sqrt{76}$.



Числовик.

В прямоугольном треугольнике $\triangle EKC$: $\frac{KC}{KE} = 2$.

Поэтому $\angle KCE = 30^\circ$.

В $\triangle BFC$: $\angle FBC = 90^\circ - \angle FCB = 60^\circ$.

Также и $\angle BAE = 30^\circ$.

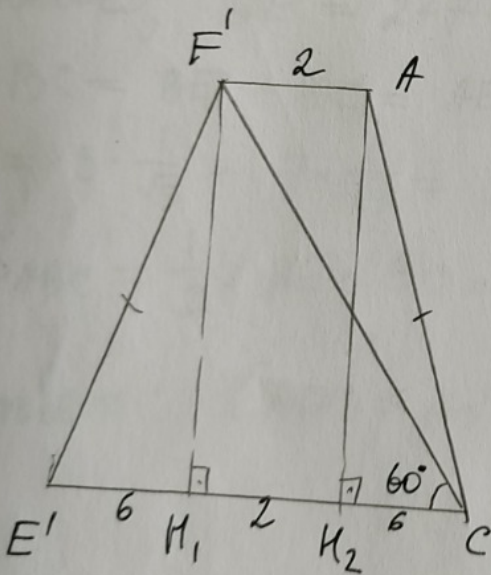
$\angle F'CE' = \angle KCE + \angle ECE' = \angle KCE + \angle BAE'$ (они равны на $OB'E'$)

$\angle F'CE' = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$.

Отдельно рассмотрим трапецию $F'A CE'$.

Т.к. она при растяжении с $k=2$ переходит из FME ,

$$\frac{F'A}{FM} = 2; \quad \frac{E'C}{EM} = 2 \Rightarrow F'A = 2; \quad E'C = 14.$$



Опустим высоты

$F'H_1$ и AH_2 .

$$F'A = H_1H_2 = 2.$$

Из равенства $\triangle F'H_1E'$ и $\triangle AH_2C$,

$$E'H_1 = H_2C = \frac{14-2}{2} = 6.$$

В $\triangle F'H_1C$:

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{F'H_1}{CH_1}$$

$$F'H_1 = 8 \cdot \operatorname{tg} 60^\circ = 8\sqrt{3}$$

$$AH_2 = F'H_1 = 8\sqrt{3}.$$

По т. Пифагора для $\triangle AH_2C$: $AC^2 = 6^2 + (8\sqrt{3})^2$

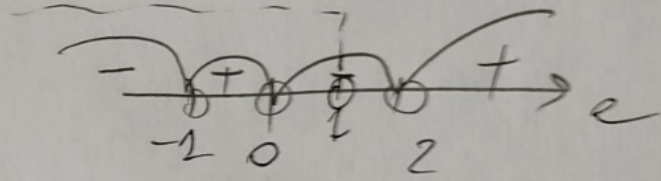
$$AC^2 = 36 + 64 \cdot 3 = 12(3 + 16) = 12 \cdot 19$$

$$AC = \sqrt{12 \cdot 19}$$

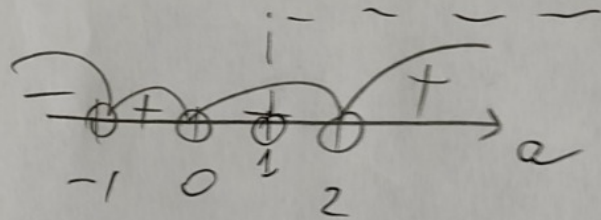
для $\triangle BAC$: $\frac{AC}{\sin \angle ABC} = 2R.$

Числовой

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{(a+1)(a-2)}{a} > 0 \\ a < 1 \end{array} \right.$$



$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{(a+1)(a-2)}{a} < 0 \\ a > 1 \end{array} \right.$$



$$\left[\begin{array}{l} a \in (-1; 0) \\ a \in (1; 2) \end{array} \right.$$

Ответ: $(-1; 0) \cup (1; 2)$

Часть 2

Олимпиада: **Математика, 9 класс (2 часть)**

Шифр: **211005759**

ID профиля: **326774**

Вариант 15

Решение.

$$\frac{S_{ABT}}{S_{ABCD}} = \frac{\frac{1}{4} 61\sqrt{3}}{\frac{1}{2} 81\sqrt{3}} = \frac{61}{2 \cdot 81} = \frac{61}{162}.$$

Ответ: $\frac{61}{162}$.

Решение.

б) $\angle ADO = \angle OBC = 60^\circ \Rightarrow BC \parallel AD$ и

$ABCD$ - трапеция.

$\triangle ABO = \triangle DCO$ (по I признаку: $AO = OD$; $BO = OC$ и

$\angle BOA = \angle COD$, как вертикальные).

$\Rightarrow AB = CD$ и, получается, $ABCD$ - равнобедренная трапеция.

$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot h.$$

$\triangle BMA = \triangle CN_1D$ (по катету и гипотенузе, как прямоугольные).

$\Rightarrow AM = N_1D$.

BC и KN_1 - параллелограмм \Rightarrow

$BC = KN_1 = 4$.

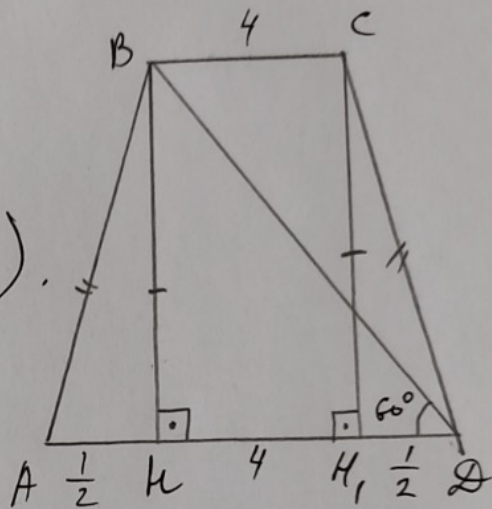
$AM = N_1D = \frac{5-4}{2} = \frac{1}{2}$.

$ND = 5 - \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$.

В $\triangle BND$: $\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{BN}{ND}$;

$BN = \operatorname{tg} 60^\circ \cdot \frac{9}{2} = \frac{9\sqrt{3}}{2}$.

$S_{ABCD} = \frac{4+5}{2} \cdot \frac{9\sqrt{3}}{2} = \frac{81\sqrt{3}}{2}$.

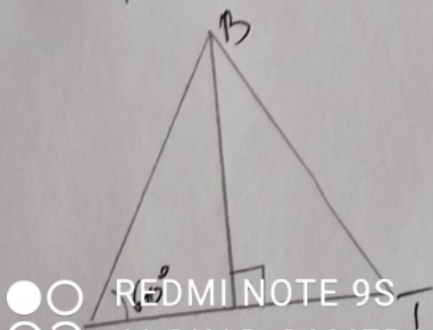


По т. Пифагора для $\triangle ABK$:

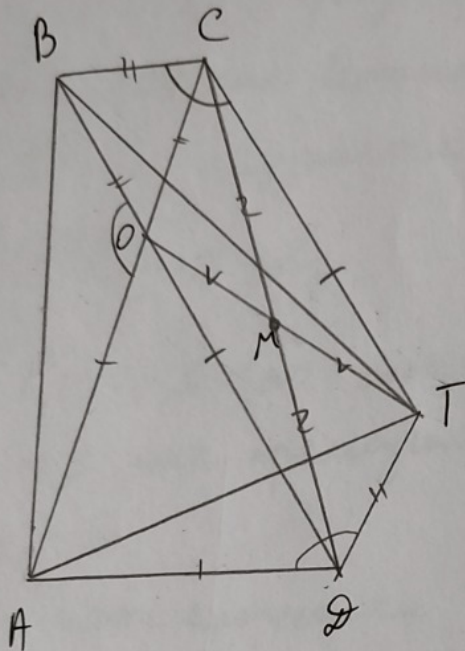
$$AB^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{9\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{1 + 81 \cdot 3}{4} = \frac{244}{4} = 61.$$

Теперь найдем площадь правильного $\triangle ABT$:

$$S_{ABT} = \frac{1}{2} AT \cdot BH_2 = \frac{1}{2} AT \cdot (AB \cdot \sin 60^\circ) = AB^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} = 61 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{61\sqrt{3}}{4}$$



а)



M - середина CD .

O и T симметричны
относительно $M \Rightarrow$
 OT проходит через M ,
и $OM = MT$.

В четырехугольнике $ACBD$ диагонали делят друг друга пополам $\Rightarrow ACBD$ - параллелограмм. \Rightarrow
 $OD = CT$; $OC = DT$

$$\angle COD = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ \Rightarrow \angle OCT = \angle ODT = 60^\circ.$$

$$\angle BOA = 120^\circ;$$

$$\angle BCT = \angle BCO + \angle OCT = 120^\circ;$$

$$\angle ADT = \angle ADO + \angle ODT = 120^\circ.$$

Значит $\triangle BOA = \triangle BCT = \triangle TDA$ (по I признаку:
 $BO = BC = DT$; $AO = CT = AD$; $\angle BOA = \angle BCT = \angle TDA$).

Отсюда, $BA = BT = AT \Rightarrow \triangle BAT$ - правильный. ■

~~$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot h, \text{ где } h = BH \text{ (высота)}$$~~

Гистовик.
Задача 5.

Математика, 9 кл.
стр. 3 из 6

На каждой из сторон стоит по 1 из 20 чисел. Значит, всего различных карт — 20^2 штук. У фокусника именно столько различных. Это означает, что у него все возможные карты есть.

Рассмотрим 2 случая:

1) фокусник вытягивает 2 дубля — $\frac{20 \cdot 19}{2}$ способов (т.к. дублей всего 20 шт), при этом никакие из 2 чисел не встречаются одновременно на обеих картах.

2) ф. вытягивает дубль и не дубль. Сам дубль он может выбрать 20 способами. Число на красной стороне второй карты можно выбрать 19 способами (одно уже есть в дубле), а число на синей стороне — 18 способами (т.к. эта карта — не дубль).

Все — $20 \cdot 19 \cdot 18$ способов.

Итого, выбрать 2 карты, подходящие по условиям фокусник сможет $\frac{20 \cdot 19}{2} + 20 \cdot 19 \cdot 18 = 10 \cdot 19(1 + 2 \cdot 18) =$
 $= 10 \cdot 19 \cdot 37 = 7030^2$ способами.

Ответ: 7030.

Система (1): интервал
Свершимы замены: $x^2 = t$; $y^2 = k$

$$\begin{cases} t + k = 11 \\ tk = 30 \end{cases} \quad t = 11 - k$$

$$(11 - k)k = 30$$

$$11k - k^2 = 30$$

$$k^2 - 11k + 30 = 0$$

$$D = 11^2 - 4 \cdot 30 = 1^2$$

$$k_{1,2} = \frac{11 \pm 1}{2}$$

$$\begin{cases} k = 6 \\ t = 5 \end{cases} \quad (3)$$

$$\begin{cases} k = 5 \\ t = 6 \end{cases} \quad (4)$$

Сист. (4): $\begin{cases} x = \sqrt{6} \\ y = \sqrt{5} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = \sqrt{6} \\ y = -\sqrt{5} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = -\sqrt{6} \\ y = \sqrt{5} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = -\sqrt{6} \\ y = -\sqrt{5} \end{cases}$

Сист. (3): $\begin{cases} x = \sqrt{5} \\ y = \sqrt{6} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = -\sqrt{5} \\ y = \sqrt{6} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = \sqrt{5} \\ y = -\sqrt{6} \end{cases}$ или $\begin{cases} x = -\sqrt{5} \\ y = -\sqrt{6} \end{cases}$

Ответ: $\left\{ (\sqrt{6}; \sqrt{5}), (\sqrt{6}; -\sqrt{5}), (-\sqrt{6}; \sqrt{5}), (-\sqrt{6}; -\sqrt{5}), \right.$
 $\left. (\sqrt{5}; \sqrt{6}), (\sqrt{5}; -\sqrt{6}), (-\sqrt{5}; \sqrt{6}), (-\sqrt{5}; -\sqrt{6}) \right\}$.

Исходник
Задача 4.

$$3(x^2 + y^2) - x^2 y^2 = 3$$

$$\begin{aligned} x^4 + y^4 - x^2 y^2 &= x^4 + y^4 + 2x^2 y^2 - 3x^2 y^2 = \\ &= (x^2 + y^2)^2 - 3x^2 y^2 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} 3(x^2 + y^2) - x^2 y^2 = 3 \\ (x^2 + y^2)^2 - 3x^2 y^2 = 31 \end{cases}$$

Сделаем замену:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = a \\ x^2 y^2 = b \end{cases} \Rightarrow b = 3a - 3$$

$$\begin{cases} 3a - b = 3 \\ a^2 - 3b = 31 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3a - b = 3 \\ a^2 - 3b = 31 \end{cases}$$

$$a^2 - 3(3a - 3) = 31$$

$$a^2 - 9a - 22 = 0$$

$$D = 9^2 + 22 \cdot 4 = 81 + 88 = 169 = 13^2$$

$$a_{1,2} = \frac{9 \pm 13}{2}$$

$$\begin{cases} a = 11 \\ b = 30 \\ a = -2 \\ b = -9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 11 \\ x^2 y^2 = 30 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = -2 \\ x^2 y^2 = -9 \end{cases} \quad (2)$$

Система (2) не имеет решений, т.к.

противоречие