



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ" ПО МАТЕМАТИКЕ

10 класс

ВАРИАНТ 9

ШИФР

Заполняется ответственным секретарём

- [2 балла] Числа  $a, b, c$  являются первым, вторым и третьим членами геометрической прогрессии соответственно (числа  $a, b, c$  не заданы), а четвёртый член прогрессии является корнем уравнения  $ax^2 + 2bx + c = 0$ . Найдите третий член прогрессии.
- [4 балла] Найдите количество треугольников периметра 1200 с целочисленными сторонами, у которых одна из биссектрис перпендикулярна одной из медиан.
- [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} y - 2x = \sqrt{xy - 2x - y + 2}, \\ 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0. \end{cases}$$

- [5 баллов] а) В прямоугольном треугольнике  $ABC$  на катете  $AC$  и гипотенузе  $AB$  отмечены точки  $D$  и  $E$  соответственно, такие что  $AD : AC = 3 : 5$  и  $DE \perp AB$ . Найдите тангенс угла  $BAC$ , если известно, что  $\angle CED = 45^\circ$ .  
б) Пусть дополнительно известно, что  $AC = \sqrt{29}$ . Найдите площадь треугольника  $CED$ .
- [5 баллов] Окружности  $\Omega$  и  $\omega$  касаются в точке  $A$  внутренним образом. Отрезок  $AB$  – диаметр большей окружности  $\Omega$ , а хорда  $BC$  окружности  $\Omega$  касается  $\omega$  в точке  $D$ . Луч  $AD$  повторно пересекает  $\Omega$  в точке  $E$ . Найдите радиусы окружностей и площадь четырёхугольника  $BACE$ , если известно, что  $CD = 1, BD = 3$ .
- [5 баллов] Найдите все пары чисел  $(a; b)$  такие, что неравенство

$$2x^2 - x - 1 \leq ax + b \leq x + |2x - 1|$$

выполнено для всех  $x$  на промежутке  $[-\frac{1}{4}; \frac{3}{2}]$ .

- [5 баллов] Функция  $f$  определена на множестве положительных рациональных чисел. Известно, что для любых чисел  $a$  и  $b$  из этого множества выполнено равенство  $f(ab) = f(a) + f(b)$ , и при этом  $f(p) = [p/2]$  для любого простого числа  $p$  ( $[x]$  обозначает наибольшее целое число, не превосходящее  $x$ ). Найдите количество пар натуральных чисел  $(x; y)$  таких, что  $1 \leq x \leq 21, 1 \leq y \leq 21$  и  $f(x/y) < 0$ .



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Задача №1.

$$ax^2 + 2bx + c = 0 \quad (\text{т.к. } a \neq 0, \text{ это кв. уравнение})$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - ac}}{a}$$

$a, b, c$  - последовательные члены Г.П.  $\Rightarrow$   
 $b^2 = ac$

$\Rightarrow$  корни уравнения равен  $\frac{-b}{2a}$ .

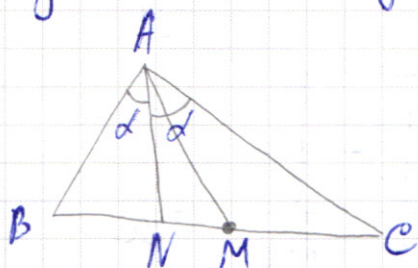
Члены  $b, c$  и  $\frac{-b}{2a}$  - посл. члены Г.П.  $\Rightarrow$   
 $c^2 = b \cdot \frac{-b}{2a}$ ;  $c^2 = -\frac{ac}{2a}$

$$\Rightarrow c = -\frac{1}{2}$$

Ответ:  $-\frac{1}{2}$

Задача №2.

Предположим, что в одном из таких треугольников биссектриса оказалась перпендикулярной медиане, выходящей из той же вершины.



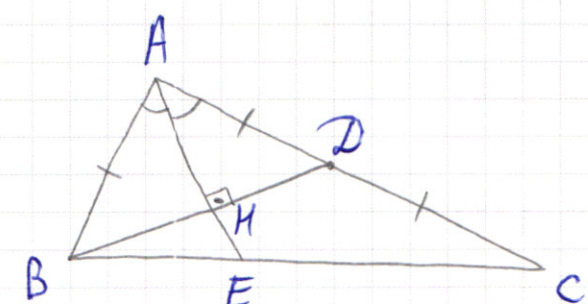
$$\angle NAM = 90^\circ$$

$\Rightarrow \alpha \geq 90^\circ$ , поэтому

$$\angle BAC = 2\alpha \geq 180^\circ, \text{ что}$$

невозможно. Противоречие.

Значит бисс. может быть перпендикулярна медиане, выходящей из другой вершины.



(BD - медиана;  
 AE - биссектриса).  
 $AE \perp BD$   
 $H = AE \cap BD$

Тогда в  $\triangle BAD$  AH - биссектриса и высота  $\Rightarrow$   
 $\triangle BAD$  - равнобедренный ( $BA = AD$ ).

D - середина AC, т.е.  $BA = AD = DC$ .

Пусть  $BA = a$ , Тогда  $AC = 2a$

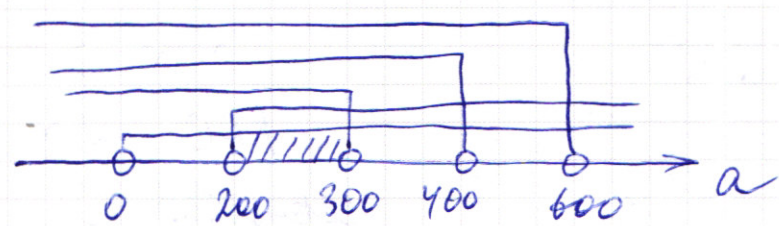
$$BC = 1200 - AB - AC = 1200 - 3a.$$

Любой треугольник однозначно определяется длинами трех сторон. Подходящие нам треугольники однозначно определяются значением  $a$ . Чтобы треугольник с AB = a существовал:

- $a > 0$
- $2a > 0$
- $1200 - 3a > 0$
- $a < 2a + 1200 - 3a$
- $2a < a + 1200 - 3a$
- $1200 - 3a < a + 2a$

из нер-ва треугольника

- $a > 0$
- $a < 400$
- $a < 600$
- $a < 300$
- $a > 200$

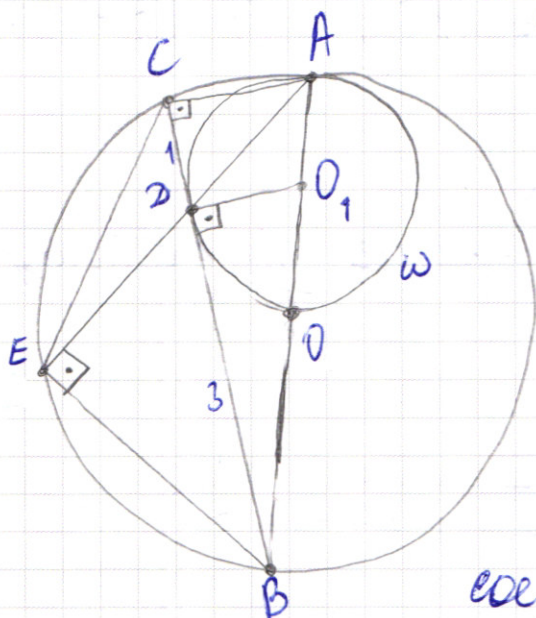


Итого,  $200 < a < 300$ .

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Чтобы все стороны были целыми,  $a \in \mathbb{Z}$ .  
Таких чисел  $a$  ( $200 < a < 300$ ) ровно 99.  
Количество подходящих треугольников - 99.  
Ответ: 99.

Задача №5.



Пусть радиус окр.  $\Omega$   
равен  $R$ , а окружности  
 $\Omega - \omega$ .

$O$  - центр  $\Omega$ ;  
 $O_1$  - центр  $\omega$

Точка касания окр.  
всегда лежит на линии,  
соединяющей центры.

Т.е.  $A \in OO_1$ . Тогда радиус  $\omega$  равен  $R/2$ .  
Получается,  $A, O_1, O$  и  $B$  лежат на одной  
прямой.

По св-ву касательной  $\angle BDO_1 = 90^\circ$ ;  
 $AB$  - диаметр окр.  $\Omega \Rightarrow \angle BCA = 90^\circ$ .

$\triangle CAB \sim \triangle DO_1B$  (как прямоугольные по  
отраму углу  $\angle B$ )  $\Rightarrow$

$$\frac{DB}{BO_1} = \frac{BC}{BA}$$

$$BO_1 = BA - AO_1 = 2R - r ; \quad BA = 2R ; \quad BC = 3+1=4$$

$$\frac{3}{2R-r} = \frac{4}{2R}$$

$$6R = 8R - 4r ; \quad R = 2r$$

Т.е.  $AO = 2r$  и  $O$  лежит на окр.  $\omega$ .

По свойству касательной и секущей:

$$DB^2 = BO \cdot BA$$

$$3^2 = R \cdot 2R \Rightarrow R = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

$$r = \frac{R}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{4}$$

В прямоугол.  $\triangle CAB$ :  $AC^2 + CB^2 = AB^2$ ;  $AB = 2R = 3\sqrt{2}$

$$AC = \sqrt{(3\sqrt{2})^2 - 4^2} = \sqrt{2}$$

$AB$ -диаметр  $\Rightarrow \angle AEB = 90^\circ$

$\triangle DCA \sim \triangle DEB$  (как прямоугольные по острому углу  $\angle CDA = \angle EDB$ )

$$\frac{DA}{CD} = \frac{DB}{DE}$$

По Т. Пиф. для  $\triangle DCA$ :  $AD = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + 1^2} = \sqrt{3}$

$$DE = \frac{CD \cdot DB}{DA} = \frac{1 \cdot 3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

По Т. Пиф. для  $\triangle DEB$ :  $EB = \sqrt{3^2 - (\sqrt{3})^2} = \sqrt{6}$

$$S_{BACE} = \frac{1}{2} \operatorname{Sin} \alpha (DE \cdot DB + DB \cdot DA + DA \cdot DC + DC \cdot DE),$$

где  $\alpha$  - угол между диагоналями:

$$\alpha = \angle CDA ; \quad \operatorname{Sin} \alpha = \frac{CA}{AD} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$S_{BACE} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{\frac{2}{3}} \cdot (\sqrt{3} \cdot 3 + 3 \cdot \sqrt{3} + \sqrt{3} \cdot 1 + 1 \cdot \sqrt{3}) =$$

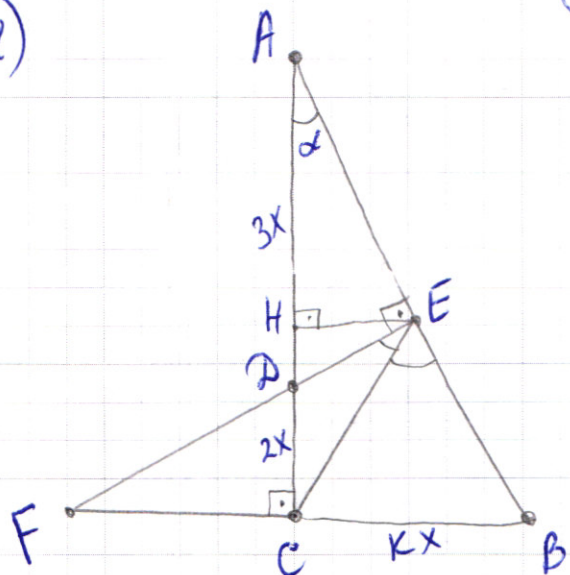
$$= \frac{1}{2} \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \cdot 8\sqrt{3} = 4\sqrt{2}$$

радиус  $\omega$  равен  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ ;  $S_{BACE} = 4\sqrt{2}$ . Ответ: радиус  $\omega$  равен  $\frac{3\sqrt{2}}{4}$ ;

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Задача №4.

a)



Пусть  $AC = 5x$ .

Тогда  $AD = 3x$ ;  $DC = 2x$ .

Пусть  $CB = kx$

В  $\triangle CBA$  по т. Пиф.

$$AB = \sqrt{(5x)^2 + (kx)^2} = \sqrt{25 + k^2} x$$

$\triangle ADE \sim \triangle ABC$  (как

прямоугольн по острому углу  $\angle A$ )

$$\rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{AC}{AB}$$

$$AE = \frac{AD \cdot AC}{AB} = \frac{3x \cdot 5x}{\sqrt{25 + k^2} x} = \frac{15}{\sqrt{25 + k^2}} x$$

$$EB = AB - AE = \frac{(25 + k^2)x - 15x}{\sqrt{25 + k^2}} = \frac{10 + k^2}{\sqrt{25 + k^2}} x$$

$$\text{В прямоугол. } \triangle DAE: DE = \sqrt{AD^2 - AE^2} =$$

$$= \sqrt{(3x)^2 - \frac{15^2}{25 + k^2} x^2} = \sqrt{\frac{9(25 + k^2) - 15^2}{25 + k^2}} x =$$

$$= \frac{3k}{\sqrt{25 + k^2}} x; \quad F = DE \cap CB$$

$\triangle DEA \sim \triangle DCF$  (как прямоугольные по острому углу  $\angle FDC = \angle ADE$ ).

$$\frac{FD}{DC} = \frac{AE}{DE}$$



$$FD = \frac{DC \cdot AD}{DE} = \frac{2X \cdot 3X}{\frac{3K}{\sqrt{25+K^2}} X} = \frac{2\sqrt{25+K^2}}{K} X$$

В прямоугол  $\triangle FCD$ :  ~~$FC^2 + CD^2 = FD^2$~~   $FC^2 + CD^2 = FD^2$

$$FC^2 = \frac{4(25+K^2)}{K^2} X^2 - 4X^2 = \frac{4 \cdot 25 + 4K^2 - 4K^2}{K^2} X^2 = \frac{100}{K^2} X^2 \Rightarrow FC = \frac{10}{K} X$$

$$\angle CEB = \angle DEB - \angle CED = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ \Rightarrow$$

Ес - биссектриса в  $\triangle FEB$ . По св-ву бисс:

$$\frac{EF}{EB} = \frac{CF}{CB}$$

$$EF = DF + DE = \frac{2\sqrt{25+K^2}}{K} X + \frac{3K}{\sqrt{25+K^2}} X = X \cdot \frac{2(25+K^2) + 3K^2}{K\sqrt{25+K^2}} = X \cdot \frac{50 + 5K^2}{K\sqrt{25+K^2}}$$

$$EF \cdot CB = CF \cdot EB$$

$$X \cdot \frac{50 + 5K^2}{K\sqrt{25+K^2}} \cdot KX = \frac{10}{K} X \cdot \frac{10 + K^2}{\sqrt{25+K^2}} X$$

$$K = 2$$

$$\operatorname{tg}(\angle BAC) = \frac{CB}{AC} = \frac{KX}{5X} = \frac{2}{5}$$

$$\text{б) } AC = \sqrt{29}; \quad 5X = \sqrt{29} \Rightarrow X = \frac{\sqrt{29}}{5}$$

Отметим пер-р из т. Е на АС

$\triangle AHE \sim \triangle ACB$  (как прямоугольные по острому углу  $\angle A$ )

$$\Rightarrow \frac{AE}{AB} = \frac{HE}{CB}$$

$$\Rightarrow HE = \frac{AE \cdot CB}{AB} = \frac{15}{\sqrt{25+K^2}} X \cdot KX \cdot \frac{1}{\sqrt{25+K^2} X} = \frac{15K}{25+K^2} X$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$S_{DCE} = \frac{1}{2} \cdot DC \cdot EM = \frac{1}{2} \cdot 2x \cdot \frac{15k}{25+k^2} x =$$

$$= \frac{15 \cdot 2}{25+k^2} \cdot \left(\frac{\sqrt{29}}{5}\right)^2 = \frac{30}{29} \cdot \frac{29}{25} = \frac{30}{25} = \frac{6}{5}$$

Ответ: а)  $\operatorname{tg}(\angle BAC) = \frac{2}{5}$

б)  $S_{DCE} = \frac{6}{5}$

№6.

Построим график функции  $y = 2x^2 - x - 1$

$$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+4 \cdot 2}}{2 \cdot 2}$$

График - парабола ветвями  
вверх (т.к. зав. квадратичная)  
и  $a > 0$

$$x_1 = -\frac{1}{2}$$

$$x_2 = 1$$

$$x_0 = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{-\frac{1}{2} + 1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$y_0 = 2 \cdot \frac{1}{16} - \frac{1}{4} - 1 = \frac{1}{8} - \frac{2}{8} - \frac{8}{8} = -\frac{9}{8}$$

$$y\left(-\frac{1}{4}\right) = 2 \cdot \frac{1}{16} + \frac{1}{4} - 1 = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} - \frac{8}{8} = -\frac{5}{8}$$

$$y\left(\frac{3}{2}\right) = 2 \cdot \frac{9}{4} - \frac{3}{2} - 1 = \frac{9}{2} - \frac{3}{2} - \frac{2}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

Теперь построим график функции  $y = x + |2x - 1|$

При  $2x - 1 \geq 0$ , т.е.  $x \geq \frac{1}{2}$ :

$$y = x + (2x - 1) = 3x - 1$$

При  $2x - 1 < 0$ , т.е.  $x < \frac{1}{2}$ :

$$y = x - (2x - 1) = 1 - x$$

$$y\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \cdot \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$y\left(-\frac{1}{4}\right) = 1 - \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{5}{4} = 1,25$$

$$y\left(\frac{3}{2}\right) = 3 \cdot \frac{3}{2} - 1 = \frac{7}{2} = 3,5$$

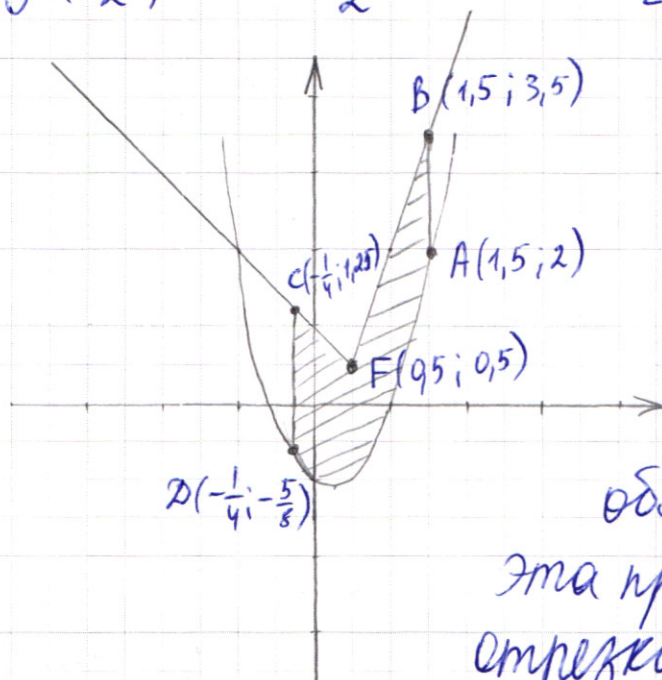


График зависимости  $y = ax + b$  — прямая. По условию на отрезке  $\left[-\frac{1}{4}; \frac{3}{2}\right]$  она должна находиться в закрашенной области (как минимум, эта прямая должна пересекать отрезки CD и AB).

Вместе с этим заметим, что точки D, A и F лежат на одной прямой  $y = 1,5x - 0,25$ . Из графика видно что это и есть единств. прямая, удовлетворяющая условию (все другие прямые, даже пересекающие отрезки AB и CD при  $x = 0,5$  будут принимать значение  $> 0,5$ , т.е. выше т. F и не будут удовлетворять неравенствам).

Единственное решение:  $a = 1,5; b = -0,25$ .

Ответ:  $(1,5; -0,25)$ .

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Задача №7.

$$\begin{cases} f(a) + f(b) = f(ab) \\ f(ab) + f(\frac{1}{a}) = f(b) \end{cases} \Rightarrow f(a) + f(\frac{1}{a}) = 0$$

$$f(\frac{1}{a}) = -f(a)$$

$$f(\frac{x}{y}) = f(x) + f(\frac{1}{y}) = f(x) - f(y)$$

Функция  $f$  определена на множестве натуральных чисел  
(различных)

Найдём  $f(x)$  для всех  $x \in \mathbb{N}$ ,  $1 \leq x \leq 21$

$$f(1) = -f(1) \Rightarrow f(1) = 0$$

$$f(2) = \left[ \frac{2}{2} \right] = 1$$

$$f(4) = f(2) + f(2) = 2$$

$$f(3) = \left[ \frac{3}{2} \right] = 1$$

$$f(6) = f(2) + f(3) = 2$$

$$f(5) = \left[ \frac{5}{2} \right] = 2$$

$$f(8) = f(2) + f(4) = 3$$

$$f(7) = \left[ \frac{7}{2} \right] = 3$$

$$f(9) = f(3) + f(3) = 2$$

$$f(11) = \left[ \frac{11}{2} \right] = 5$$

$$f(10) = f(2) + f(5) = 3$$

$$f(13) = \left[ \frac{13}{2} \right] = 6$$

$$f(12) = f(3) + f(4) = 3$$

$$f(17) = \left[ \frac{17}{2} \right] = 8$$

$$f(14) = f(2) + f(7) = 4$$

$$f(19) = \left[ \frac{19}{2} \right] = 9$$

$$f(15) = f(3) + f(5) = 3$$

$$f(16) = f(2) + f(8) = 4$$

$$f(18) = f(2) + f(9) = 3$$

$$f(20) = f(2) + f(10) = 4$$

$$f(21) = f(3) + f(7) = 4$$

Будем искать все подходящие пары чисел  $(x, y)$  таких, что  $f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) - f(y) < 0$

Рассмотрим пару чисел  $c, d$  (оба числа натуральные и лежат в промежутке  $[1; 21]$ ).

Если  $f(c) = f(d)$ , то  $f\left(\frac{c}{d}\right) = f\left(\frac{d}{c}\right) = 0$  и они не образуют пару  $(x, y)$

Если же  $f(c) \neq f(d)$ , то  $f\left(\frac{c}{d}\right) = -f\left(\frac{d}{c}\right) \neq 0$ , т.е.  $f\left(\frac{c}{d}\right)$  и  $f\left(\frac{d}{c}\right)$  - разного знака.

А это значит, что такие числа  $c$  и  $d$  образуют ровно одну пару  $(x, y)$ .

Среди чисел  $n \in \mathbb{N}$  и  $1 \leq n \leq 21$ :

$f(n)$	кол-во таких $n$	$K$
0	1	0
1	2	1
2	4	6
3	6	15
4	4	6
5	1	0
6	1	0
8	1	0
9	1	0

Найдем количество способов выбрать 2 числа ~~из~~ (порядок неважен) из разных групп.

Количество способов выбрать 2 различных числа из 21 равно  $\frac{21 \cdot 20}{2} = 210$ .

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Теперь определим кол-во способов выбрать 2 различных числа из одной группы. Для этого посчитаем это значение  $k$  для каждой группы (в группе из  $m$  чисел  $k = \frac{m(m-1)}{2}$ )

$$\text{Итого, } N = 2 \cdot 10 - 1 - 6 - 15 - 6 = 182.$$

Значит кол-во пар кантуральных чисел  $(x, y)$ , удовлетворяющих условию равно 182.

Ответ: 182.

Задача № 3.

$$\begin{cases} y - 2x = \sqrt{xy - 2x - y + 2} \\ (y - 2x)^2 = xy - 2x - y + 2 \\ y - 2x \geq 0 \end{cases}$$

$$y^2 - 5xy + 4x^2 + 2x + y - 2 = 0$$

$$(4x - y - 2)(x - y + 1) = 0$$

$$\begin{cases} 4x - y - 2 = 0 \\ x - y + 1 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 4x - 2 \\ y = x + 1 \end{cases}$$

(I)

(II)

$$\text{I) } 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0$$

$$2x^2 + (4x - 2)^2 - 4x - 4(4x - 2) + 3 = 0$$

$$2x^2 + 16x^2 - 16x + 4 - 4x - 16x + 8 + 3 = 0$$

$$18x^2 - 36x + 15 = 0$$

$$6x^2 - 12x + 5 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{6^2 - 5 \cdot 6}}{6}$$

$$\begin{cases} x = 1 - \frac{\sqrt{6}}{6} \\ x = 1 + \frac{\sqrt{6}}{6} \end{cases}$$

$$\left[ \begin{array}{l} x = 1 - \frac{\sqrt{6}}{6}; y = 4\left(1 - \frac{\sqrt{6}}{6}\right) - 2 = 2 - \frac{2\sqrt{6}}{3} \\ x = 1 + \frac{\sqrt{6}}{6}; y = 4\left(1 + \frac{\sqrt{6}}{6}\right) - 2 = 2 + \frac{2\sqrt{6}}{3} \end{array} \right.$$

$$\left[ \begin{array}{l} x = 1 - \frac{\sqrt{6}}{6}; y = 4\left(1 - \frac{\sqrt{6}}{6}\right) - 2 = 2 - \frac{2\sqrt{6}}{3} \\ x = 1 + \frac{\sqrt{6}}{6}; y = 4\left(1 + \frac{\sqrt{6}}{6}\right) - 2 = 2 + \frac{2\sqrt{6}}{3} \end{array} \right.$$

$$\text{II)} \quad 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0$$

$$2x^2 + (x+1)^2 - 4x - 4(x+1) + 3 = 0$$

$$2x^2 + x^2 + 2x + 1 - 4x - 4x - 4 + 3 = 0$$

$$3x^2 - 6x = 0$$

$$x(x-2) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0; y = 1 \\ x = 2; y = 3 \end{cases}$$

Умова:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 1 - \frac{\sqrt{6}}{6} \\ y = 2 - \frac{2\sqrt{6}}{3} \\ x = 1 + \frac{\sqrt{6}}{6} \\ y = 2 + \frac{2\sqrt{6}}{3} \\ x = 0 \\ y = 1 \\ x = 2 \\ y = 3 \end{array} \right.$$

$$y - 2x = 2 - \frac{2\sqrt{6}}{3} - 2 + \frac{\sqrt{6}}{3} = -\frac{\sqrt{6}}{3} < 0 \quad \ominus$$

$$\leftarrow y - 2x = 2 + \frac{2\sqrt{6}}{3} - 2 - \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{\sqrt{6}}{3} > 0 \quad \oplus$$

$$y - 2x = 1 - 2 \cdot 0 = 1 > 0 \quad \oplus$$

$$y - 2x = 3 - 2 \cdot 2 = -1 < 0 \quad \ominus$$

$$y - 2x \geq 0$$

$$\text{Ответ: } \left\{ \left( 1 + \frac{\sqrt{6}}{6}; 2 + \frac{2\sqrt{6}}{3} \right), (0; 1) \right\}$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

~~судеб~~

$$c^2 = -\frac{c}{2}$$

$$c = -\frac{1}{2}$$

$$1,5 \cdot 0,5 - 0,25 = 0,5$$

~~$$1,5 \cdot 2 - 0,25$$~~

$$1,5 \cdot 1,5 - 0,25 = 0,25$$

$$1,5 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) - 0,25 =$$

$$= -\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = -\frac{5}{8}$$





черновик     чистовик  
(Поставьте галочку в нужном поле)

Страница №\_\_  
(Нумеровать только чистовики)

$$f(2) = 1$$

$$f(3) = 1$$

$$f(5) = 2$$

$$f(7) = 3$$

$$f(1) =$$

$$f\left(\frac{1}{a}\right) = -f(a)$$

$$f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) + f\left(\frac{1}{y}\right) = f(x) - f(y)$$

$$x = y$$

$$f(1) =$$

$$f(ab) = f(a) + f(b) = f(ab)$$

$$f(ab) + f\left(\frac{1}{a}\right) = f(b)$$

$$c, d \quad f(c) \neq f(d)$$

21.21

x y

1 1

⋮ ⋮

⋮ ⋮

⋮ ⋮

21 21

$\frac{21 \cdot 21}{2}$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$\begin{cases} y^2 - 4xy + 4x^2 = xy - 2x - y + 2 & 1.3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0 & 1.2 \end{cases}$$

$$(2x^2 + y^2) - (4x - 4y + 3)$$

$$3y^2 - 12xy + 12x^2 = 3xy - 6x - 3y + 6$$

$$f(2) + f(3) = f(6)$$

$$f(6) + f(\frac{1}{2}) = f(3)$$

$$3y^2 - 12xy + 12x^2$$

$$f(2) + f(\frac{1}{2}) = 0$$

$$1 + 1 = 1$$

$$\begin{aligned} & \cancel{3y^2} - \cancel{12xy} + \cancel{12x^2} + \cancel{4x^2} + \cancel{2y^2} - 8x - 8y + \cancel{3} = \\ & = \cancel{3xy} - 6x - 3y + \cancel{3} \end{aligned}$$

$$f(6) + f(\frac{1}{2}) = f(3)$$

$$16x^2 + 5y^2 - 15xy - 2x - 5y = 0$$

$$f(2) = [2:2] = 1$$

$$\cancel{f(6) = 1}$$

$$f(9) = 1$$

$$f(3) = 1$$

$$\cancel{f(4) = 2}$$

$$f(21) = 3$$

$$f(5) = 2$$

$$\cancel{f(8) = 2}$$

$$f(7) = 3$$

$$\cancel{f(10) = 2}$$

$$f(11) = 5$$

$$\cancel{f(12) = 2}$$

$$f(13) = 6$$

$$\cancel{f(14) = 3}$$

$$f(17) = 8$$

$$\cancel{f(15) = 2}$$

$$f(a) + f(b) = f(ab)$$

$$f(19) = 9$$

$$\cancel{f(16) = 2}$$

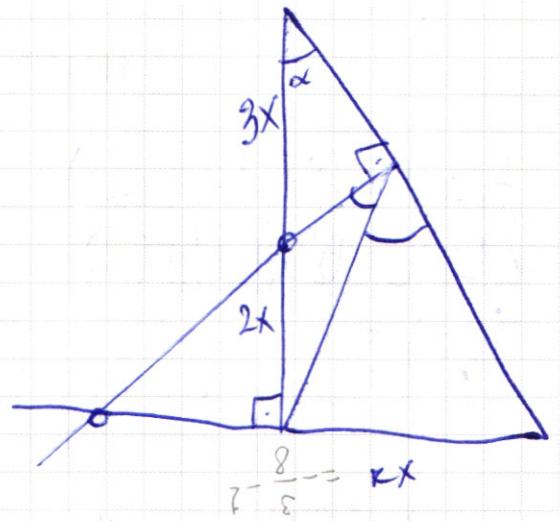
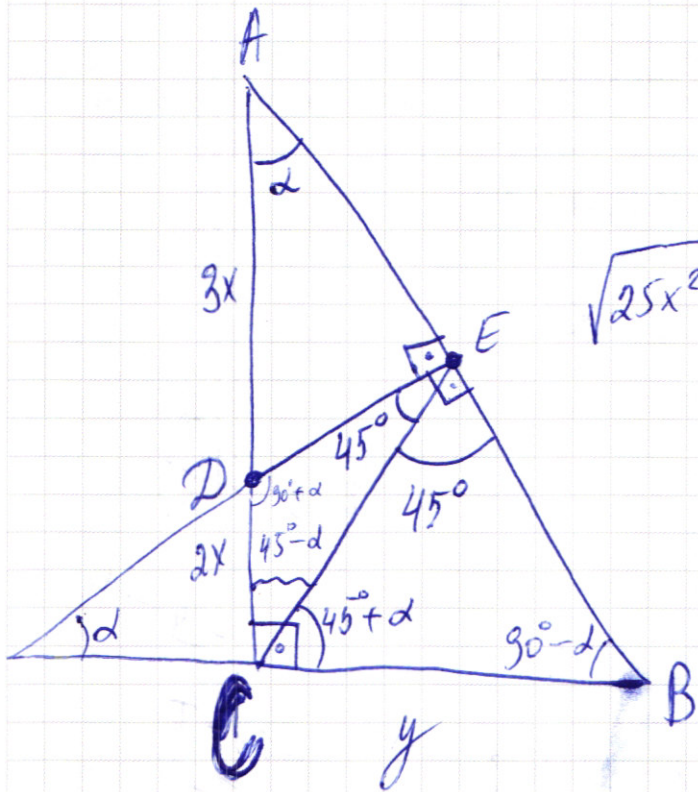
$$\cancel{f(ab) + f(\frac{1}{a}) = f(b)}$$

~~8~~

$$\cancel{f(18) = 1}$$

$$f(a) = -f(\frac{1}{a})$$

$$\cancel{f(20) = 2}$$



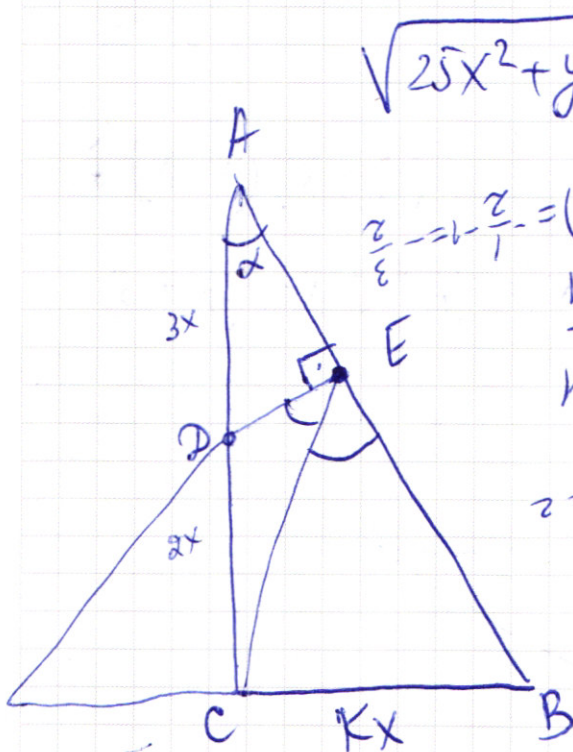
$$\frac{3x}{DE} = \frac{\sqrt{25x^2 + y^2}}{y}$$

$$DE = \frac{3xy}{\sqrt{25x^2 + y^2}}$$

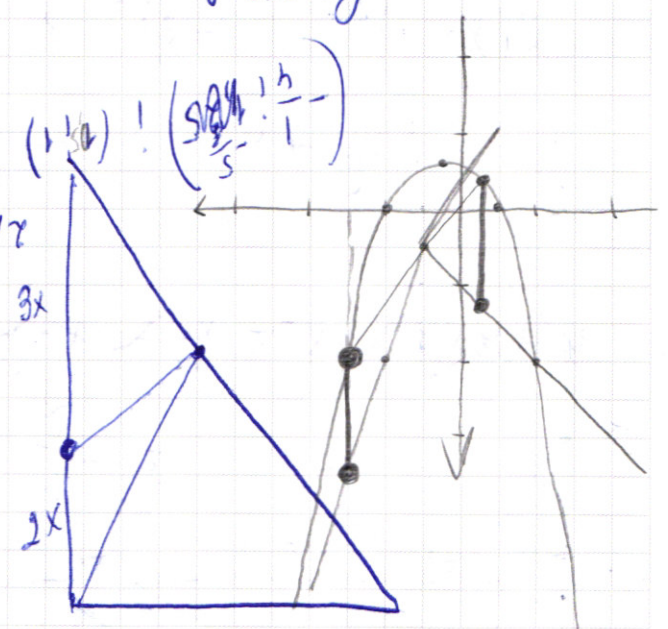
$z = 9 + 0.5y$   
 $5z = 4.5y$   
 $z = 9 + 0.5y$   
 $5(9 + 0.5y) = 4.5y$   
 $45 + 2.5y = 4.5y$   
 $45 = 2y$   
 $y = 22.5$

$r = \frac{8}{\epsilon} = kx$   
 $= \frac{4}{1} - \left(\frac{4}{1}\right) \cdot \frac{0}{\epsilon} \left(\sqrt{1 - \frac{0}{\epsilon}}\right)$

$5z = 0$   
 $z = 0$   
 $5z = 0.5y$   
 $z = 0.1y$   
 $z = 9 + 0.5y$   
 $0.1y = 9 + 0.5y$   
 $-0.4y = 9$   
 $y = -22.5$



$\frac{z}{\epsilon} = 1 - \frac{z}{1} = (1) + \left(\frac{4}{1}\right) \cdot 0.2$   
 $1 - z = 0.8$   
 $z = 0.2$   
 $1 = 0.5y$   
 $y = 2$   
 $z = 9 + 0.5y$   
 $1 = 9 + 0.5y$   
 $-8 = 0.5y$   
 $y = -16$



### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$f(a) = f(1) + f(a) \rightarrow f(1) = 0$$

$$f(2) = f(1) + f(2)$$

$$f(2) = 1$$

$$f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) + f\left(\frac{1}{y}\right) \quad f(1)$$

$y \neq 0$

$$y^2 - 4xy + 4x^2 = xy - 2x - y + 2$$

$$2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0$$

$$2(x^2 - 2x + 1) + (y^2 - 4y + 4) = 3$$

$$2(x-1)^2 + (y-2)^2 = 3$$

$$y^2 - 5xy + 4x^2 + 2x + y = 2$$

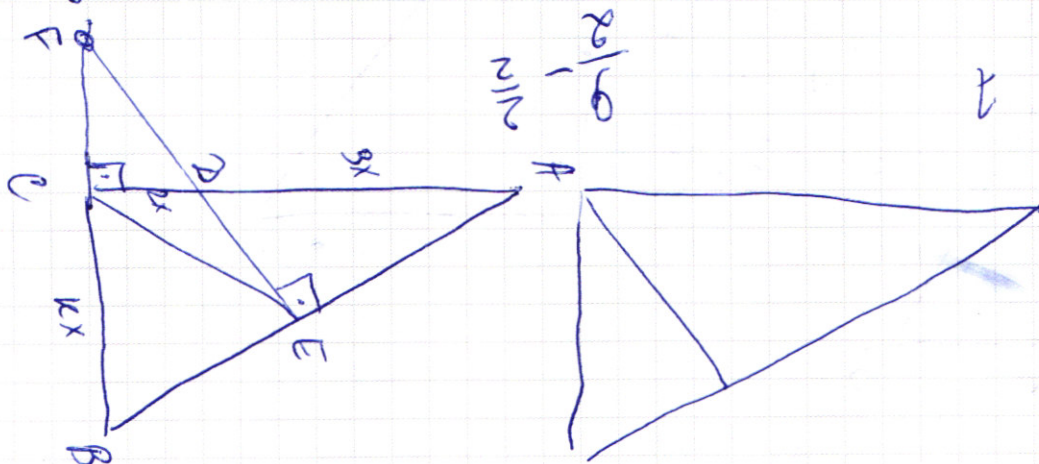
$$\frac{z}{1} = 1 - \frac{z}{5} \\ = 5 - 5$$

$$-01 - 1 \\ = 8 \quad 1 - 1$$

$$\frac{z}{1} = \frac{b}{8-1} \\ = 2 \frac{1}{2}$$

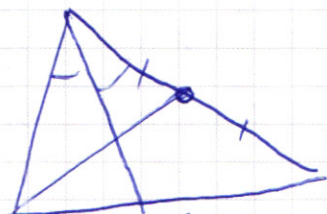
$$2(x-1)(1-x)z$$

~~$$y^2 - 4xy + 4x^2 = xy - 2x - y + 2 + 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3$$~~



### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

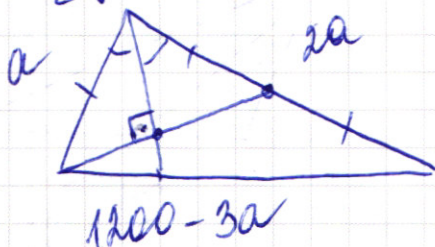
№2



дСК  
 $ax^2 + 2bx + c = 0$   
 $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - ac}}{2a}$

10тк<sup>2</sup>  
50тк<sup>2</sup>

~~$\frac{1000 + 1000}{\sqrt{250000}} \cdot k \cdot \dots = \frac{2000 \cdot 2}{\dots} \cdot \frac{100000}{\dots}$~~



$1200 - 3a > 0$

$a < 400$

$a < 400$

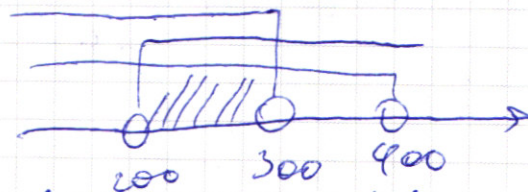
$(1200 - 3a) \leq a + 2a$

$1200 < 6a$

$a > 200$

$2a < a + 1200 - 3a$   
 $4a < 1200$

$a < 300$



$300 - 200 = 100$   
 $299 - 200 = 99$   
 $= 99 \text{ см.}$

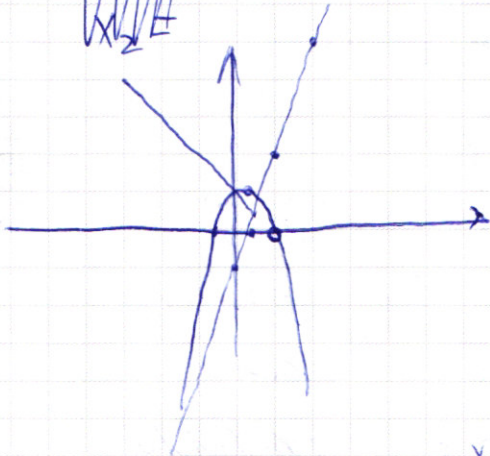
№1.

a, b, c, E



$$y = 2x^2 - x - 1 = 2x^2 - 2x + 2x - x - 1 =$$

$$2x(x-1) + (x-1) = (2x+1)(x-1)$$



$$x_2 = -\frac{1}{2}$$

$$x + (2x - 1)$$

$$x > \frac{1}{2}$$

$$x + 2x - 1 = 3x - 1$$

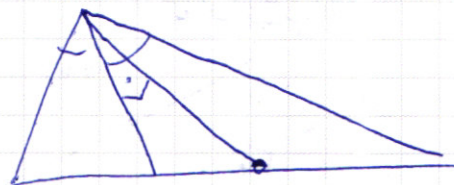
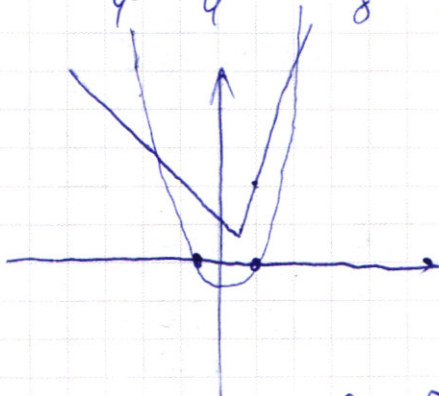
$$x - 2x + 1 = 1 - x$$

$$1 + 12 + 15 = 13 + 15 = 28$$

N6.

2. axis

$$2 \cdot \frac{1}{4^2} - \frac{1}{4} - 1 = \frac{1}{8} - \frac{1}{4} - 1 =$$



$$ac = b^2 \quad \begin{array}{l} +182 \\ +182 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$210 - 28 =$$

$$a, b, c \quad \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$3a - 2a + a$$

$$2a < 1800$$

$$a, b, c, \quad \frac{-b}{2a}$$

$$a < 180 - a$$

$$2a < 180$$

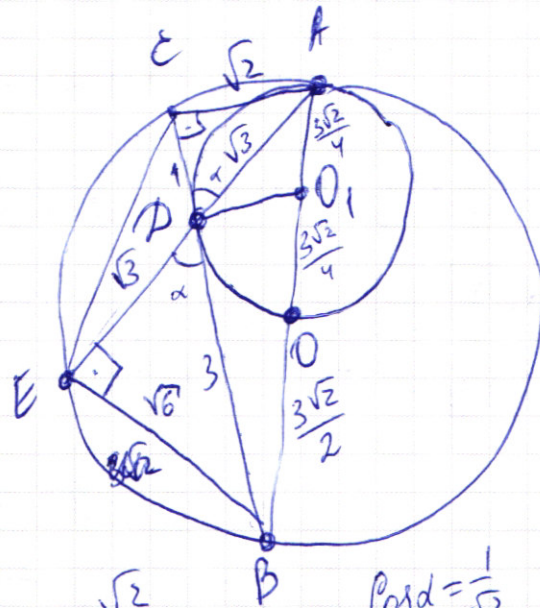
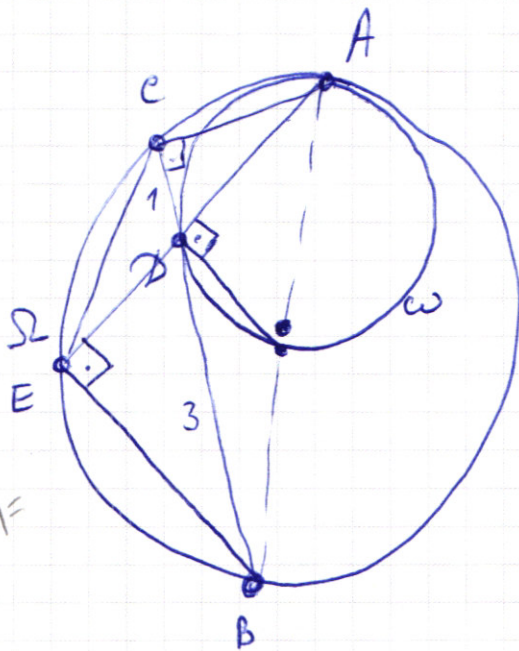
$$c^2 = b \cdot \left(\frac{-b}{2a}\right) = -\frac{b^2}{2a} = -\frac{ac}{2a} = -\frac{c}{2}$$

$$= \frac{2}{5 \cdot 4}$$

$$= \frac{2}{1 \cdot 2}$$

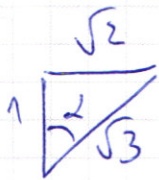
$$51 = \frac{6}{5 \cdot 9}$$

$$f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) + f\left(\frac{1}{y}\right)$$

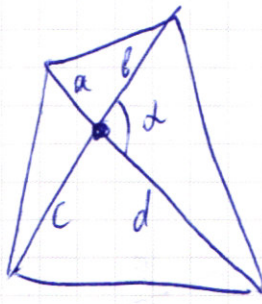
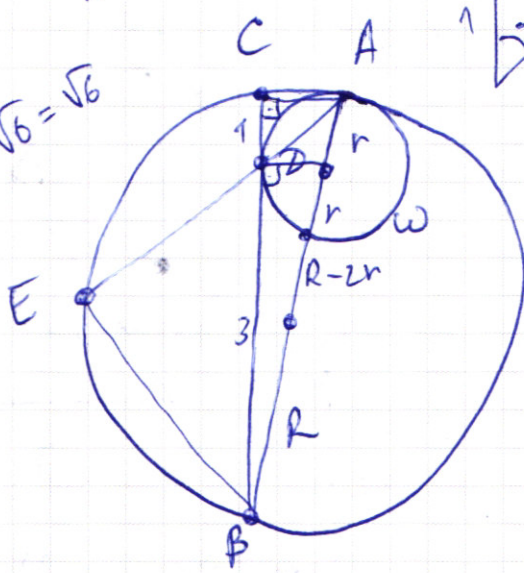


$$2 \cdot 2 \cdot 2 - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$\sqrt{9-3} = \sqrt{6} = \sqrt{6}$$



$$\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad R-2r$$



$$\frac{2(25+K^2)}{K^2} - 2$$

$$3^2 = (2R-2r) \cdot 2R$$

$$\frac{3}{2R-2r} = \frac{4}{2}$$

$$FC = \sqrt{\quad}$$

$$\frac{1}{2} ab \sin \alpha$$

$$\frac{1}{2} \sin \alpha (ab + ba + cd + ac)$$

$25 \cdot 3 = 75$   
 $25 \cdot 10 - 25 = 225$   
 $250 - 25 = 225$   
 $15 = 225$

$$CA = \sqrt{(3\sqrt{2})^2 - 4^2} = \sqrt{18 - 16} = \sqrt{2}$$

$$= \sqrt{9 \cdot 2 - 16} = \sqrt{2}$$

$$\frac{9(25+K^2) - 15^2}{25+K^2} = 9$$

$$3 + 5 + 1 + 1 = 8\sqrt{3}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \cdot 2 \cdot 4 \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{2}$$



### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$4(x^2 - 2x + 1) + y^2 - 4xy + 4x^2 =$$

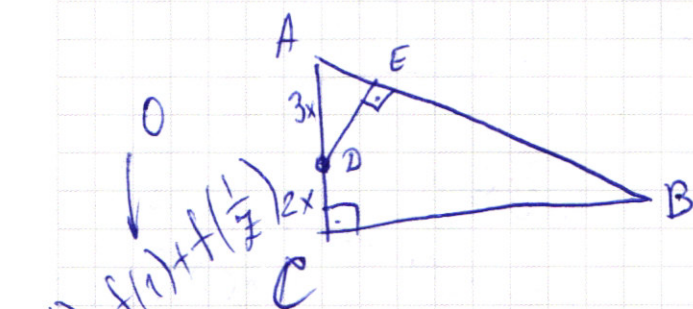
$$(y - 2x)^2 = xy - 2x - y + 2$$

$$y^2 - 4xy + 4x^2 = xy - 2x - y + 2$$

$$(y^2 + 4xy + 4x^2) = 9xy - 2x - y + 2$$

$$(y + 2x)^2 + (y + 2x) = 9xy + 2$$

(y +

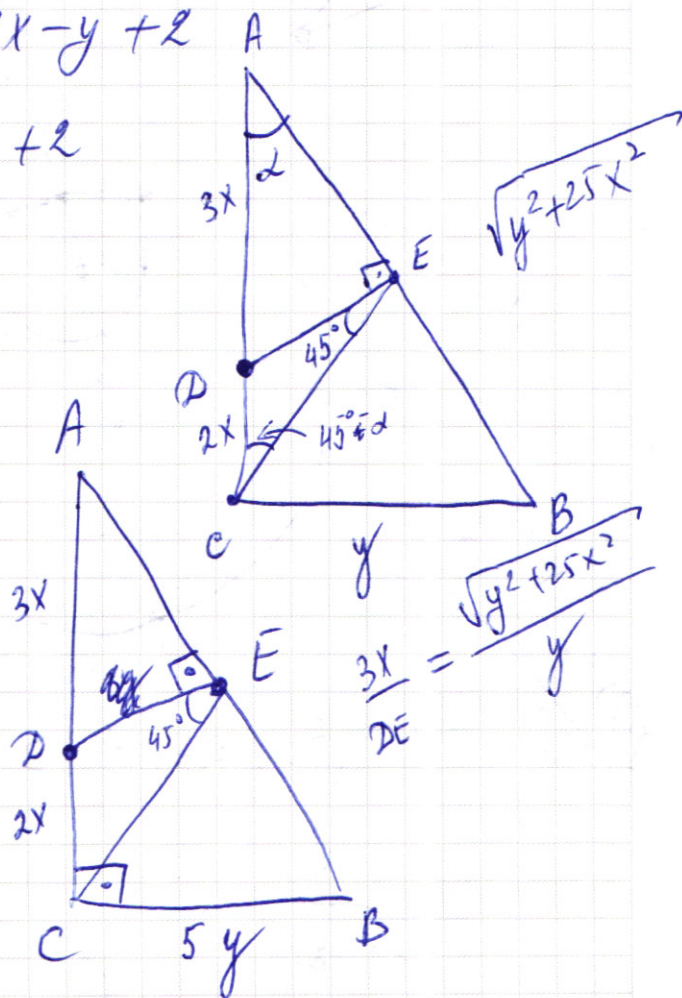


$f(\frac{1}{x}) = f(x) + f(\frac{1}{x})$   
 $\frac{x}{y}$  - не простое  
 $f(\frac{x}{y}) = f(x) + f(\frac{1}{y})$

$$6R = 8R - 4r$$

$$4r = 2R$$

$$R = 2r$$



$$DE = \frac{3xy}{\sqrt{y^2 + 25x^2}}$$

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

N3

$$\begin{cases} y-2x = \sqrt{xy-2x-y+2} \\ 2x^2+y^2-4x-4y+3=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y^2-4xy+4x^2 = xy-2x-y+2 \\ 2x^2+y^2-4x-4y+3=0 \end{cases}$$

$$y^2-5xy+4x^2+2x+y-2=0$$

$$4x^2+5xy+y \\ (y-x)(y-4x) + y-x+3x-2 = 0$$

$$= (y-x)(y-4x) + (y-x) + 3x-2$$

$$= (y-x)(y-4x+1)$$

$$2(x^2-2x+1) + (y^2-2 \cdot 2 \cdot y + 4) = 3$$

$$2(x-1)^2 + (y-2)^2 = 3$$

$$(y+2x)^2 + (2x+y) = 2 + 9xy$$

$$(y+2x)(y+2x+1) = 9xy+2$$

~~$$y^2-5xy+4x^2 = 2$$~~

$$y^2-5xy+4x^2+2x+y-2=0$$

$$(-x^2+2x-1) - \left(\frac{y^2}{4}-y+1\right)$$

$$\begin{aligned} & \left(5x^2 + \frac{5}{4}y^2 - 5xy\right) - (x-1)^2 - \left(\frac{y}{2}-1\right)^2 = 0 \\ & \frac{5}{4}(4x^2 - 4xy + y^2) \\ & \frac{5}{4}(2x-y)^2 - (x-1)^2 - \frac{1}{4}(y-2)^2 = 0 \end{aligned}$$

$$5(2x-y)^2 - 4(x-1)^2 - (y-2)^2 = 0$$

$$(2\sqrt{5}x - \sqrt{5}y)^2 - (2x-2)^2 - (y-2)^2 =$$

$$= (2(\sqrt{5}-1)x - \sqrt{5}y + 2)(2(\sqrt{5}+1)x - \sqrt{5}y - 2) - (y-2)^2 = 0$$

$$y^2 - 5xy + 4x^2 + 2x + y - 2 = 0$$

$$(ax+by+c)(dx+ey+f) = 0$$

$$(ax+by+c)(dx+ey+f) = 0$$

$$cf = -2$$

$$c = \frac{-2}{f}$$

$$ad = 4$$

$$a = \frac{4}{d}$$

$$be = 1$$

$$b = \frac{1}{e}$$

$$ce + bf = 1$$

$$\begin{aligned} e &= -f \\ d &= f \end{aligned}$$

$$dc + af = 2$$

$$f = d = -e = \frac{cf}{ab} = \frac{-2}{\frac{4}{d} \cdot \frac{1}{e}} = \frac{-2de}{4} = -\frac{de}{2}$$

$$ae + bd = -5$$

$$= -b \cdot \frac{e}{f} = t; \quad \frac{d}{f} = z$$

$$-\frac{2}{f}e + \frac{1}{e}f = 1$$

$$-2t + \frac{1}{t} = 1$$

$$d \cdot \frac{-2}{f} + \frac{4}{d} \cdot f = 2$$

$$-2z + \frac{4}{z} = 2$$

$$\frac{4}{d} \cdot e + \frac{1}{b} \cdot d = -5$$

$$(4x - y - 2)(x - y + 1)$$

$$\begin{aligned} f = d = -e = -b &= \\ &= -1 \end{aligned}$$

$$4 + \frac{1}{b} \cdot f = -5 - 1$$

$$b = -f$$

$$\begin{aligned} c &= 2 \\ a &= -4 \end{aligned}$$

$$(-4x + y + 2)(-x + y - 1) = 0$$