

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ" ПО МАТЕМАТИКЕ

9 класс

ВАРИАНТ 13

ШИФР _____

Заполняется ответственным секретарём

1. [3 балла] Решите неравенство

$$\frac{x^2 - 6x + 10 - 2|x - 3|}{2x^2 - 4x + |x| \cdot |x - 2|} \leq 0.$$

2. [4 балла] Найдите количество треугольников периметра 600 с целочисленными сторонами, у которых одна из биссектрис перпендикулярна одной из медиан.
3. [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - 2y = \sqrt{xy}, \\ x + y^2 = 5. \end{cases}$$

4. [5 баллов] Окружность с центром O касается прямых AB и BC в точках A и C соответственно. Высота CH треугольника ABC пересекает эту окружность в точках S и D . Найдите отношение $AB : CH$, если площадь треугольника ABD равна 6, а радиус окружности равен 4.
5. [5 баллов] В прямоугольном треугольнике ABC на катете AC и гипотенузе AB отмечены точки D и E соответственно, такие что $DE \perp AB$. Найдите отношение $AD : AC$ и площадь треугольника AED , если известно, что $AC = \sqrt{7}$, $BC = 2\sqrt{\frac{7}{3}}$, а $\angle CED = 30^\circ$.
6. [5 баллов] Найдите площадь фигуры, состоящей из всех точек с координатами $(x; y)$, удовлетворяющими системе

$$\begin{cases} |2x| + |y| + |4 - 2x - y| > 4, \\ x^2 - 2x - 4y + y^2 \leq 0. \end{cases}$$

7. [5 баллов] Функция f определена на множестве положительных рациональных чисел. Известно, что для любых чисел a и b из этого множества выполнено равенство $f(ab) = f(a) + f(b)$, и при этом $f(p) = p$ для любого простого числа p . Найдите количество пар натуральных чисел $(x; y)$ таких, что $1 \leq x \leq 18$, $1 \leq y \leq 18$ и $f(x/y) < 0$.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Задача №1

$$\frac{x^2 - 6x + 10 - 2|x-3|}{2x^2 - 4x + |x| \cdot |x-2|} \leq 0$$

Раскроем модуль:

Заметим, что при $x=0$ в выражении знаменатель равен $2 \cdot 0^2 - 4 \cdot 0 + |0| \cdot |0-2| = 0$ и выражение недействительно; при $x=2$ знаменатель равен $2 \cdot 2^2 - 4 \cdot 2 + |2| \cdot |2-2| = 8 - 8 + 0 = 0$ и выражение недействительно; при $x=3$ выражение принимает значение $\frac{3^2 - 6 \cdot 3 + 10 - 2|3-3|}{2 \cdot 3^2 - 4 \cdot 3 + |3| \cdot |3-2|} = \frac{9 - 18 + 10 - 0}{18 - 12 + 3} = \frac{1}{9}$, что больше 0, поэтому числа 0; 2 и 3 не являются

решением неравенства.

Раскроем знак модуля:

При $x < 0$ $|x-3| = -(x-3)$ $|x| = -x$ $|x-2| = -(x-2)$

То есть $\frac{x^2 - 6x + 10 - 2(-x+3)}{2x^2 - 4x + (-x)(-x+2)} \leq 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 6x + 10 + 2x - 6}{2x^2 - 4x + x^2 - 2x} \leq 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 4}{3x^2 - 6x} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{3x(x-2)} \leq 0$ При $x < 0$ $3x < 0$ ~~$x-2 < 0$~~

и $(x-2)^2 \geq 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{3x(x-2)} \geq 0$, но равенство достигается лишь

при $x=2$, но по предположению $x < 0 \Rightarrow$ при $x < 0$

выражение не имеет решений при $x < 0$

При $x \in (0; 2)$ $|x-3| = -(x-3) = -x+3$ $|x| = x$ $|x-2| = -(x-2)$

То есть $\frac{x^2 - 6x + 10 - 2(-x+3)}{2x^2 - 4x + x(-x+2)} \leq 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 6x + 10 + 2x - 6}{2x^2 - 4x - x^2 + 2x} \leq 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 2x} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{x(x-2)} \leq 0$ При $x \in (0; 2)$ $(x-2)^2 \geq 0$

(равенство не достигается т.к. $x=2$ не является решением)

$x > 0$ $(x-2) < 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{x(x-2)}$ будет ≤ 0 при любом $x \in (0; 2)$

При $x \in (2; 3)$ $|x| = x$ $|x-2| = x-2$ $|x-3| = -(x-3) = -x+3$

То есть $\frac{x^2 - 6x - 2(-x+3) + 10}{2x^2 - 4x + x(x-2)} \leq 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 6x + 2x - 6}{2x^2 - 4x + x^2 - 2x} \leq 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 4}{3x^2 - 6x} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{3x(x-2)} \leq 0$ При $x \in (2; 3)$ $3x > 0$

и $x-2 > 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{3x(x-2)}$ будет $> 0 \Rightarrow$ решений при $x \in (2; 3)$ нет.

При $x \in (3; +\infty)$ $|x| = x$ $|x-2| = x-2$ $|x-3| = x-3$

То есть $\frac{x^2 - 6x - 2(x-3) + 10}{2x^2 - 4x + x(x-2)} \leq 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 6x - 2x + 6 + 10}{2x^2 - 4x + x^2 - 2x} \leq 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{x^2 - 8x + 16}{3x^2 - 6x} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x-4)^2}{3x(x-2)} \leq 0$. При $x \in (3; +\infty)$ $3x > 0$ и

$x-2 > 0$ $(x-4)^2 > 0 \Rightarrow \frac{(x-4)^2}{3x(x-2)} > 0$. Значит решений при $x \in (3; +\infty)$ нет.

Ответ: $x \in (0; 2)$

Задача 3

$$\begin{cases} x - 2y = \sqrt{xy} & (1) \\ x + y^2 = 5 & (2) \end{cases}$$

Т.к. и левая и правая часть неотрицательны в (1), то возведем его в квадрат:

$$(x - 2y)^2 = (\sqrt{xy})^2$$

$$x^2 - 4yx + 4y^2 = xy \quad (xy \geq 0) \quad | -xy$$

$$x^2 - 5yx + 4y^2 = 0 \quad \text{разделим на множитель:}$$

$$(x - 4y)(x - y) = 0 \quad \text{произведение равно 0, если один из множителей равен 0.}$$

То есть $x = 4y$ или $x = y$.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Разберем 2 варианта = $x=4y$ $x=y$ (в обоих случаях $xy \geq 0$)

Если $x=4y$, то из $x+y^2=5$ следует: $4y+y^2=5 \Rightarrow y_1=1$

и $y_2=-5$, тогда $x_1=4 \cdot 1=4$ и $x_2=4 \cdot (-5)=-20$.

* Проверка x_1 и $y_1: 4-2 \cdot 1 = \sqrt{4 \cdot 1}$ и $4+1^2=5$, верно

Если $x=y$, то (2): $x+x^2=5 \Rightarrow x^2+x-5=0$ $x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+20}}{2}$,

Но из (1) следует, что $x-2x = \sqrt{x \cdot x} \Rightarrow -x = \sqrt{x^2}$, то есть

$-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 0$, значит $x = \frac{-1 + \sqrt{1+20}}{2}$ не является реше-

нием т.к. больше 0. тогда $x = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2}$ и $y = x$

Проверка x_2 и $y_2: -20-2 \cdot (-5) = \sqrt{(-20) \cdot (-5)} \Rightarrow -10 = \sqrt{100}$, неверно

Ответ:

Для $x = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2} = y$ $x-2y = -x$ и $\sqrt{xy} = \sqrt{x^2} = (-x)$ (т.к.

$x < 0$) и для (2) $x = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2} = y$ подходит, т.к. мы узнали

корень с помощью дискриминанта.

Ответ: ~~и~~ ~~и~~ $x_1=4$ $y_1=1$ и $x=y = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2}$

Задача 26

$$(1) \begin{cases} |2x+1| + |y| + |4-2x-y| > 4 \\ x^2 - 2x - 4y + y^2 \leq 0 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} x^2 - 2x - 4y + y^2 \leq 0 \end{cases}$$

$$x^2 - 2x - 4y + y^2 \leq 0$$

$$(x^2 - 2x + 1) + (y^2 - 4y + 4) \leq 5$$

$(x-1)^2 + (y-2)^2 \leq 5$ — график окружности с центром $(1; 2)$ и радиусом $\sqrt{5}$ и её внутренней области.

$$|2x| + |y| + |4-2x-y| > 4$$

При $2x < 0$ $y > 0$ имеем $-2x + y + |4-2x-y| > 4$

$$|4-2x-y| > 4 + 2x - y$$

$$|4-2x-y| > \overset{\text{имеем}}{(4-2x-y)} + \overset{\text{отрицат}}{4x}, \text{ т.к. } 4x \text{ отрицательно, а}$$

$4-2x-y \leq |4-2x-y|$, то равенство выполняется

при любых $2x < 0$ $y > 0$

При $2x > 0$ $y < 0$ имеем $2x - y + |4-2x-y| > 4$

$$|4-2x-y| > 4 - 2x + y$$

$$|4-2x-y| > (4-2x-y) + 2y, \text{ т.к. } 2y \text{ отрицательно, а}$$

$4-2x-y \leq |4-2x-y|$, то равенство выполняется при любых

~~$2x < 0$ $y > 0$~~ $2x > 0$ и $y < 0$

При $2x > 0$ и $y > 0$ имеем $2x + y + |4-2x-y| > 4$

$|4-2x-y| > 4 - 2x - y$, что выполняется при $4-2x-y < 0$,

т.к. при $4-2x-y > 0$ $|4-2x-y| = 4-2x-y$.

То есть при $2x > 0$ и $y > 0$ и $4-2x-y > 0$, а это

часть плоскости ограниченная прямой $4-2x-y$ и

осями координат.

При $2x < 0$ $y < 0$ имеем $-2x + (-y) + |4-2x-y| > 4$

$$|4-2x-y| > 4 + 2x + y \Rightarrow |4-2x-y| > (4-2x-y) + 4x + y, \text{ что}$$

так как $4x + y < 0$, а ~~$4x + y$~~ $4-2x-y \leq |4-2x-y|$, то

в неравенство выполняется при любых $2x < 0$ и $y < 0$.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

При $\frac{2x=0}{y \neq 0}$ имеем $|y| + |4-y| > 4$; $|4-y| < |y|$, при $y > 0$ имеем

$|4-y| > 4-y$, что верно, когда $4-y < 0 \Rightarrow y > 4$, при $y < 0$ $|4-y| > 4+y$

Т.к. $|4-y| > (4-y) + 2y$, ведь $|4-y| \geq 4-y$ и $2y$ отрицательное

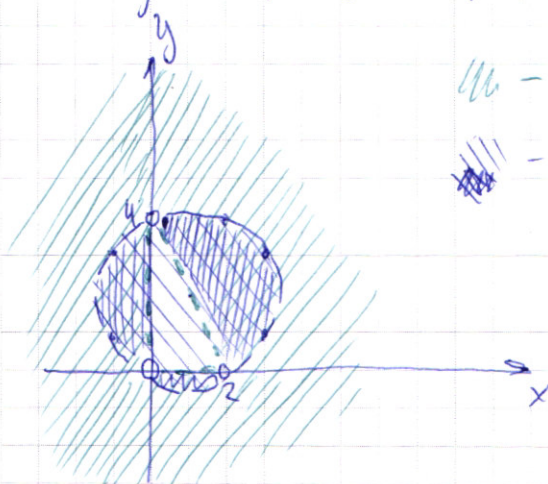
При $\frac{2x \neq 0}{2x \neq 0}$ имеем $|2x| + |4-2x| > 4$ $|4-2x| > 4 - |2x|$,

при $2x > 0$ имеем $|4-2x| > 4-2x$, что верно при $4-2x < 0$

при $2x < 0$ имеем $|4-2x| > 4 - (-2x)$, что верно, т.к.

$|4-2x| \geq 4-2x$, а $4x$ отрицательно $\Rightarrow |4-2x| \geq 4-2x+4x$.

Тогда нарисуем график системы:



/// - график $|2x| + |y| + |4-2x-y| > 4$

|||| - график $x^2 - 2x + 4y + y^2 \leq 0$

То есть искомая площадь это площадь круга без прямоугольного треугольника с катетами 2 и 4, тогда

$$S_{иск} = S_{окр} - S_{треуг} = \pi R^2 - \frac{2 \cdot 4}{2} =$$

$$= \pi \cdot (2\sqrt{5})^2 - \frac{8}{2} = 5\pi - 4$$

Ответ $5\pi - 4$

Задача 17

Для $a=1$ и $b=1$ имеем $f(1 \cdot 1) = f(1) + f(1) \Rightarrow f(1) = 0$

Определим значение $f(1)$; $f(2)$; ... $f(18)$:

Значок p обозначает что значение этого $f(x)$ определено условием $f(p) = p$. Воспользуемся также $f(ab) = f(a) + f(b)$

$$f(1) = 0$$

p $f(2) = 2$

p $f(3) = 3$

$$f(4) = f(2 \cdot 2) = f(2) + f(2) = 2 + 2 = 4$$

p $f(5) = 5$

$$f(6) = f(3 \cdot 2) = f(3) + f(2) = 5$$

p $f(7) = 7$

$$f(8) = f(4 \cdot 2) = f(4) + f(2) = 6$$

$$f(9) = f(3 \cdot 3) = f(3) + f(3) = 6$$

$$f(10) = f(5 \cdot 2) = f(5) + f(2) = 5 + 2 = 7$$

p $f(11) = 11$

$$f(12) = f(3 \cdot 4) = f(3) + f(4) = 3 + 4 = 7$$

p $f(13) = 13$

$$f(14) = f(7 \cdot 2) = f(7) + f(2) = 7 + 2 = 9$$

$$f(15) = f(5 \cdot 3) = f(5) + f(3) = 5 + 3 = 8$$

$$f(16) = f(8 \cdot 2) = f(8) + f(2) = 6 + 2 = 8$$

p $f(17) = 17$

$$f(18) = f(9 \cdot 2) = f(9) + f(2) = 6 + 2 = 8$$

То есть числа от $f(1)$ до $f(18)$ это ряд чисел:

$$0 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \\ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 11 \ 13 \ 17.$$

Когда мы вводим какое-то значение $f(x/y)$:

$$\text{при } a = y \quad b = \frac{1}{y} \text{ имеем } f(y \cdot \frac{1}{y}) = f(y) + f(\frac{1}{y}) \Rightarrow$$

$$0 = f(1) = f(y) + f(\frac{1}{y}) \Rightarrow f(\frac{1}{y}) = -f(y)$$

$$\text{при } a = \frac{1}{y} \quad b = x \text{ имеем } f(\frac{1}{y} \cdot x) = f(\frac{1}{y}) + f(x) = \\ = f(x) + (-f(y)) = f(x) - f(y)$$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

То есть мы знаем что $f(x/y) = f(x) - f(y)$
и какие значения принимают $f(1)$ до $f(18)$.

Тогда задача сводится к тому, что у нас есть

ряд 0 2 3 4 5 6 7 8 9 11 13 17 из которого

мы выбираем 2 неравных числа (~~если $x=y$, то $f(x/y) = f(1) = 0$ не подходит~~) (или представим что выбрали значение

и смотрим на их разность. Необходимо найти кол-во пар

соотнрительной разности (так происходит потому что
выбрав различные x и y мы знаем $f(x)$ и $f(y)$ — числа

из указанного ряда, чью разность мы желаем узнать

по знаку) Теперь мы выбираем не x и y , а лишь значения $f(x)$ и $f(y)$

Если мы выберем 0, то

Если \neq выбрать первым ^{какое-то число} ~~0~~, то разность будет отрицатель-

ной если вторым выбрать любое из тех что правее

его (то есть больше), значит кол-во пар (x, y) это

кол-во чисел правее (больше) каждого из этой

последовательности: То есть число пар это

$$\cancel{1+10+9+8+7+6+5+4+3+2+1+0} = 66$$

(Для чисел, которые повторяются, например 5
мы учитываем те число, что больше, для этого мы напи-
сали их в один столбик):

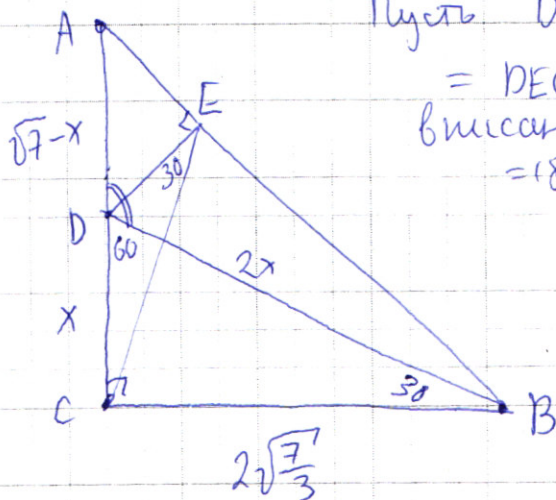
Значит число пар это:

$$11 + 10 + 9 + 8 + (7+7) + (6+6) + (5+5+5) + (4+4+4) +$$

$$+ 3 + 2 + 1 + 0 = 97 \text{ пар.}$$

Ответ 97 пар.

Задача 5



Пусть $DC = x \Rightarrow AD = \sqrt{7} - x$, также $\angle DBC =$

$= \angle DEC = 30^\circ$, т.к. четырехугольник BECD вписанный (так как $\angle DEB + \angle DCB = 90 + 90 = 180^\circ$). Т.к. в $\triangle BCD$ $\angle BCD = 90^\circ$, а

~~угол~~ угол $\angle DBC = 30^\circ$, то $BD = 2 \cdot CD =$

$= 2x$. По т. Пифагора для $\triangle ABC$

$$AC^2 + BC^2 = AB^2 \Rightarrow AB = \sqrt{AC^2 + BC^2}$$

$$AB = \sqrt{(\sqrt{7})^2 + \left(2\sqrt{\frac{7}{3}}\right)^2} = \sqrt{7 + \frac{4 \cdot 7}{3}} =$$

$$= \sqrt{\frac{21 + 28}{3}} = 7\sqrt{\frac{1}{3}}$$

Также по т. косинусов в $\triangle ABD$ $AB^2 = AD^2 + DB^2 - 2 \cdot$

$AD \cdot DB \cdot \cos \angle ADB$. $\angle ADB = 180 - \angle DBC = 180 - 60 = 120^\circ$.

(угол $BDC = 90 - \angle DBC = 90 - 30 = 60^\circ$) То есть $(\cos 120^\circ = -\frac{1}{2})$:

$$AB^2 = (\sqrt{7} - x)^2 + (2x)^2 - 2 \cdot (\sqrt{7} - x)(2x) \cdot \cos 120 =$$

$$= 7 - 2x\sqrt{7} + x^2 + 4x^2 - 2 \cdot (\sqrt{7} - x)2x \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) =$$

$$= 7 + 5x^2 - 2x\sqrt{7} + 2x(\sqrt{7} - x) = 5x^2 + 7 - 2x\sqrt{7} + 2x\sqrt{7} - 2x^2 =$$

$$3x^2 + 7$$

То есть $AB^2 = \left(7\sqrt{\frac{1}{3}}\right)^2$ и $AB^2 = 3x^2 + 7 \Rightarrow$

$$\left(7\sqrt{\frac{1}{3}}\right)^2 = 3x^2 + 7 \Rightarrow \frac{49}{3} = 3x^2 + 7 \Rightarrow 49 = 9x^2 + 21 \Rightarrow$$

$$9x^2 = 28 \Rightarrow x = \sqrt{\frac{28}{9}} = \sqrt{7 \cdot \frac{4}{9}} = \frac{2}{3}\sqrt{7}.$$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тогда $AD = \sqrt{7} - \frac{2}{3}\sqrt{7} = \frac{1}{3}\sqrt{7}$, $AC = \sqrt{7} \Rightarrow$

$$\frac{AD}{AC} = \frac{\frac{1}{3}\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{1}{3}.$$

Т.к. у прямоугольных треугольников $\triangle AED$ и $\triangle ACB$ есть общий острый угол $\angle DAE$, то они подобны с коэффициентом подобия: $\frac{AD}{AB} = \frac{\sqrt{7}}{\frac{2}{3}\sqrt{7}} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2}$

$$k = \frac{AD}{AB} = \frac{\frac{1}{3}\sqrt{7}}{\frac{2}{3}\sqrt{7}} = \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{\frac{1}{3}}}$$

Тогда их площади соотносятся как $\frac{S_{\triangle ADE}}{S_{\triangle ACB}} = k^2 =$

$$= \left(\frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{\frac{1}{3}}}\right)^2 = \frac{7}{21 \cdot \frac{1}{3}} = \frac{7}{21 \cdot 7} = \frac{1}{21}.$$

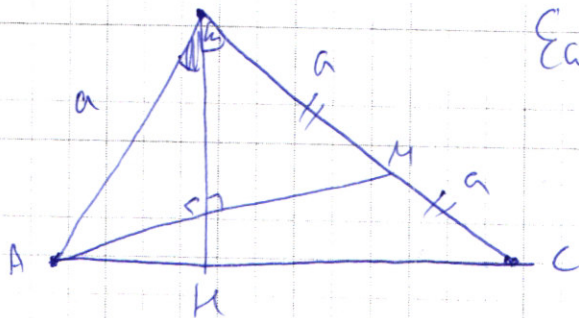
$S_{\triangle ACB} = \frac{AC \cdot BC}{2} = \frac{\sqrt{7} \cdot 2\sqrt{\frac{7}{3}}}{2} =$

$$= \sqrt{7} \cdot \sqrt{\frac{7}{3}} = \frac{7}{\sqrt{3}}, \text{ тогда } S_{\triangle ADE} = \frac{1}{21} S_{\triangle ACB} = \frac{1}{21} \cdot \frac{7}{\sqrt{3}} =$$

$$= \frac{7}{21\sqrt{3}} = \frac{1}{3\sqrt{3}}$$

Ответ $\frac{AD}{AC} = \frac{1}{3}$ $S_{\triangle ADE} = \frac{1}{3\sqrt{3}}$

~~Заг 2~~ Заг 2



Если в треугольнике $BK \perp AM$
То $AB = BM$ (т.к. в $\triangle ABM$ высота
совпадает с биссектрисой)
 $\Rightarrow BC = 2BM = 2a.$
То есть если в \triangle одна сторона
 $2a$, другая a , то выем $BK \perp AM$,
Т.к. тогда $BM = \frac{1}{2}BC = 2a \cdot \frac{1}{2} = a.$

То есть это условие необходимо и его достаточно.

То есть стороны треугольника a , $2a$ и x , где $x > a$ и $x < 3a$, т.к. $x < a + 2a$ и $x > a + x > 2a$.

При $a \geq 150$ периметр будет $> 150 + 2 \cdot 150 + 150$

То есть больше 600, значит $a < 150$.

~~Для любого a от 1 до 149~~ Если $a \leq 100$, то

~~периметр будет $< 100 + 2 \cdot 100 + 3 \cdot 100$~~ , то есть меньше 600, значит $a > 100$ и $a < 150$.

Для любого $a > 100$ и $a < 150$ другие две стороны определяются единственным образом

То есть $a \rightarrow 2a \rightarrow$ остальные $600 - 3a$.

Ответ 49 вида a $2a$ $600 - 3a$.

$$\frac{3x^2 - 6x^2}{x^2 - 8x + 16} \leq 0$$

$$\frac{2x^2 - 4x + x^2 - 2x}{x^2 - 6x + 10 - 2x + 6} \leq 0$$

For positive

$$\frac{2x^2 - 4x + x(x-2)}{x^2 - 6x + 10 - 2(x-3)} \leq 0$$

Значит $x \in [3; +\infty)$

$$\frac{x-2}{x-2} \leq 0$$

For positive

$$\frac{3x(x-2)}{(x-2)^2} \leq 0$$

$$\frac{3x^2 - 6x}{x^2 - 4x + 4} \leq 0$$

$$\frac{2x^2 - 4x + x^2 - 2x}{x^2 - 6x + 10 + 2x - 6} \leq 0$$

$$\frac{2x^2 - 4x + x(x-2)}{x^2 - 6x + 10 - 2(x+3)} \leq 0$$

Значит $x \in (2; 3)$

$$x \neq 0 \quad x \neq 2$$

$$26 = 1\bar{2} + 9\bar{2} = 26 + 21 = 47$$

$$= 66 + 10 + 15 + 8 =$$

$$66 + 7 + 16 + 5 + 5 + 4 + 9 =$$

$$\frac{X^2 - 6X + 10 - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

$$\frac{X^2 - 6X + 10 - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

$$\frac{X^2 - 6X + 10 - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

$$\frac{X^2 - 6X + 10 - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

Знак $X \in [0; 2]$

$$\frac{3X(X-2)}{(X-3)(X-1)} \leq 0$$

Рациональный

$$\frac{X^2 - 4X + 6}{3X^2 - 6X} \leq 0$$

$$18 - 12 - 13$$

$$\frac{X^2 - 6X + 8X + 6}{2X^2 - 4X + X^2 - 2X} \leq 0$$

$$\frac{X^2 - 6X - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

Знак $X > 0$

Ответ: $X \in (0; 2)$

$$\frac{X^2 - 6X + 10 - 2(-X+3)}{2X^2 - 4X + (-X+2)} \leq 0$$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(заполняется секретарём)

ШИФР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
 (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ)»



$$\frac{49}{3} = 7 - 2x\sqrt{3} + 5x^2 + 2x(\sqrt{3} - x) = \frac{49}{3}$$

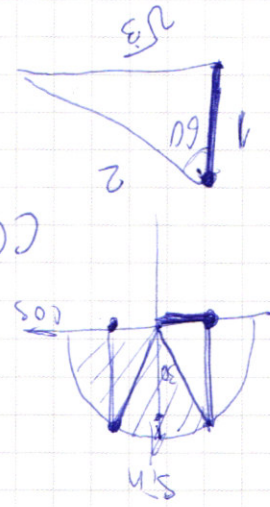
$$49 = 21 - 4x\sqrt{3} + 6x^2 + 2x\sqrt{3} - 2x^2 = 21 - 2x\sqrt{3} + 4x^2$$

$$28 = 4x^2 - 2x\sqrt{3} \Rightarrow 14 = 2x^2 - x\sqrt{3} \Rightarrow 2x^2 - x\sqrt{3} - 14 = 0$$

$$\frac{49}{3} = (\sqrt{3} - x)^2 + (2x)^2 - 2 \cdot (\sqrt{3} - x) \cdot (2x) \cdot \cos 60^\circ$$

$$AB^2 = AD^2 + BD^2 - 2 \cdot AD \cdot BD \cdot \cos 60^\circ$$

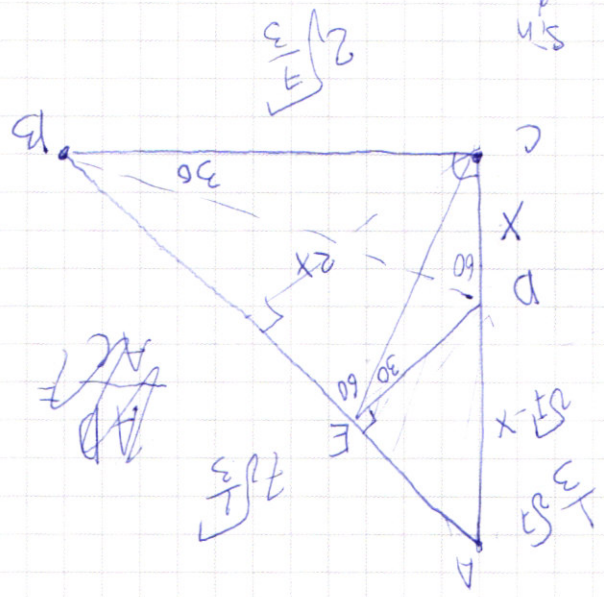
$$\cos(120^\circ) = -\cos(60^\circ) = -\frac{1}{2}$$



$$AB = 7 \sqrt{\frac{1}{3}} \Rightarrow AB^2 = \frac{49}{3}$$

$$3 + 4 + 5 + 5 + 5 = 22$$

13 6 7 5

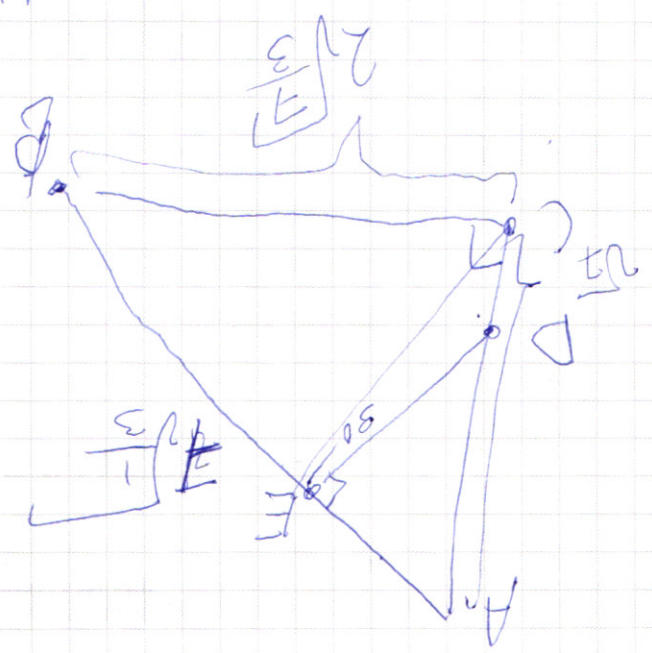


$$\frac{AB}{AD} = \frac{AD}{AB}$$

$$AD = \sqrt{\frac{21 + 28}{3}} = \sqrt{\frac{49}{3}} = 7 \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$= \sqrt{7 + \frac{28}{3}}$$

$$AB = \sqrt{(2\sqrt{3})^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{7 + 4 \cdot \frac{3}{3}}$$



$$\frac{AB}{7\sqrt{\frac{1}{3}}} = \frac{2\sqrt{\frac{7}{3}}}{2\sqrt{\frac{7}{3}}} = \frac{7\sqrt{\frac{1}{3}}}{7\sqrt{\frac{1}{3}}}$$

~~11~~ · 6 = 66

11 + 10 + 9 + 8 + ... + 1 + 16

12 ·

153 -

x, y, z

$$18 \cdot 17 = 9 \cdot 17 = 153 \text{ багряна}$$

$f(x) - f(y) > 0$

x и y, тогда m < x ≠ y

$f(1) = 0$

$f(2) = 2$

$f(3) = 3$

$f(4) = f(2) + f(2) = 4$

$f(5) = 5$

$f(6) = f(3) + f(3) = 6$

$f(7) = 7$

$f(8) = f(4) + f(4) = 8$

$f(9) = f(3) + f(6) = 9$

$f(10) = f(5) + f(5) = 10$

$f(11) = 11$

$f(12) = f(3) + f(9) = 12$

$f(13) = 13$

$f(14) = f(2) + f(12) = 14$

$f(15) = f(5) + f(10) = 15$

$f(16) = f(8) + f(8) = 16$

$f(17) = 17$

$f(18) = f(9) + f(9) = 18$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»

(заполняется секретарём)

ШИФР

$$|y-x-2z-h| > |y-x-2z-h| + y + xz - 2x - y > y$$

$$|y-x-2z-h| > |y-x-2z-h| + y + xz - 2x - y > y$$

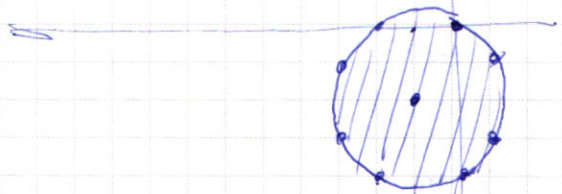
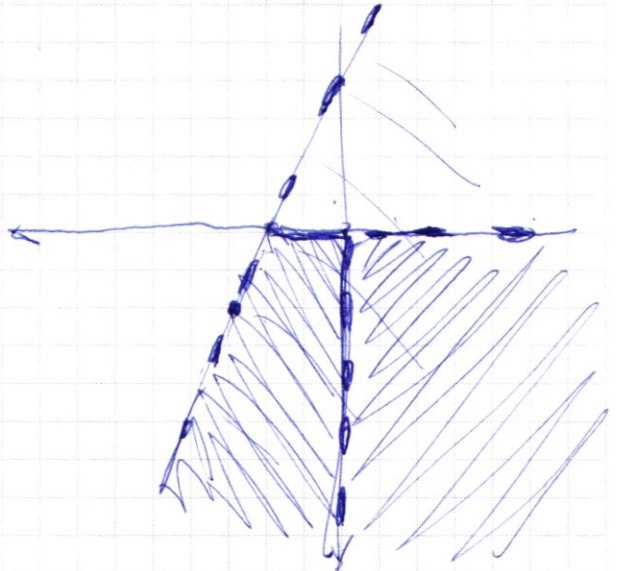
$$xz > 0 \quad y > 0$$

$$2x - y > y$$

$$y - 2x - y < 0$$

$$|y-x-2z-h| > |y-x-2z-h| + y + xz - 2x - y > y$$

$$2x > 0 \quad y > 0$$



$$(x-1)^2 + (y-2)^2 \leq 5$$

$$(2) \quad x^2 + y^2 + 1 + y^2 - 4y + 4 \leq 5$$

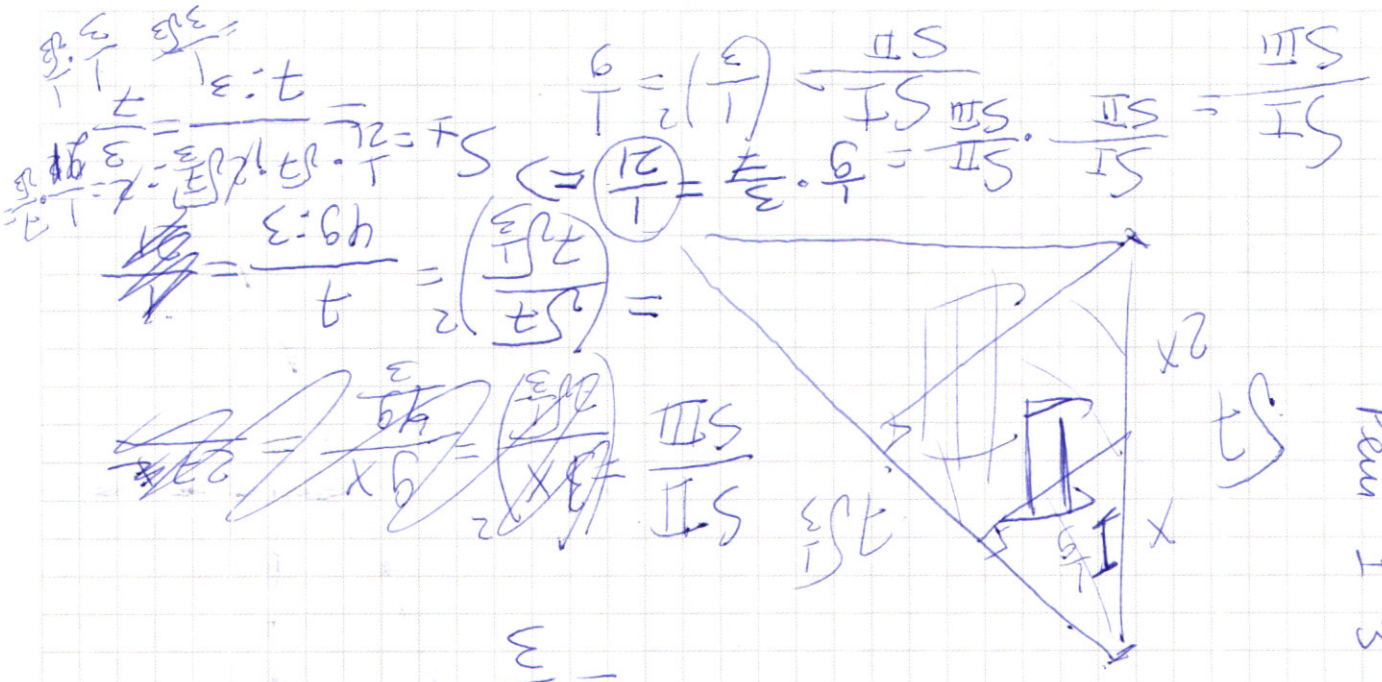
$$(2) \quad x^2 - 2x - 4y + y^2 \leq 0$$

$$(1) \quad |2x| + |y| + |y-x-2z-h| > y$$

$$a < b + c$$

$$b < a + c$$

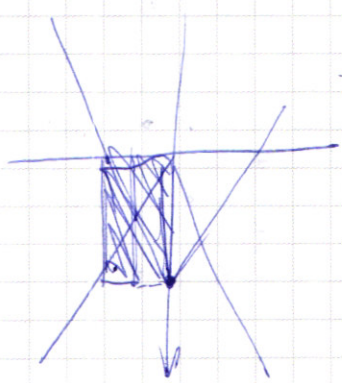
$$c > a + b$$



Реш 1 3 5 6 7

$$\frac{AD}{AC} = \frac{\sqrt{7-x}}{\sqrt{7-x} + \sqrt{7 \cdot \frac{3}{2}}} = \frac{1}{1 - \frac{3}{2}}$$

Зам 1 3 6



$$9x^2 = 28 \Rightarrow x = \sqrt{\frac{28}{9}} = \frac{\sqrt{28}}{3} = \sqrt{7 \cdot \frac{3}{2}}$$

$\frac{24}{31}$

$$91 + 9x^2 = 49$$

$$7 + 3x^2 = \frac{49}{3} \quad | \cdot 3$$

$$O(1) \cos(\beta) = \frac{1}{3,925}$$

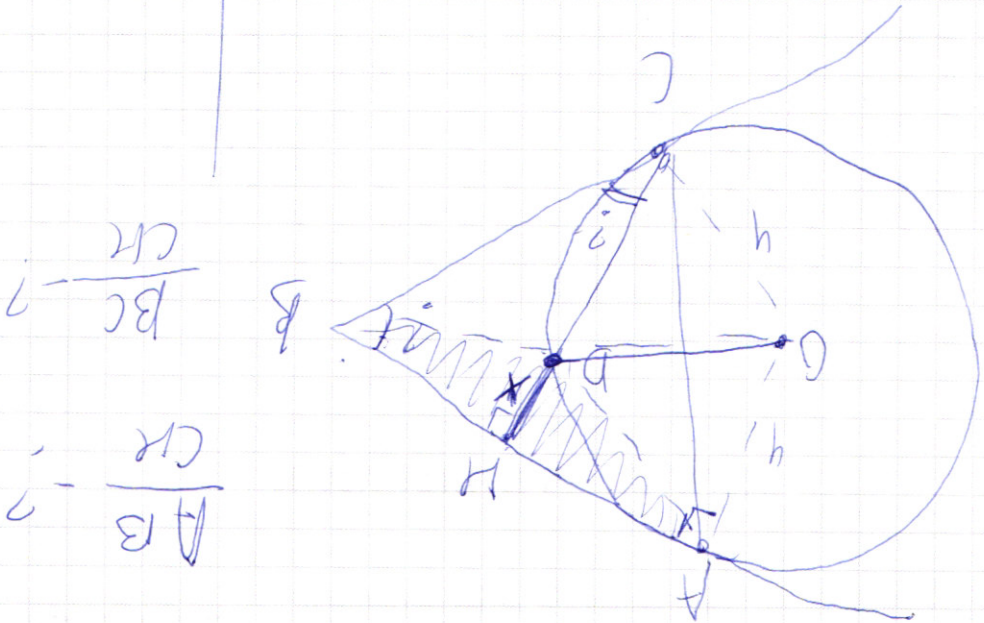
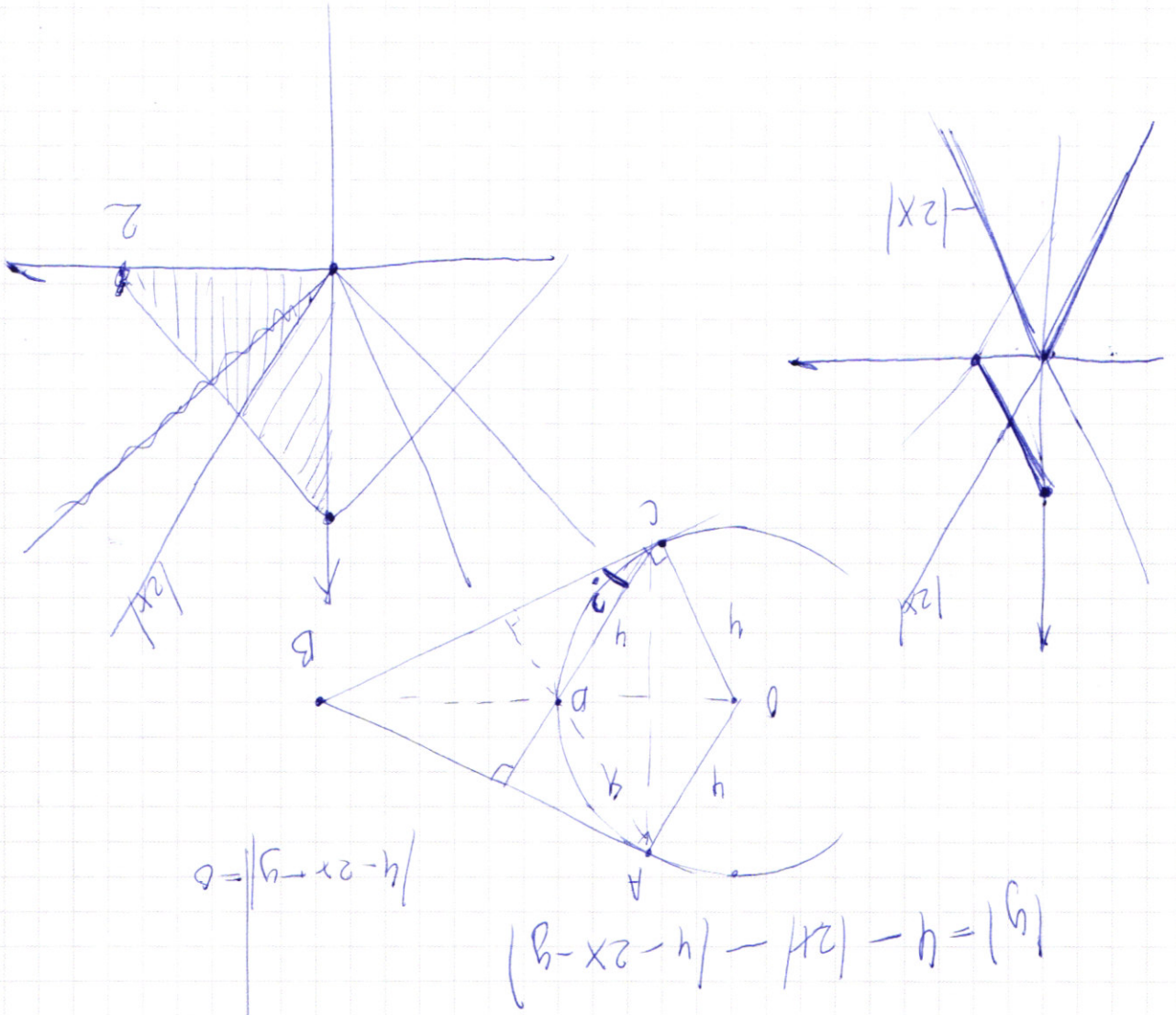
$$\frac{3}{49} = 7 - 2x\sqrt{7} + 5x^2 + 2x\sqrt{7} - 2x^2 = 7 + 5x^2 - 2x^2 = 7 + 3x^2$$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»

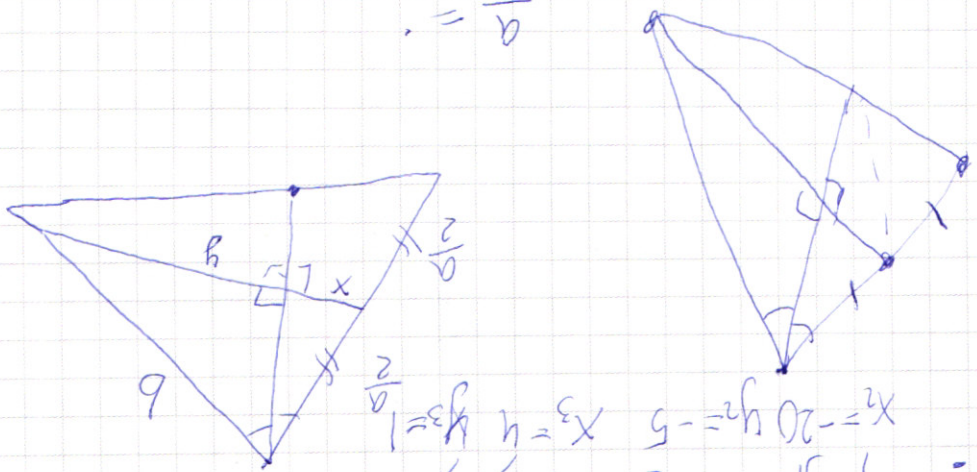
ШИФР _____
(заполняется секретарём)



ШИФР

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Обоз (3): $x_1 = y_1 = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2}$; a', b', c
 $x_2 = -20$; $y_2 = -5$; $x_3 = 4$; $y_3 = 1$



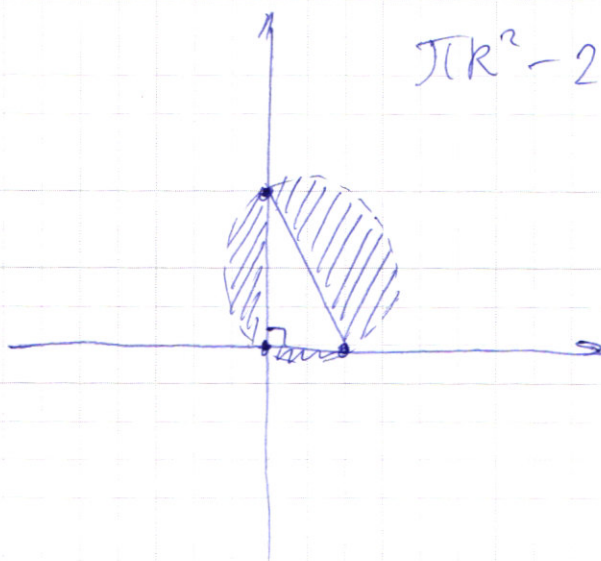
$\frac{2}{a} =$

(1) $\begin{cases} x - 2y = \sqrt{xy} \\ x + y = 5 \end{cases}$

$x = 5 - y^2$
 $(5 - y^2) - 2y = \sqrt{(5 - y^2)y}$
 $\sqrt{(5 - y^2)y} = 2y$

(1)²: $x^2 - 2yx + 4y^2 = xy$
 $x^2 - 5yx + 4y^2 = 0$

I: $x + x^2 = 5$; $x < 0$
 $x^2 + x - 5 = 0$
 $x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 20}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{21}}{2}$
 $y = x = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2}$
 II: $x = y$
 I: $x = y \Rightarrow x = \sqrt{x}$



$$\pi R^2 - 2 \cdot 4 : 2 = \pi \cdot 5 - 4 = 5\pi - 4$$

(Поставьте галочку в нужном поле)

$(I) \quad 2x > 0, y < 0$
 $2x + y + |4 - 2x - y| > 0$
 $|4 - 2x - y| > -2x - y$
 $|4 - 2x - y| = 4 - 2x - y$ или $|4 - 2x - y| = -(4 - 2x - y)$
 $(I) \quad 2x > 0, y > 0$
 $2x + y > 0$
 $(II) \quad 2x > 0, y < 0$
 $2x - y + |4 - 2x - y| > 0$
 $|4 - 2x - y| > -2x + y$
 $(III) \quad 2x < 0, y > 0$
 $-2x + y + |4 - 2x - y| > 0$
 $|4 - 2x - y| > 2x - y$
 $(III) \quad 2x < 0, y < 0$
 $-2x - y + |4 - 2x - y| > 0$
 $|4 - 2x - y| > 2x + y$

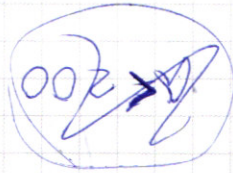
ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

ШИФР _____
(заполняется секретарём)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
 (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ)»



2
~~1~~
 5
 7
 9
 6
 1

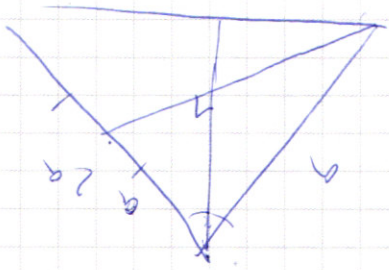


~~2-188-2~~
~~а < 200~~

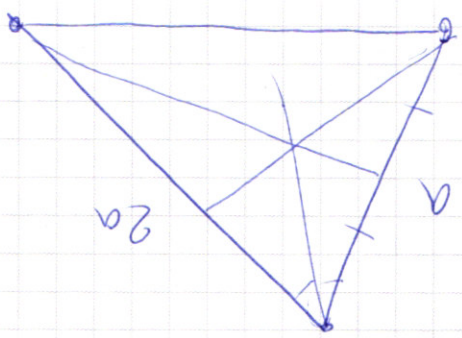
~~а < 150~~

$a < 2a$ $a < 3a$

$a < 2a$ и $a < 3a$



145-90



50 30
~~AB~~
 $a < 2a$ $a < 3a$

