



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ" ПО МАТЕМАТИКЕ

10 класс

ВАРИАНТ 9

ШИФР \_\_\_\_\_

Заполняется ответственным секретарём

1. [2 балла] Числа  $a, b, c$  являются первым, вторым и третьим членами геометрической прогрессии соответственно (числа  $a, b, c$  не заданы), а четвёртый член прогрессии является корнем уравнения  $ax^2 + 2bx + c = 0$ . Найдите третий член прогрессии.
2. [4 балла] Найдите количество треугольников периметра 1200 с целочисленными сторонами, у которых одна из биссектрис перпендикулярна одной из медиан.

3. [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} y - 2x = \sqrt{xy - 2x - y + 2}, \\ 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0. \end{cases}$$

4. [5 баллов] а) В прямоугольном треугольнике  $ABC$  на катете  $AC$  и гипотенузе  $AB$  отмечены точки  $D$  и  $E$  соответственно, такие что  $AD : AC = 3 : 5$  и  $DE \perp AB$ . Найдите тангенс угла  $BAC$ , если известно, что  $\angle CED = 45^\circ$ .
- б) Пусть дополнительно известно, что  $AC = \sqrt{29}$ . Найдите площадь треугольника  $CED$ .

5. [5 баллов] Окружности  $\Omega$  и  $\omega$  касаются в точке  $A$  внутренним образом. Отрезок  $AB$  – диаметр большей окружности  $\Omega$ , а хорда  $BC$  окружности  $\Omega$  касается  $\omega$  в точке  $D$ . Луч  $AD$  повторно пересекает  $\Omega$  в точке  $E$ . Найдите радиусы окружностей и площадь четырёхугольника  $BACE$ , если известно, что  $CD = 1, BD = 3$ .
6. [5 баллов] Найдите все пары чисел  $(a; b)$  такие, что неравенство

$$2x^2 - x - 1 \leq ax + b \leq x + |2x - 1|$$

выполнено для всех  $x$  на промежутке  $[-\frac{1}{4}; \frac{3}{2}]$ .

7. [5 баллов] Функция  $f$  определена на множестве положительных рациональных чисел. Известно, что для любых чисел  $a$  и  $b$  из этого множества выполнено равенство  $f(ab) = f(a) + f(b)$ , и при этом  $f(p) = [p/2]$  для любого простого числа  $p$  ( $[x]$  обозначает наибольшее целое число, не превосходящее  $x$ ). Найдите количество пар натуральных чисел  $(x; y)$  таких, что  $1 \leq x \leq 21, 1 \leq y \leq 21$  и  $f(x/y) < 0$ .



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

№ 1.

Запишем числа  $a, b, c$ , как:

$a, la, l^2 a$ , т.к. мы работаем с геом. прогр.,  
 $l$  - мал прогр.

$$ax^2 + 2bx + c = 0$$

$$D = 4b^2 - 4ac$$

Четвёртый член прогрессии:  $d = \frac{-2b \pm 2\sqrt{b^2 - ac}}{2a} =$   
 $= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - ac}}{a}$

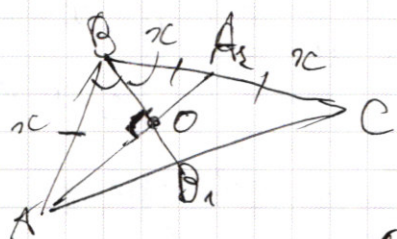
Заменим  $b$  и  $c$  на  $la$  и  $l^2 a$  соотв.

$$d = \frac{-la \pm \sqrt{l^2 a^2 - l^2 a^2}}{a} = -l$$

Получа, т.к.  $d = lc$ ,  $c = \frac{d}{l} = -l$ .

Ответ:  $-l$ .

№ 2.

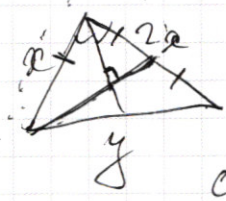


$BO \perp AA_1$  - бисс,  $AA_1$  - мед.  
 $BO \perp AA_1 \Rightarrow \angle BOA_1 = 90^\circ$ .

$BO$  - выс и бисс.  $\triangle ABA_1 \Rightarrow \triangle ABA_1$  - р.б.

$AB = BA_1 = x$  - р.б. в. бисс. с. п. б. меди.

Зн, если у треуго. перес. медиан и высот у одной из его сторон будет больше другой.  
Обратная ситуация:



Если одна из сторон треугольника в 2 раза больше другой, проводя к большей из них медиану, ~~получим~~ ~~два~~ ~~биссектрис~~ к основ-высоте, ~~получим~~ ~~два~~ ~~биссектрис~~  $\Rightarrow$  медиана  $\perp$  основ.  
 $\Rightarrow$  Если одна сторона в 2 раза больше другой - необходимо и достаточно, чтобы одна из медиан была перпендику- лярной к основ-высоте.

По кр-ву  $\triangle$ :

$$\begin{cases} x + 2x + y = 1200 \\ x + y > 2x \\ 2x + y > x \\ 3x + y = 1200 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 3x = y \\ y > x \\ 3x + y = 1200 \end{cases}$$

$x, 2x, y$  - стороны  $\triangle$ -ов.

$$\begin{cases} x > 200 \\ x < 300 \end{cases}$$

значит, таких  $\triangle$ -ов:  $300 - 200 - 1 = 99$ .

Ответ: 99 штук.

$\sqrt{6}$ .

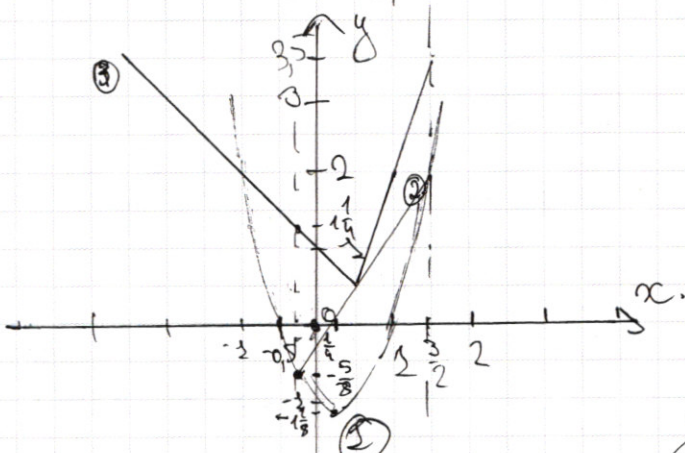
①  $y = 2x^2 - x - 5$  - парабола, осями вверх, вершина:  $(\frac{1}{4}; -\frac{31}{8})$

т.н. с ②  $x$ :  $2x^2 - x - 5 = 0$

$$\begin{aligned} \text{④} &= 0.5 \\ x &= 2 \\ x &= -0.5 \end{aligned}$$

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = 2$$

$$f\left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{5}{8}$$



$$\text{③ } y = x + |2x - 5|$$

$$y = \begin{cases} 1 - x, & x \leq 0.5 \\ 3x - 5, & x > 0.5 \end{cases}$$

Нам нужна линия, с уравн.  $ax + b = cx + d$  на промежутке  $[-\frac{1}{4}; \frac{3}{2}]$  чтобы область была ~~не меньше~~ ~~не больше~~ ③ и ~~не меньше~~ ~~не больше~~ ①.

т.е. проводить через  $(-\frac{1}{4}; \frac{1}{4})$  и  $(\frac{3}{2}; -\frac{5}{8})$   $\frac{5}{8}y \pm \leq 1\frac{1}{4}y$   $\leq 3,5$ , не перес. ② и ⑤.

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Прямая, проходящая через т.  $(0,5; 0,5)$  и  $(\frac{3}{2}; 2)$   
Имеет уравн:  ~~$0,5x = 0,5x$~~

$$\begin{cases} 0,5 = 0,5k + b \\ 2 = 1,5k + b \end{cases} \quad \begin{cases} 1 = k + 2b \\ 4 = 3k + 2b \end{cases}$$

$$k = \frac{3}{2}, \quad b = -\frac{1}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad y = 1,5x - \frac{1}{4}$$

$$y(-\frac{1}{4}) = -\frac{5}{8}$$

Точки  $(-\frac{1}{4}; -\frac{5}{8})$  и  $(\frac{3}{2}; 2)$  лежат на одной прямой.

Заметим, что это «крайние точки», т.е. при попытке провести прямую из точки  $(\frac{3}{2}; y)$ ,  $y > 2$  к любой из точек  $(-\frac{1}{4}; y_1)$ ,  $y_1 \leq -\frac{1}{4}$  не получится, без пересечения  $\textcircled{2}$ , т.к. т.  $(0,5; 0,5)$ , принадлежащая  $\textcircled{2}$ , принадлежит и какой-либо прямой  $\textcircled{2}$ , которая проходит через точки с минимальной абсциссой допустимых промежутков, указанных в конце с.р. 2. №6.

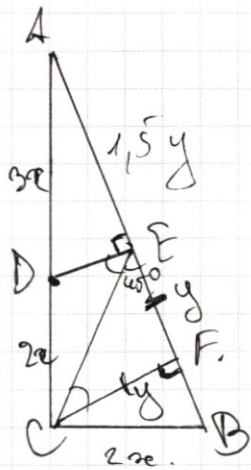
Итак, наша прямая  $\textcircled{2}$  - единственная.

$$y = 1,5x - \frac{1}{4} = ax + b$$

$$a = \frac{3}{2}$$

$$b = -\frac{1}{4}$$

$$\text{Ответ: } a = \frac{3}{2}; \quad b = -\frac{1}{4}$$



н/ч.  
а)  $CF \parallel DE$ ,  $CF \perp AB$ ,  $CF \cap AB = F$

т.к.  $\angle C = 90^\circ$ ,  $\angle EFC = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

$\triangle EFC$  - р/б - по 2-м углам. по теор. о с.уч.  $\angle C = 90^\circ$

$$\angle ECF = 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$$

$$EF = FC = y$$

Многа, т.к.  $DE \parallel CF$ , по т. Таллеса:

$$\frac{AE}{EF} = \frac{AD}{CD} = \frac{3}{2} \Rightarrow AE = 1,5 y$$

$$\operatorname{tg} \angle BAC = \frac{CF}{AF} = \frac{y}{2,5y} = \frac{2}{5}$$

б)  ~~$\frac{S_{AEC}}{S_{CEB}} = \frac{3}{2}$~~  Площади треуг. с одинаковой высотой отн.

~~$$\frac{S_{AEC}}{S_{CEB}} = \frac{3}{5} - \text{ошибка}$$~~

~~$$S_{AEC} = \frac{3}{5} S_{CEB}$$~~

~~$$\frac{S_{ADE}}{S_{CED}} = \frac{5}{2} - \text{ошибка}$$~~

~~$$S_{CED} = \frac{2}{5} S_{ADE} = \frac{6}{25} S_{ABC}$$~~

~~$$S_{ABC} = \frac{AC \cdot CB}{2} = \frac{29}{5}$$~~

~~$$S_{CEB} = \frac{174}{125} = \frac{49}{125}$$~~

Ответ: а)  $\operatorname{tg} \angle BAC = \frac{2}{5}$ . б)  $S_{CED} =$

как основания,  
к которым  
пр. высота.

$$BC = \operatorname{tg} \angle BAC \cdot AC = \frac{2}{5} \cdot 29$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$\triangle ADE$  и  $\triangle ACB$  - ирр., с общ. острым углом.

Значит,  $\frac{AD}{AE} = \frac{AB}{AC}$  - сходств. с. под-треуг.

По т. Пифагора для  $\triangle ACF$ :

$$\left(\frac{5}{2}y\right)^2 + y^2 = 25x^2$$

$$25y^2 = 25x^2$$

$$\frac{x}{y} = \sqrt{\frac{25}{25}} = \frac{\sqrt{25}}{10}$$

$$\frac{CB}{AC} = \frac{CF}{AF} \text{ - в под-треуг. } \triangle AFC \text{ и } \triangle ACF$$

$$CB = 2x$$

$$AB = x\sqrt{29}$$

$$AE = 1,5 \cdot \frac{10}{\sqrt{29}} \quad x = \frac{45x}{\sqrt{29}}$$

$$\frac{S_{AEC}}{S_{ABC}} = \frac{15}{29} \text{ - не } \int$$

$$\frac{S_{DEC}}{S_{AEC}} = \frac{2}{5} \text{ - не } \int$$

$$S_{DEC} = \frac{2}{5} S_{AEC} = \frac{6}{29} S_{ABC}$$

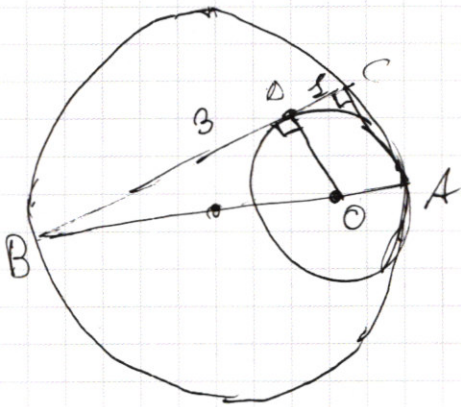
$$S_{ABC} = \frac{AC \cdot BC}{2} = \frac{29}{5}$$

$$S_{DEC} = \frac{6}{5} = 1,2$$

Ответ:  $S_{DEC} = 1,2$ .



№5.



### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

1.  
 $a, b = \frac{c^2}{a}, c = \frac{c^2}{a}, d = \frac{c^3}{a} = \frac{c^2}{b}$   
 $= \frac{c^2}{b}$

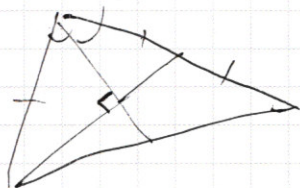
$$D = 4b^2 - 4ac$$

$$d = \frac{-2b \pm \sqrt{4b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - ac}}{a} = \frac{c^2}{b} = \frac{bc}{a}$$

$$d = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - ac}}{a} = -L$$

$$c = \frac{d}{L} = -L$$

2.



$$1200 = 3x + 200$$

$$x = 12 - 300$$

$$3x > 4$$

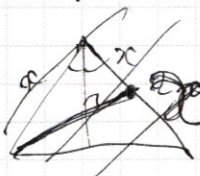
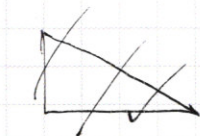
$$x > 200$$

$$x + y > 200$$

$$x < 300$$

$$y < x$$

$$900$$



√3

$$\begin{cases} y - 2x = \sqrt{xy - 2x - y + 2} \\ 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0 \end{cases}$$

$$y \geq 2x.$$

$$\begin{aligned} xy - 2x - y + 2 &\geq 0 \\ y(x-1) &\geq 2x-2 \\ y &\geq \frac{2(x-1)}{x-1} \end{aligned}$$

$$y \geq 2$$

~~При  $x=1, y=4$ .~~

$$\begin{cases} y^2 - 4xy + 4x^2 = xy - 2x - y + 2 \\ 2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0 \end{cases}$$

$$4x^2 + y^2 - 5xy + 2x + y - 2 = 0$$

$$2x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0$$

$$y^2 + 5xy - 6x - 5y + 8 = 0$$

$$y^2 + 5y(x-1) - (6x+8) = 0$$

$$\begin{aligned} D &= 25(x-1)^2 + 4(6x+8) = \\ &= 25x^2 - 50x + 25 + 24x - 32 = \\ &= 25x^2 - 26x - 7 \end{aligned}$$

$$6x^2 - 12x + 3 < 0$$

$$2x^2 - 4x + 1 < 0$$

$$D = 16 - 8 = 8.$$

$$\frac{4 \pm \sqrt{8}}{4} = 1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$+ \frac{1 - \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 26 \\ \hline 52 \\ + 52 \\ \hline 104 \\ + 104 \\ \hline 208 \\ + 208 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 26 \\ \hline 52 \\ + 52 \\ \hline 104 \\ + 104 \\ \hline 208 \\ + 208 \\ \hline 416 \end{array}$$

Q

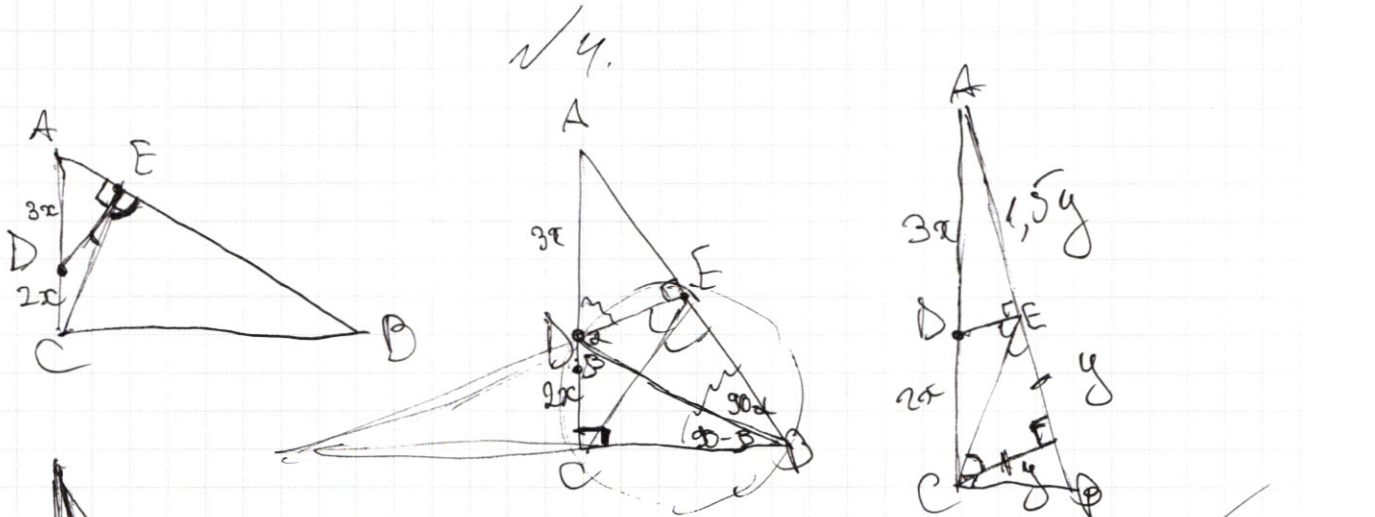
$$y^2 + y(1-5x) + 4x^2 + 2x - 2$$

$$\begin{aligned} D &= 25x^2 - 50x + 25 - 16x^2 - 8x + 8 = \\ &= 9x^2 - 58x + 33 \end{aligned}$$

При

$$\begin{aligned} y^2 - 4y &= -2x^2 + 4x - 3 \\ y^2 + y &= 4x^2 \end{aligned}$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА



✓ч.

$$S_{CDE} = S_{ADE}$$

$$\begin{aligned} AE &= AC \\ AD &= AB \end{aligned}$$

$$AE \cdot AB = AD \cdot AC$$

$$AE \cdot 6x = 36x^2$$

$$AB = \frac{6x^2}{AE}$$

$$25x^2 + CD^2 = \frac{36x^2}{AE^2}$$

$$AE^2 + DE^2 = 9x^2$$

$$\begin{aligned} \text{Для } 25x^2 + CD^2 &= AB^2 \\ 25x^2 + (2x)^2 &= (6x)^2 \\ 25x^2 + 4x^2 &= 36x^2 \\ 29x^2 &= 36x^2 \\ 29 &= 36 \end{aligned}$$

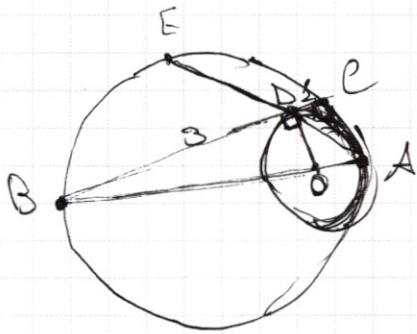
✓б.

$$S_{CDE} = 4x - 1$$

$$\begin{aligned} 2 \leq a \cos b \\ a \cos b \leq \end{aligned} \quad x = 1,5$$

$$\begin{aligned} x \leq 0,5 \\ -x \leq 1 \\ 2x - 1 \leq 1 \\ x \geq 0,5 \end{aligned}$$

15.



$$2R = \sqrt{9+r^2} \quad 2R - r = \sqrt{9+r^2}$$

$$AD = r\sqrt{2}$$

$$AC = \sqrt{2r - 3}$$

$$2R = \sqrt{15+2r}$$

$$\sqrt{15+2r} - r = \sqrt{9+r^2}$$

$$15+2r - 2r\sqrt{15+2r} + r^2 - 9 - r^2 =$$

$$2r + 6 - 2r\sqrt{15+2r} = 0$$

$$r+3 = r\sqrt{15+2r}$$

$$\frac{r^2+6r+9}{r^2} = 15+2r$$

$$2r^3 + 14r^2 - 6r - 9 = 0$$

$$= 6r^2 + 28r - 6$$

$$D = 784 - 144 = 640$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ 224 \\ 56 \\ \hline 784 \end{array}$$

$$AD = \sqrt{2r-3} = \frac{4}{3}r$$

$$3\sqrt{2r-3} = 4r$$

$$18r - 9 = 16r^2$$

$$16r^2 - 18r + 9 = 0$$

$$D = 324$$

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ 144 \\ 18 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\frac{4r}{3}^2 + 16 = R^2$$

$$\frac{16}{9}r^2 + 16 = 4R^2$$

$$2R = \sqrt{\frac{16}{9}r^2 + 16} =$$

$$= \sqrt{\frac{r^2}{9} + 9}$$

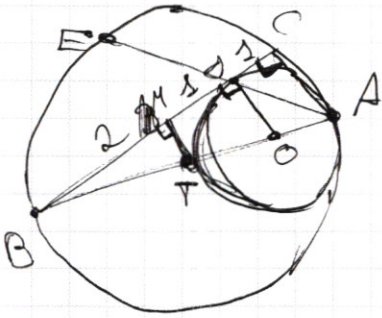
$$2R - r = \sqrt{9+r^2}$$

$$4\sqrt{\frac{r^2}{9} + 9} - r = \sqrt{9+r^2}$$

$$\frac{16r^2}{9} + 16 = 8r\sqrt{\frac{r^2}{9} + 9} - 9 = 0$$

$$16r^2 - 8r + 9 = 0$$

$$D = 64r + 144$$



$$MT = \frac{2}{3}r$$

$$AC = \frac{4}{3}r$$

$$AO = \frac{1}{4}AB$$

$$AO = \frac{1}{4}AB$$

$$R = 2r$$

$$2R - r = \sqrt{3+r^2}$$

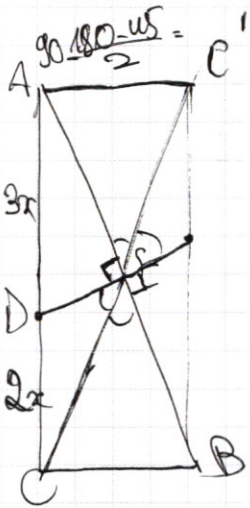
$$2r = \sqrt{3+r^2}$$

$$4r^2 = 3+r^2$$

$$r = \sqrt{\frac{3}{3}}$$

$$\frac{\sqrt{3 \cdot 4}}{8 \cdot 3} = \frac{\sqrt{12}}{24} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

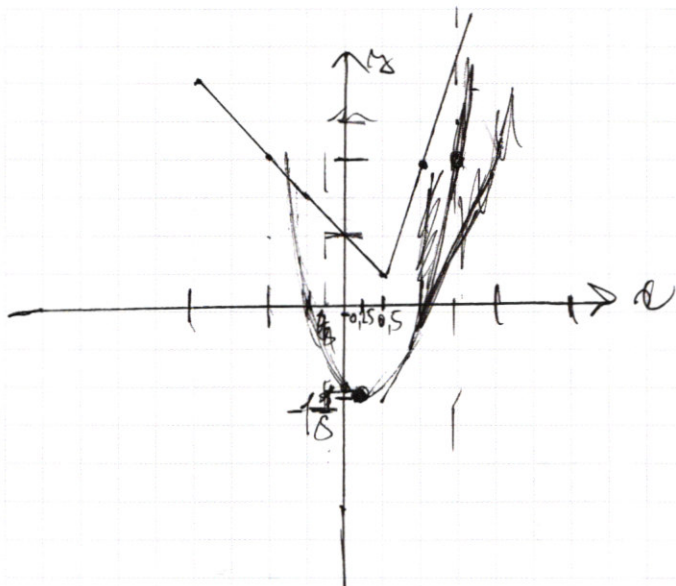
$$\sqrt{6}$$



$$\frac{\sqrt{16 + \frac{9}{24}}}{2} = \sqrt{4 + \frac{3}{24}} = \sqrt{\frac{105}{24}}$$



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА



$$\frac{D}{16} = \frac{1}{8} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{2}{8} = -\frac{1}{8}$$

$$2x^2 - 7x - 5 = 0$$

$$D = 49 + 20 = 69$$

$$x = \frac{7 \pm \sqrt{69}}{4}$$

$$x = -0,5$$

$$f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) + f\left(\frac{1}{y}\right)$$

~~или~~

~~не надо~~

2 3 5 7 11 13 17  
19